

文法

英文經典 文法大全

英文文法原來如此

蘇秦、張正雄、李唯甄◎合著

- ◆ 達成成功英語學習的目標，站在英語語言特性制高點、掌握訊息傳遞的溝通原則，原則取代規則、理解取代記憶，並將成功的文法學習歷程擴及至寫作及解題。
- ◆ 全書八個核心主題，揭示八大文法原則，破解瑣碎文法規則，讓您的文法學習路四通八達。
- ◆ 3W學習理念，文法融會貫通：
WHAT——了解句式或語詞用法
WHY——探討句型的語意連結
HOW——延伸至寫作及解題運用





凱信企管

用對的方法充實自己，
讓人生變得更美好！



文法

英文經典
文法大全
英文文法原來如此

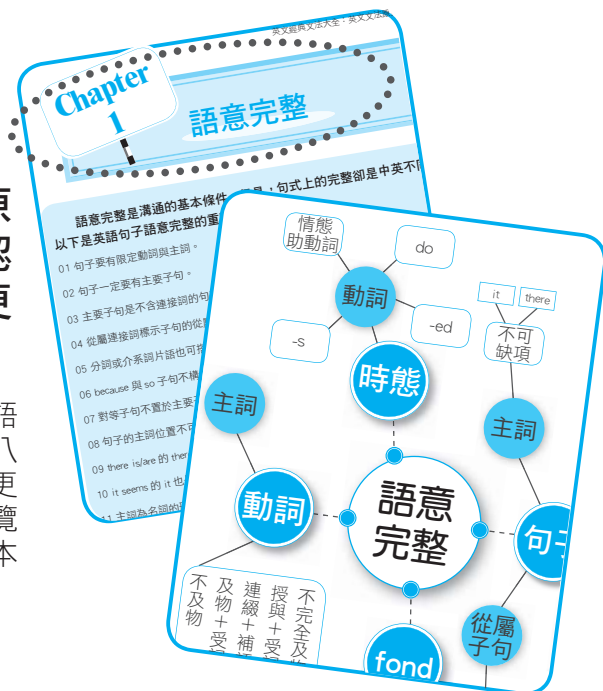


使用說明 User's Guide

1

詳列八大文法原則，文法句型認知有系統，也更全面

以獨創的文法原則（主題），含語意完整、主從標示、指涉明確等八大項，破解細碎文法規則，學習更全面；同時，藉由聯想心智圖一覽每一文法原則全貌，先架構好基本觀念，學習更觸類旁通。



Question 05

“The chef is tasteless.”
句中的 taste 是動詞

原來如此：不是，taste 是及物動詞，意

1 動詞的語意決定主詞、受詞、補語等必要成分。語意主導句式，句式呈現語意的英語特性型都是呼應不同的語意：

- 1 The woman is eager to give freely to the poor.
那位婦人熱切地慷慨捐贈給困境中的人。
→ give 的意思是捐贈，不及物性質，不
- 2 The couple gave a party at a beach resort.
那對夫婦上周五在海灘餐廳舉行一場派對。

2

100 多篇文法問題 + 原來如此精準解析，問題隨查即找、清楚方便

精選100 多篇必學文法觀念，以單一獨立問題呈現，簡短問句開頭，輔以【原來如此】一針見血精準解析，一看就懂、超速學會。目錄更以索引方式呈現，隨時要釐清任何疑問，查找更快速。

3

3 W 文法層次 + 精華記憶口訣，貫穿文法才能融會貫通；學習有邏輯才有效率

What：了解文法原理
Why：探討複雜句型
How：活用文法觀念

確實強化寫作及解題能力；再以精華口訣強化記憶，一次學好不忘記。

Why
How

原來如此：fond 的意思是喜愛，交代喜愛的內容

- 1 句子傳遞訊息，達成溝通目的，而訊息完整是溝通必須傳達完整訊息以達成溝通目的。
- 2 形容詞 fond 的意思是「喜愛」，提到 fond，就必須才算將拋出的 fond 表達完整，否則聽者會覺得如同動詞 like 必須加接受詞一樣，不明講喜歡什麼
- 3 字義上，fond 表示喜愛，對象是存在的人或事物

What

字義上，fond 表示喜愛，對象是存在的人或事物，不是此不搭配不定詞，而是搭配存在意涵的名詞或動名詞，of 無特定語意，僅是連結 fond 與名詞或動名詞。fond 成一個以 fond 為中心詞的形容詞片語，介係詞片語雖容詞片語的必要成分，如同 like 的受詞不可缺項一樣，

- 1 I'm fond of rock music.
我喜愛搖滾樂。
- 2 Mr. Lin is fond of pointing out my mistakes.
林先生喜歡指出我的錯誤。

值得一提的是，fond 置於名詞前面，前位修飾名詞時，或“loving”，與喜歡無關。如例 3，可見單字的語意分有關，也與句中的位置息息相關。

- 3 These pictures reminded me of fond memories of my
這些照片讓我想起我童年的快樂時光。

記憶口訣

fond 喜愛，必須以 of 引介

◎出自 106 學測，第 27 題。★答案：(B)

★中譯：他們要吃的食物大小被放大，而他們手的大小維持正常。

★主題運用：指涉明確

1. 不含連接詞的子句是主要子句，while 引導從屬子句，意思是「而」。
2. 空格指涉的是主要子句中的“the size”，單數名詞，答案是 (B) that，指示代詞，指涉前面的單數或不可數名詞。
3. 英語要求二比較的話語成分必須對等，若是名詞，則後一比較項目中的名詞可用 that/those 來替代。

例1 The address is wrong on our account number.
地址有誤，而且帳號與我
→ that 指涉 account number

例2 The continuous high radar.
連續的高頻聲音和搜索
→ that 指涉 sound

特別收錄：八大主題解題運用

1. The term “lucid” means clear; lucid dreamers know that the dreaming and _____ they are dreaming of.
(A) what (B) why
(C) when (D) which

◎出自 107 學測，第 26 題。★答案：(A)

★中譯：“lucid”一詞意指清楚的，意識清醒的做夢者知道他們在做夢

★主題運用：

結構完整——主詞或受詞的缺項必須填補。
指涉明確——無先行詞或指涉範圍時，用 what 填補。

1. 空格引導的是間接問句，因為有主格主詞 they 及限定動詞 are。
2. of 需接受詞，但無先行詞，即指涉的對象，因此選 (A) what。
3. what = the thing that, the thing 是先行詞，that 取代關係代名詞，w 間接問句性質的名詞子句。
4. “that they are dreaming and what they are dreaming of” 是 know 的

2. However, many people, either refusing to accept the new date having heard about it, _____ to celebrate New Year's Day or
(A) continue (B) continuing
(C) to continue (D) continued

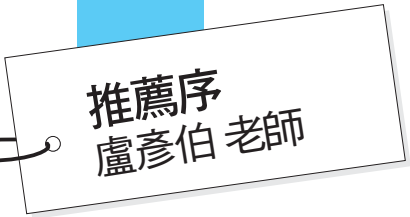

◎出自 108 學測，第 17 題。★答案：(D)

★中譯：然而，許多人，不是拒絕接受新的日期或是未曾聽過，都會

4

特別收錄：
學測、考古題句型解析，應試／解題更有信心


運用學測考古題重要句子，搭配 8 大文法主題示範解題步驟，助精進解題技巧，寫作也更有條理，更有深度。



推薦序 盧彥伯 老師

非常榮幸獲邀為蘇老師的書致序，看到蘇老師這樣一部別於以往，以理解式文法書「英文經典文法大全：英文文法原來如此」之問世，其八大句式原則立意清晰，重點分明，劍指傳統文法無法與時俱進之弊，實是令人甚感快慰。敝人教學二十餘年常感過去的文法教學，規範了許多只知其然，卻不知其所以然的觀點，且以升學導向的題型也常是為考試而考試的題目設計，諸多題目常與閱讀旨趣和溝通理解無關，多年因循的結果似乎解題上的陷阱設計卻成了出題老師們的重點和旨趣所在。過去的文法面向對於名詞片語組的指涉性和限定性幾乎不做探討；述語動詞片語方面對於動詞的動貌與時式和助動詞所扮演的語氣等之語意內涵亦未明確區分，再者，四大問句方面也沒有闡釋到其語用功能之不同，以致學生在寫作論述方面的能力和句型深度認知概念之內化能力逐步落後於其他亞洲國家，更甚者也常看到網路社群老師們拋出題目請求釋疑時所面臨教學上之困惑。

大數據時代工業4.0的來臨，強調自動化和雲端運算、感測物連、供應互連；就像是政府所蓋的立體快速道路和鐵路般，一切都更快速便捷。科學界的量子物理學讓人類逐步認識到了靈魂之實際存在，而腦神經科學領域的逐漸開發更讓認知心理、大腦記憶和人工智能語言皆有了更深層的認識與技術上的突破。因為網際網路，資訊俯拾可得，莘莘學子們自學的機會比比皆是；然超文本的橫向連結除了增加學習者的不停選擇困擾外，縱向的深度與整理並非全然系統化；即便網路發達的國內網站上之文法資料，感覺大都還是停留在石器時代的敘述，大同小異、既不宏觀重理解，也不微觀看運作的改變機制；再者非相關的商業廣告也常引起讀者的分心與時間浪費。是故，重要的是身為教育界一員的我們是否能夠提供更系統



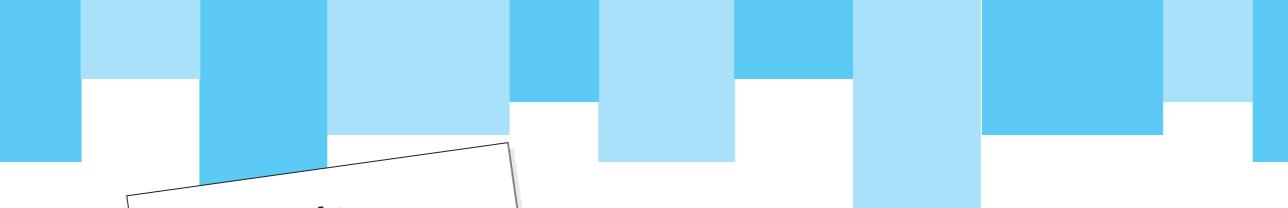
整合、縱度更深、觀念更完整的思維邏輯與學習素養。

英國檢定巨擘劍橋體系下，強調思辨能力的雅思學術寫作行之有年，美國托福和SAT2017新題型的深度轉化就是針對亞洲學生挾著考試技巧的優勢，卻有著思辨能力的素養不足而來，而國內新課綱的實施也都標記了一個新時代巨輪的來臨。根據教育部108新課綱：12年國教新課綱是以知識為區隔，從能力變成以素養為導向，用領域學習取代單獨學科的規劃，以提升學生自主學習力。語文教育方面強調：「應能結合人文與自然，以生活觀察與經驗或課程學習，對文本擷取訊息，廣泛理解，發展統整解釋，並對內容與形式進行反思與評價。」

而主題式的教學除了在歐洲的芬蘭可以看到之外，跨學科的教學也更加浮上檯面，逐漸成為主流，如「CLIL內容與語言融合式學習法（content and language integrated learning）」即便在當今的托福與雅思考試當中，除了文章切題、觀點明確、言簡意賅外，舉證充分、遣詞用字寬廣外；也要求句子能邏輯連結，並只容許少許的文法錯誤。是故文法項目之背誦未必然，但文法概念之理解和跨學科之詞彙修養卻必然。

因此看到蘇老師將其所學無私的用八大句式原則的方式，更有系統、更有縱度、觀念更完整的帶領大家進入到如物理學般更微觀，卻又更宏觀之邏輯思維和語文素養當中，猶如荒漠甘泉般既可解大家文法內涵認知上的渴，又可解老師們解題技巧上的渴。果幸如此，大家可就內外兼修了！這樣一份造福大眾之功，值得推薦！

盧彥伯
2018初春



推薦序
李海碩 老師

文法到底重不重要？在臺灣的教育體制與英文檢定中，文法重要無比。國中會考、高中學測與指考、研究所的入學考等通通有文法相關考題。升學考試外，舉凡國內外所有的英文檢定，TOEIC、TOEFL、GEPT等，無一可脫離文法的範疇。

臺灣英語教育界近年來多有對於文法規則教學的反動，聲稱僅要透過沈浸學習，便能收教學宏效。但沈浸式學習法對於高時數的需求，卻是許多低社經背景的學子所無法企及的經濟高牆，於此刻之臺灣，更為教學者於社會責任上需三思之處。相信反對文法教學之先進，反對的應是教條式的規則與文法。若是如此，恭請您拜讀這本由三位多年戮力於英文的教學者連袂完成的大作，您會發現，這本書的文法一點也不教條，而是透過八大可理解的核心原則，重新建構國人對英文文法之觀點，更為教學者另闢蹊徑。

透過此書中所囊括的八大原則，在閱讀上能更快速破解複雜句構，在寫作上能寫出更為簡明的句子，而作者針對不同原則所想出的精妙譬喻與同時涵蓋兩岸試題範例的宏觀，更令在下讚嘆。

甫讀此書，如獲至寶，並即刻開始運用於TOEIC教學場域，成效卓著。願此著作也能為您的教學場域帶來改變與祝福。

李海碩老師





試讀序 歐士清 學生

高中的英文文法極為重要，在撰寫一篇英文作文時，常常會有時態是否引用正確、句子中應使用幾個逗號才適當等等文法問題，我們的母語並非英文，許多寫作技巧和文法需要多加琢磨與思考。

在考學測前，我拜讀了這本書，書中教導我寫作的箇中奧妙，讓我在應考學測時的翻譯題寫起來得心應手、信心十足；蘇秦老師的這本書讓我可以不單單只靠手寫一般坊間的翻譯練習題來加強我的翻譯能力，老師的經典文法大全這本書教我的解題技巧讓我從只對四、五題到只錯四、五題。真的太感謝老師把這本書介紹給我，只是心理覺得遺憾的是與老師的這本書接觸時間太短，以至於未能將書中知識完全的應用出來。真的覺得很可惜未能與這本好書更早碰面。

我真的覺得蘇秦老師的這本《英文經典文法大全：英文文法原來如此》應該越早研讀越好，因為英文是一門語言的課程，需要長時間的累積，方能運用，得心應手。如果不從現在開始培養、訓練，等到大考當前才來抱佛腳是沒有用的，所以現在就打開書本開始學習吧。相信這本書一定會讓大家有很多的收穫，增強同學們的翻譯能力和寫作實力，成為一個能寫好英文作文，又懂文法解題技巧的英文達人。如果好好研讀這本文法大全，相信大家在學測時一定能高分過關。

新竹市建功高中 歐士清
2019.01.29



試讀序 李卓穎 學生

在學測一個月前，我還在為了我的英文憂心忡忡；但在這個時刻，我遇到了蘇秦老師。他向我保證，會讓我的成績往上提高。對於一個英文不及格的人來說，就好像看到了一絲希望的曙光，我的內心充滿了期待和盼望。遇到老師之前，我一直以為英文都是用死背的方式去學習，但在蘇秦老師教導我之後，彷彿一切的文法規則都有了背後的邏輯關係。譬如說我瞭解了 **because** 子句和 **so** 子句不能放在一起，是因為 **because** 後面接從屬子句，**so** 則用來連接二主要子句，子句之間因為有位階衝突，所以無法共同構成一個完整的句子。

從此之後，我不需要去背句型、去背固定的用法與文法，這對於大考將至的我來說，是快速且有效率的學習方式。從此之後我不再害怕英文，相信你讀完這本書一定會了解我的意思，了解如何學習英文。

蘇秦老師的《英文經典文法大全：英文文法原來如此》真的幫助我很多，面對學測，我充滿了信心。相信其他準考生讀了蘇秦老師這本書後，也會像我一樣有茅塞頓開的感覺。能瞭解英文句子的組成原則真好！蘇秦老師的這本書真是我的救星！

新北市立明倫高中 李卓穎



作者序 Preface

學好英語一直是國人的夢想，又是夢魘，愛恨情仇，無以言喻——許多人背單字、背片語，背文法規則，背負英語的十字架走在漫漫長路。然而語言乃人類天賦本能，英語又是世界通用語言，奈何如此艱辛，成效如此不堪？想當然爾，方法不對是首要因素。

以文法而言，長久以來，文法都被視為規則，更被列為教學重點，師生奮力周旋其中，但結果是學習機會成本耗損，英語學習成效不彰，究其原因，不外以下幾點：

1. 模式不對：應藉由大量閱讀而自然學習句式結構及語詞用法，不應讓英語學習淪為鑽研文法。
2. 方法不對：句子是表情達意的工具，語意主導句式，句式呈現語意，忽略語意與語言邏輯，就是緣木求魚，徒勞無功。
3. 策略不對：有些文法是語言共有，有些是語言特有，了解英語語言特性才能躍登制高點，鳥瞰句式脈絡圖騰。
4. 內容不對：常見斷章取義，不符當代用法，甚至錯謬的內容，文法規則與日常語料格格不入，無法運用的規則形同具文。
5. 理念不對：文法教學未融入閱讀、寫作、解題，尤其是寫作，一些不當的文字呈現源自文法教學，甚是遺憾。

由此可見，有效的文法學習應包含規則明確、語意邏輯、解題或寫作運用等三層次，因此，吾等提出「3W文法學習模式」——英語特性歸納句式原則，句式原則推演規則，就是以已知的原則詮釋、預測語詞用法，達到不背而學，輕鬆學好文法。

1. **What**：了解句式或語詞用法。
2. **Why**：探討句型的語意連結或邏輯。
3. **How**：延伸至寫作及解題的運用。

【英文經典文法大全：英文文法原來如此】一書即依據「3W 文法學習理念」，參酌結構句法學、功能語言學、英語教材教法、英美人士語料意見，語詞用法等，而提出英語八大句式原則，希冀以 100多篇深入淺出的論述專文，帶領讀者朝向溝通導向的文法學習模式，建立語意理解的學習機能，以期擺脫文法夢魘，實現英語夢想。

本書的主要特色：

1. 以簡短句子為標題，輕鬆導入議題，學習零壓力。
2. 「原來如此」一句話直擊議題核心，破解文法迷思。
3. 短文解說，條理清晰，立論客觀精準，作者創見精闢。
4. 主題涵蓋語詞用法、句型原理、語法論證、寫作運用，逐步建構文法知能。
5. 以貼切生動的譬喻描述文法，增添閱讀樂趣及學習效果，例如：DNA、撞球碰撞、錄影、相片、孤島、旗幟等。

英語八大句式原則：

1. 語意完整
2. 主從標示
3. 形意搭配
4. 鄰近原則
5. 指涉明確
6. 結構保留

7. 經濟原則

8. 語用原則

本書預期效果：

1. 了解英語語言特性及句子結構，掌握文法句型義理脈絡。
2. 了解重要語詞性質及句式意涵，具備文法推理預測能力。
3. 具備文法教材或試題批判思辨，提升文法論述解題能力。
4. 建構寫作導向的文法教學模式，增進作文教學批改能力。
5. 體認語言邏輯及英語特性價值，擺脫文法即規則舊思維。

本書適讀對象：

1. 國高中英語教師
2. 英文系所學生
3. 國中以上學生
4. 英文證照考生
5. 對句法有興趣者

時值本書付梓問世之際，衷心期待華人社會能因本書而提升文法學習水平，增強英語學習力度，則善莫大焉。儘管作者嚴謹撰稿、多次校訂，然而疏漏之處在所難免，期望讀者先進不吝指正。

蘇秦 張正雄 李唯甄

2019正月初一

目錄 Contents

使用說明 004

推薦序 006

作者序 011



Chapter 1 語意完整

- 1-01 because 和 so 子句為什麼不可以構成一個句子？031
- 1-02 “I came, I saw, I conquered.” 為什麼沒有連接詞 and？032
- 1-03 為什麼 “The man whom the police are looking for once worked in a construction project.” 的形容詞子句不可以縮減為分詞片語？034
- 1-04 “I bet you a steak that the school team will win the semifinal.” 是什麼句型？036
- 1-05 “The chef is tasting the soup.” 句中的 taste 是連綴動詞嗎？038
- 1-06 句子 “I am fond of drawing.” 中的介係詞片語 “of drawing” 為什麼不可省略？039
- 1-07 為什麼過去式動詞要加 -ed？040
- 1-08 為什麼比較級形容詞要加 -er，最高級要加 -est？042
- 1-09 為什麼助動詞 do, does, did 搭配的是原形動詞？044
- 1-10 為什麼 “The child can play the piano well.” 的 play 是原形動詞？ ..045
- 1-11 現在完成式與現在完成進行式有什麼差別？047
- 1-12 “We had done the most difficult part.” 正確嗎？049

- 1-13 “I moved to this town since two months ago.” 這句話對嗎？051
- 1-14 “There is a book on the table.” 和 “A book is on the table.” 一樣意思嗎？053
- 1-15 “There are no books on the table.” 等於 “There are not any books on the table.” 嗎？054
- 1-16 “It seems that Tom is ambitious.” 是名詞子句倒裝的結果嗎？056



Chapter 2 標示主從

- 2-01 “We paid her in cash so that she left contented.” 的 so that 子句表示目的嗎？063
- 2-02 “Look at the way how those monkeys clean each other.” 這句子對嗎？065
- 2-03 “The next time you want to borrow something, ask me first, please.” 這句話正確嗎？066
- 2-04 “If you will invite me, I will join you.” 這句話對嗎？068
- 2-05 “It was Columbus who discovered America in 1492.” 的結構怎麼是這樣？069



- 2-06 “The Great Wall, which is famous all over the world, is located in the northern part of China.” 與 “The Great Wall, located in the northern part of China, is famous all over the world.” 二句子有什麼差別？070
- 2-07 為什麼 “Mom made me help Tom do his job tomorrow.” 中，只有 **made** 標記時態？072
- 2-08 必須背形容詞的順序嗎？073
- 2-09 “red brick” 與 “brick red” 有什麼差別？077
- 2-10 “The cat was lying on the wall, with its tail hanging down.” 中的 **with** 介係詞片語怎麼有現在分詞？079
- 2-11 “For there to be life, there needs to be liquid water.” 句子中的 “there to be life” 是什麼結構？081
- 2-12 “The project, it turns out, has been more difficult than we expected.” 中的 “it turns out” 是什麼句型？084
- 2-13 “Two hairs were found at the scene.” 這句話對嗎？087



Chapter 3 形意搭配

- 3-01 為什麼事實相反的假設句要用早一時間的時態？095
- 3-02 假設句中的 **but that** 為什麼接的是直說語氣？097

- 3-03 “Tom was being polite while talking to the principal.” 為什麼用 being ?099
- 3-04 “the late president” 表示校長遲到了嗎 ?100
- 3-05 “*Please turn on it.” 為什麼不對 ?102
- 3-06 如何快速學會可分開與不可分開片語動詞 ?103
- 3-07 “A thief was arrested by the police at the station.” 被動句型為什麼是「be + 過去分詞」 ?106
- 3-08 “Tom was made to work hard.” 句中的 “to work” 為什麼是不定詞 ?107
- 3-09 “Your video had me laughing hysterically.” 這句話用 laughing 是否正確 ?108
- 3-10 “The machine needs repairing.” 為什麼可用動名詞 repairing ? .109
- 3-11 decide 為什麼要接不定詞當受詞 ?110
- 3-12 “The clerk to work overtime still didn’t complete the task.” 這句話對嗎 ?112
- 3-13 為什麼 “Mr. Lee asked me to erase the board.” 句中的受詞補語是不定詞 ?114



- 3-14 為什麼 **see, hear** 不搭配不定詞當受詞補語？ 115
- 3-15 為什麼 “*I hope you to join us.” 句子不對？ 117
- 3-16 “I was wondering what happened to him.” 是指過去的想法嗎？ ... 119
- 3-17 為什麼 **finish** 接的是動名詞？ 120
- 3-18 “living room” 的 **living** 是現在分詞或是動名詞？ 122
- 3-19 “The dean called a student from Kaohsiung.” 有幾種解釋？ 124
- 3-20 “I don’t think it will rain tomorrow.” 及 “I think it won’t rain tomorrow.” 有什麼差別？ 126
- 3-21 “Tom went to bed until his parents got back home.” 這句話正確嗎？ . 127
- 3-22 “You can watch your car being repaired on the web via web cam.” 句中為什麼多了 **being**？ 128



Chapter 4 鄰近原則

- 4-01 “*With ponytail hair style, I met a cute boy.” 這句子正確嗎？ 134
- 4-02 “I saw a mouse running out from under the sofa.” 句中的介係詞 **from** 為什麼接介係詞片語？ 136

- 4-03 為什麼 “What made you change your mind?” 句中 made 的受詞補語是原形？ 137
- 4-04 Don't get him talking about political issues.” 這句話用 talking 正確嗎？ 138
- 4-05 “The car was stolen which the man had rented yesterday.” 這句話對嗎？ 139
- 4-06 “I gave Tom a ball.” 可代換為 “I gave a ball to Tom.” 嗎？ 141
- 4-07 “I hurried to the drugstore, only to find it closed.” 中的 only 是什麼語意？ 142
- 4-08 “Tom never smokes or drinks.” 的 “or” 是什麼意思？ 143
- 4-09 “Don't drink and drive.” 為什麼就是指喝酒？ 144
- 4-10 電影片名《玩命關頭》— “Fast and Furious” 有什麼語言意涵？ ... 145
- 4-11 “Brian as well as his roommates is going to the concert tonight.” 這句話對嗎？ 147
- 4-12 “We dined in a restaurant last night.” 為什麼地方副詞置於時間副詞前面？ 149
- 4-13 為什麼情態副詞總是置於地方或時間副詞前面？ 152



- 4-14 “Especially organic food has incredible health benefits.” 中的副詞 especially 是修飾整句嗎？ 154



Chapter 5 指涉明確

- 5-01 為什麼母音為首的名詞搭配的是 an？ 161
- 5-02 “two hundred dollars” 中的 hundred 為什麼不是複數形？ 162
- 5-03 “The orange is not the tangerine.” 這句子表示全體嗎？ 163
- 5-04 “A Mr. Lin called you when you were in the meeting.” 為什麼專有名詞前面有不定冠詞 “a”？ 165
- 5-05 怎麼分辨 “a number of” 與 “the number of” 的用法？ 167
- 5-06 “I don’t like this kind of film.” 的 film 為什麼不加冠詞？ 169
- 5-07 “Tom is taller than all the students in his class.” 這句話對嗎？ . 171
- 5-08 “Reading comic books is fun.” 是誰在看漫畫書？ 173
- 5-09 “It is important to me to stay on task.” 為什麼用介係詞 to，而不是 for？ 176
- 5-10 “Tom usually talks to himself.” 為什麼要用反身代名詞 “himself”？ 177

5-11 “Some people say Hawaii is spoiled, but I don’t think so.” , so 的功用是什麼？ 179

5-12 “The dog looks cute.” 是狗狗認為自己看起來 cute 嗎？ 181



Chapter 6 結構保留

6-01 “*I don’t know how to do.” 正確嗎？ 187

6-02 “Where are you from?” 的 “Where” 為什麼是在句首？而且 are 要移至 you 的前面？ 189

6-03 “I don’t know what I should do.” 句子有疑問詞 what，但怎麼不是疑問句式？ 191

6-04 “George really likes the green T-shirt, but I like the blue one.” 為什麼是用 one？ 192

6-05 “These are the things which you should bring with you.” 句中為什麼用 which？ 194

6-06 “As is often the case, the CEO will attend the review meeting tomorrow.” 句中的 “As is often the case” 是什麼結構？ 196

6-07 “Jack is planning to take a trip to Singapore during the Chinese New Year, which is my must-do during the summer time.” 句子中，形容詞子句的先行詞是什麼？ 198



- 6-08 “I’m inspired by each and every one who is speaking out against gender discrimination.” 這句子的 **every one** 搭配關係代名詞 **who**，正確嗎？200
- 6-09 怎樣分析 94 年統測試題的句子 “A balanced diet gives the body the nutrients it needs to function properly.” ？201
- 6-10 “What a nice sound that is!” 的感嘆句型怎麼形成的？203
- 6-11 “It is important to conserve energy.” 句中的主詞為什麼要用虛主詞 **it**？204
- 6-12 Help yourself to a drink, won’t you?” 的附加問句為什麼是 “won’t you?” ？205
- 6-13 “The more you do, the more you can do.” 這句子怎麼分析？207



Chapter 7 經濟原則

- 7-01 “May all your dreams come true!” 是疑問句嗎？215
- 7-02 “We want the former manager back.” 句子中的 **back** 是動詞嗎？ ...217
- 7-03 “play the piano” 一定要有定冠詞 **the** 嗎？218
- 7-04 “Doing his homework, Tom went out for a walk.” 這句話對嗎？ ..220

- 7-05 “Tom went out shutting the door behind him.” 句中 shutting 片語是副詞子句縮減的分詞構句嗎？222
- 7-06 “The rich are not always happy.” 句中的 the 為什麼接形容詞 rich？224
- 7-07 “a mountain lake of blue color, round in shape” 這樣的寫法有什麼問題？225
- 7-08 “I am afraid that I can't agree with you.” 句子的 that 引導的是什麼子句？227
- 7-09 “Mrs. Lin's son died young.” 的 young 怎麼分析？228
- 7-10 “how come” 可以代換為 “why not” 嗎？231
- 7-11 “under control” 為什麼表示被動？233
- 7-12 為什麼 this 及 is 不可縮寫？235
- 7-13 cellphone 與 cell phone 的拼寫有什麼差別？238



Chapter 8 語用原則

- 8-01 “It will be fun being in New York again.” 正確嗎？244
- 8-02 “It is no use” 只能搭配動名詞嗎？246



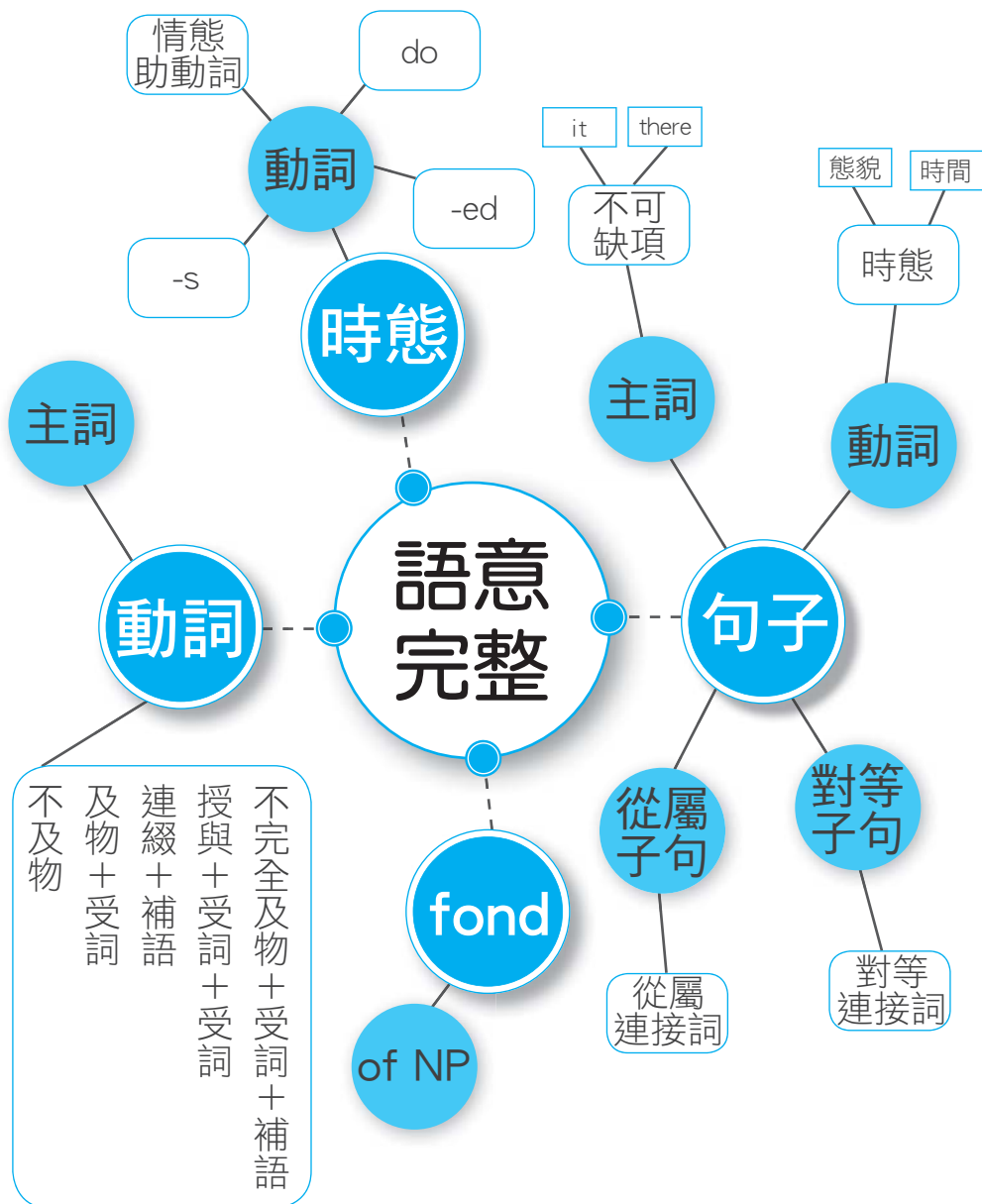
- 8-03 “The government spent a lot of money to fight against air pollution.” 這句話正確嗎？247
- 8-04 “What does Tom look like today?” 這句話正確嗎？249
- 8-05 “Tom usually comes to class late.” 句中的 usually 可以代換為 “as usual” 嗎？250
- 8-06 可以用 “How young” 詢問訊息嗎？251
- 8-07 “Mr. Lin suggests that the student speak English when making a presentation.” 句中受詞子句的 “speak” 是省略 should 嗎？253
- 8-08 “The key opened the door.” 中的 key 怎麼會自己開門？254
- 8-09 “There is a book on the table.” 的虛主詞為什麼是 “there” ？257
- 8-10 所有格是形容詞嗎？259
- 8-11 “You may take any type of ocean shrimp in California waters.” 這句話對嗎？261
- 8-12 為什麼有些句法學者會認為 that 不是關係代名詞？263
- 8-13 “Both of my parents are not teachers.” 表示「我的父母不都是老師」嗎？266
- 8-14 “The vase broke.” 這句子為什麼不是被動式？268

8-15	“The film amused all the children.” 句中的受詞是接受動作者嗎？...	269
8-16	“The veteran died a natural death at the age of 89.” 句中的 die 怎麼出現受詞？	272
8-17	“Asia is three times bigger than Europe.” 表示亞洲比歐洲大三倍嗎？	274
8-18	“We drank three bottles of wine between the four of us.” 這句話對嗎？	275
8-19	“a big black and white dog” 的 “black and white” 為什麼要有 “and” ？	276
8-20	“due to” 與 “because of” 的用法一樣嗎？	278
8-21	“The boy narrowly escaped drowning.” 為什麼是表示「險些溺斃」？	280
特別收錄：	八大主題解題運用	282



Chapter 1

語意完整



Chapter 1

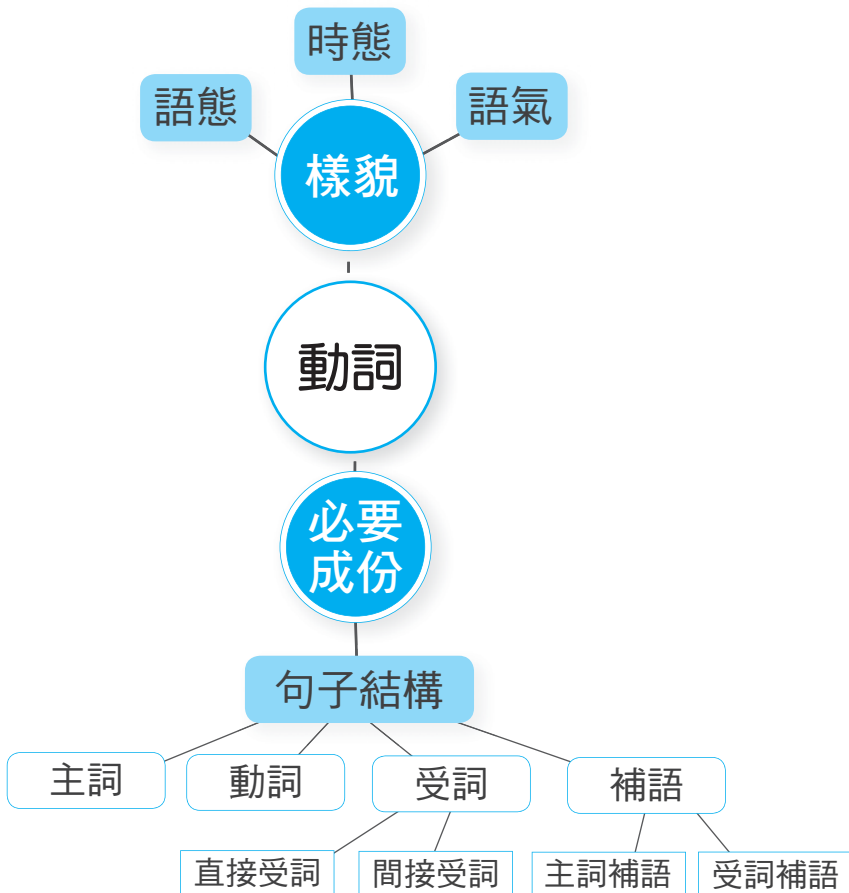
語意完整

語意完整是溝通的基本條件，但是，句式上的完整卻是中英不同。
以下是英語句子語意完整的重點：

- 01 句子要有限定動詞與主詞。
- 02 句子一定要有主要子句。
- 03 主要子句是不含連接詞的句子。
- 04 從屬連接詞標示子句的從屬位階及訊息語意。
- 05 分詞或介系詞片語也可搭配從屬連接詞。
- 06 because 與 so 子句不構成一個句子，因為子句位階衝突。
- 07 對等子句不置於主要子句左側，而置於對等天平的另一端。
- 08 句子的主詞位置不可留空，除了祈使句已知的主詞。
- 09 there is/are 的 there 是填補主詞，主詞位置不可留空。
- 10 it seems 的 it 也是填補主詞，主詞位置不可留空。
- 11 主詞為名詞的形容詞子句不可縮減為片語。
- 12 時態也是句子的必要成分。
- 13 時態顯示動作的時間及態貌。
- 14 限定動詞是標記句子時態的動詞。
- 15 時態標記在動詞或助動詞。
- 16 助動詞加接原形動詞是因為不重複標記時態。

- 17 現在完成式的參考點在說話時間。
- 18 過去完成式的參考點在事件與說話時間之間。
- 19 限定動詞的語意決定受詞或補語等句子的必要成分。
- 20 五大句型是動詞語意完整的五種類型。
- 21 of 介系詞片語是 fond 的必要成分是基於 fond 的語意完整。
- 22 句子的座標模式：限定動詞為原點，橫軸是主詞、受詞、補語、修飾語，縱軸是時態、語態、語氣。

★ 延伸補充：動詞語意投射



Question
01because 和 so 子句為什麼不可以
構成一個句子？

原來如此：because 加接的是從屬子句，so 則是連接二獨立子句，
句子位階衝突，無法共同構成句子。

- 1 陳述事件是句子的主要功能，完整陳述事件的句子可以獨立存在，稱為獨立子句，例如：

1 Tom didn't attend the class.

湯姆沒去上課。

- 2 獨立子句可以連接其他子句，而增添時間、空間、條件、原因、結果等訊息，這些修飾功用的句子稱為副詞子句，從屬連接詞引導，標示從屬位階及訊息性質。副詞子句表示附加訊息，不是事件主體，不可獨立存在。獨立子句連接從屬子句，獨立子句便成了該從屬子句的主要子句，例如：

2 Tom didn't attend the class, / because he was sick.

獨立子句

從屬子句

湯姆沒去上課，因為他生病了。

- 3 對等連接詞 (and, but, or, so, for, yet) 連接二獨立子句，二者皆是主要子句，並且形成合句，例如句 3。對等連接詞標示子句的對等位階及語意邏輯，例如：

3 Tom was sick, / so he didn't attend the class.

獨立子句

獨立子句

湯姆生病了，所以他沒去上課。

- 4 從屬連接詞 because 加接的是從屬子句，對等連接詞 so 則是連接二獨立子句，從屬子句與獨立子句位階衝突，自然無法共同構成句子，例如：

4 Because it rained heavily, I stayed at home, so I didn't go jogging.

5 Because it rained heavily, I stayed at home and didn't go jogging.

因為下大雨，我待在家裡，沒去慢跑。

- 5 同樣的，從屬連接詞 though (雖然) 與對等連接詞 but (但是) 也不可構成句子。



記憶口訣

because 加接從屬子句，so 連接獨立子句，位階衝突，不可構成句子。



Question 02

“I came, I saw, I conquered.” 為什麼沒有連接詞 and ？

原來如此：這是 tricolon，一些英語教學學者譯為「三節格律法」。相鄰且長度相仿的三個單詞、片語或子句形成三節格律，該修辭體例源自希臘文與拉丁文的古詩。

- 1 三節格律常使語意漸次增強而達到高峰，為求一鼓作氣，一氣呵成，連接詞 and 多予省略。語用上，除了詩、小說、短篇故事，三節格律也常見於口述故事、電影、廣告或活動標語，以使訊息聚焦而令人印象深刻，例如：

1 “I came, I saw, I conquered.”

我來之，我見之，我克之。

→ 語出凱薩大帝 Julius Caesar，原文是“Veni, Vidi, vici”，語氣遞增，押頭韻，中譯“我來之，我見之，我克之。”，也是押韻。

2 “of the people, by the people, for the people”

Lincoln, Gettysburg Address

民有、民治、民享

3 “Friends, Romans, countrymen, lend me your ears.”

William Shakespeare

朋友們、羅馬人、同胞們，請聽我說。

4 “I require three things in a man: he must be handsome, ruthless and stupid.”

Dorothy Parker

我要求男人三件事：他必須是英俊、無情和愚蠢。

5 Every gun that is made, every warship launched, every rocket fired signifies. It is spending the sweat of its laborers, the genius of its scientists, the hopes of its children.

Dwight Eisenhower

每一把製造出來的槍，每艘下水的戰艦，每一枚發射的火箭都很重要。它正消耗著勞工的汗水，科學家的天賦，以及孩子們的希望。

6 With malice toward none, with charity for all, with firmness in the right as God gives us to see the right, ...

Abraham Lincoln

不對人心懷惡意，對所有人寬厚，對正確有堅定，就是神賜給我們，使我們得以看到公義的堅定，……

Barack Obama



“I came, I saw, I conquered”
不含連接詞 and，語氣連貫而簡潔。

Note

Question 03

為什麼“The man whom the police are looking for once worked in a construction project.”的形容詞子句不可以縮減為分詞片語？

原來如此：形容詞子句的主詞是名詞，新訊息，不可省略，主詞為名詞的形容詞子句不可縮減為分詞片語。

1 依照經濟原則，若不會造成結構混淆或語意不清，子句結構的修飾語可以縮減為片語，因此，形容詞子句可縮減為介係詞或分詞片語，例如：

1 The professor who is from London is an expert on viruses.

→ 縮減：

The professor from London is an expert on viruses.

來自倫敦的那位教授是一名病菌專家。

2 The lady who said hello to me is my niece.

→ 縮減：

The lady saying hello to me is my niece.

向我打招呼的那名女子是我姪女。

2 句 1、句 2 的形容詞子句主詞是關係代名詞，指涉先行詞，已知的舊訊息，可以省略。但是，省略之後，形容詞子句違反句子主詞不可缺項的原則，因此降級為片語。句 1 的形容詞子句的“is”是聯繫動詞，無詞彙意義，應予省略；句 2 的形容詞子句的“said”是限定動詞一標示時態的動詞，主動語態，降為現在分詞“saying”。

3 以句 3 為例，形容詞子句的主詞是“the police”，新訊息，也是形容詞子句的主題，不可省略。因此，形容詞子句不可縮減為分詞片語，僅能省略指涉舊訊息的受格關係代名詞，例如：

3 The man whom the police are looking for once worked in a construction project.

警方正在尋找的男子曾在一處營建工程工作。

→ 省略受格關係代名詞：

The man the police are looking for once worked in a construction project.

4 分詞構詞的主詞是否保留也是一樣的原則。

- 5 ▶ 副詞子句縮減為分詞構句時，若與主要子句的主詞一致，基於經濟原則，應予省略；若是不一致，表示副詞子句的主詞是新訊息，應予保留，副詞子句縮減為獨立分詞構句—保留主詞的分詞構句，例如：

4 Because no money was left in the store, the clerk went to get some from her boss.

因為沒有錢留在店裡面，店員去跟老闆拿些錢。

→ 獨立分詞構句：

No money left in the store, the clerk went to get some from her boss.

With no money left in the store, the clerk went to get some from her boss.

5 If time permits, I will stop off in Singapore to do some shopping.

如果時間允許，我會中途停留在新加坡買些東西。

→ 獨立分詞構句：

Time permitting, I will stop off in Singapore to do some shopping.

- 6 ▶ 省略主詞的分詞構句可以搭配 after, on, upon 等介係詞，形成動名詞構句，明確標記動作順序，例如：

6 Having cleaned up the yard, she collapsed into her bed.

清理完庭院，她倒頭就睡。

→ 動名詞構句：

After/Upon cleaning up the yard, she collapsed into her bed.

- 7 ▶ 獨立分詞構句常搭配介係詞 with, without，表示附帶的狀況、原因或結果。當然，因為主詞保留，with, without 才能帶出不同結構的片語，呈現不同的語意。



記憶口訣

形容詞子句的主詞若不是關係代名詞，不可縮減為片語。

Question 04

“I bet you a steak that the school team will win the semifinal.” 是什麼句型？

原來如此：you 及 a steak 是受詞，that 子句是補語。

- 1 句子陳述事件，動詞是事件的核心，其語意投射出句子的主詞、受詞或補語等必要成分，而句子是動詞語意的鋪陳，因此，了解動詞在句中的語意，便能預測或決定句子的必要成分，例如：

1 The bettor usually bets heavily on the winning horse.

那位下注者經常豪賭押寶勝出的馬。

→ bet 表示賭博的行為，必要成分只有主詞。

2 I bet against the feasibility of the plan.

我賭這計畫的可行性。

→ bet 表示打賭，必要成分只有主詞。

3 I bet you that the French team would win the World Cup finally.

我跟你賭法國隊最後會贏得世界杯。

→ bet 表示跟誰賭什麼，打賭的對象與內容都是受詞，必要成分是主詞及二受詞。

4 The bettor bet £800,000 on the horse that came in second.

賭者在第二名的馬下注 800,000 英鎊。

→ 賭的人、賭資、押寶對象都是必要成分，包括主詞—The bettor、受詞—£800,000，補語—on the horse that came in second。

5 I bet you a steak that the school team will win the semifinal.

我跟你賭一客牛排，校隊會贏得準決賽。

→ 賭的人、跟誰賭、賭資、賭的事情都是必要成分，包括主詞—I、二個受詞—you 和 a steak、補語—that the school team will win the semifinal。

- 2 句 5 看似成分複雜，但就是將 bet 的語意表達完整罷了。sell 也有類似的陣仗，例如：

6 I sold Tom my used camera for 20,000 dollars.

我把我的二手相機以 20,000 元賣給湯姆。

→ I 是主詞，Tom 和 my used camera 是受詞，for 20,000 dollars 是補語。

- 3 五大句型就是五種動詞必要成分的类型，學習上，只要了解動詞的語意，主詞、受詞、補語等必要成分將呼之欲出，句型也就因應而生。因此，與其忽略動詞語意而背誦句型，不如逆向操作，從動詞語意著手，自然推測句型結構，遵循語意主導句構的英文句式原則。事實上，有些語法學家主張英語有七大句型，認為副詞性質的補語應該分別出來：

- 1 S-V
The front door opened.
前門開了。
- 2 S-V-C
The news sounds interesting.
這消息聽起來蠻有趣的。
- 3 S-V-Adv.
My parents are at home.
我父母都在家。
- 4 S-V-O
I saw an armadillo.
我看見一隻犛狳。
- 5 S-V-IO-DO
The hostess made us some coffee.
女主人幫我們泡一些咖啡。
- 6 S-V-O-C
We elected Mr. Lin our representative.
我們推選林先生當我們的代表。
- 7 S-V-O-Adv.
The man put his hat on the counter.
男子將他的帽子放在櫃台上。

- 4 以語言特有而言，英語屬於“S-V-O”的語言（S-V-C也視為S-V-O），也就是說，句子變形之前的底層結構是「主詞＋動詞＋受詞」的詞序，而日文則是“S-O-V”——主詞在前，動詞在後的語言。



記憶口訣

動詞的語意怎麼完整，就是什麼句型。

Question 05

“The chef is tasting the soup.” 句中的 taste 是連綴動詞嗎？

原來如此：不是，taste 是及物動詞，意思是嚐一嚐。

- 1 動詞的語意決定主詞、受詞、補語等必要成分，因而呈現不同的句式，這是語意主導句式，句式呈現語意的英語特性，例如 give 的幾種必要成分的類型都是呼應不同的語意：

- 1 The woman is eager to give freely to those who are in hardship.

那位婦人熱切地慷慨捐贈給困境中的人。

→ give 的意思是捐贈，不及物性質，不需受詞。

- 2 The couple gave a party at a beach restaurant last Friday.

那對夫婦上周五在海灘餐廳舉行一場派對。

→ give 的意思是舉行，必須搭配活動做為受詞。

- 3 He gave peace to the troubled and he gave power to the weak.

Siftings Herald

他把和平給了遭受磨難的人，能力給了軟弱的人。

→ give 的意思是給予，必須搭配直接受詞與間接受詞。

- 2 以 taste 而言，不同的語意呈現不同的句式，例如：

- 4 The steak tastes like rubber.

這牛排嚐起來像橡膠。

- 3 taste 的意思是嚐起來，連綴動詞，搭配補語以說明主詞嚐起來怎樣。taste 表示嚐起來時，主詞並未掌控該動作的開始、結束或持續，不以進行式呈現。

- 5 The chef is tasting the soup.

主廚正嚐著這道湯。

- 4 taste 的意思是嚐著、嚐一嚐，主詞的意志掌控的動作的開始、停止或持續，搭配進行式。值得一提的是，一些連綴動詞表示逐漸或持續時，搭配進行式，例如：

- 6 The earth is becoming warmer and warmer.

地球變得越來越熱。

- 7 The leaves are turning yellow.

這些葉子逐漸轉黃。

記憶口訣

動詞的語意決定其性質及必要成分。



Question
06句子 “I am fond of drawing.” 中的
介係詞片語 “of drawing” 為什麼不
可省略？

原來如此：fond 的意思是喜愛，交代喜愛的內容才能使語意完整。

- 1 句子傳遞訊息，達成溝通目的，而訊息完整是溝通的首要條件，因此，句子必須傳達完整訊息以達成溝通目的。
- 2 形容詞 fond 的意思是「喜愛」，提到 fond，就必須交代喜愛的內容，這樣才算將拋出的 fond 表達完整，否則聽者會覺得話沒講完，意思不完整，如同動詞 like 必須加接受詞一樣，不明講喜歡什麼，訊息便不完整。
- 3 字義上，fond 表示喜愛，對象是存在的人或事物，不是要進行的動作，因此不搭配不定詞，而是搭配存在意涵的名詞或動名詞，且以介係詞 of 引介，of 無特定語意，僅是連結 fond 與名詞或動名詞。fond 與 of 介係詞片語形成一個以 fond 為中心詞的形容詞片語，介係詞片語雖是副詞性質，卻是形容詞片語的必要成分，如同 like 的受詞不可缺項一樣，例如：
 - 1 I'm fond of rock music.
我喜愛搖滾樂。
 - 2 Mr. Lin is fond of pointing out my mistakes.
林先生喜歡指出我的錯誤。
- 4 值得一提的是，fond 置於名詞前面，前位修飾名詞時，意思是“happy”或“loving”，與喜歡無關。例如句 3，可見單字的語意不僅與加接的必要成分有關，也與句中的位置息息相關。
 - 3 These pictures reminded me of fond memories of my childhood.
這些照片讓我想起我童年的快樂時光。



記憶口訣

fond 喜愛，必須以 of 引介喜愛什麼。

Question 07

為什麼過去式動詞要加 -ed ？

原來如此：字尾綴詞 -ed 標記事件的時間在過去。

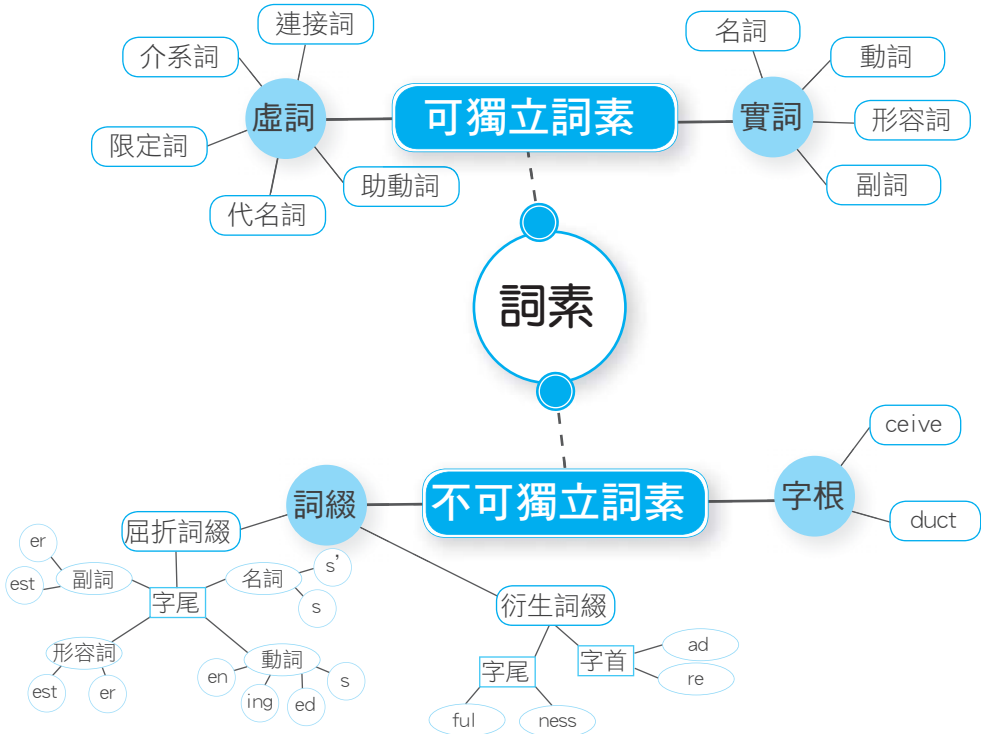
- 1 句子的功用是陳述事件，傳遞訊息，進行溝通；句子的結構是為了達成溝通，句中語詞的形式與訊息相關，不同的形式傳達不同的訊息。
- 2 以英文而言，事件的時間是重要訊息，必須清楚標記，這是英文句子肩負的溝通任務，也是結構的主要特徵。英文句子標記時間的方式是在動詞的字尾黏接 -s、-ed。動詞表示動作或狀態，傳達事件的主要內容，自然應該標記時間訊息，例如 -s 標記目前的事實或習慣，-ed 標記過去時間。
- 3 以過去式動詞而言，不規則形式是歷史的遺跡，大多是單音節或是雙音節，而且與原形動詞拼寫相似，只要多唸、多認、多寫，即可熟習，例如單音節的 put, put、run, ran、do, did，雙音節的 begin, began、become, became、forget, forgot 等。
- 4 時間是事件的重要訊息，現在及過去時間標記在動詞字尾，形成時態，單字與文法通力合作，共同達成溝通任務，例如：
 - 1 Tom walks his dog every day.
湯姆每天溜他的狗狗。
- 5 句子傳達「湯姆每天溜他的狗狗」的訊息，動詞“walk”黏接“-s”，標記目前的習慣，形成現在簡單式；若是黏接“-ed”，則標記過去時間，形成過去簡單式，例如句 2：
 - 2 Tom walked his dog every day.
湯姆每天溜他的狗狗。
- 6 為了訊息完整，最好說明過去習慣的時間，例如：
 - 3 Tom walked his dog every day before / last week / before he moved here.
湯姆從前／上星期／搬來這裡之前，每天溜他的狗狗。
- 7 至於助動詞 do, does, did 為什麼搭配原形動詞，那是因為時間訊息已標記在助動詞，動詞不須重複標記，所以呈現的是原形，例如：
 - 4 Does your cousin speak French?
你表弟講法文嗎？

8 Does 已標示目前的狀況及主詞是第三人稱等訊息，動詞 speak 不須重複標示時態。

5 I didn't attend the meeting this morning.

我今天早上沒有出席會議。

→ didn't 已標示過去時間，動詞 attend 不須黏接 -ed。



記憶口訣

字尾 -ed 標示動詞是過去簡單式。

Question 08

為什麼比較級形容詞要加 -er，最高級要加 -est？

原來如此：形容詞黏接字尾 -er, -est，標記比較或最高級以使訊息明確。

- 1 為使句子的訊息明確，單字常黏接一些字尾綴詞以標記各種意涵，這些字尾綴詞就是屈折詞綴，例如名詞黏接 -s，標記複數，黏接 -'s，標記所有者；動詞黏接 -s，標記主詞是第三人稱單數，現在簡單式；黏接 -ed，標記過去時間，過去簡單式；黏接 -ing，標記進行、主動、存在，也就是現在分詞或動名詞；黏接 -en，標記被動或完成，也就是過去分詞。同樣。形容詞黏接 -er，標記二者比較，黏接 -est，標記最高級，例如：

1 Tom is tall.

湯姆是高的。

→ tall 描述 Tom，不附帶其他訊息，不黏接 -er 或 -est。

2 Tom is as tall as Mark. (Tom is tall. Mark is tall.)

湯姆如同馬克一樣高。

→ 二者形容詞程度一致，不標記比較，不黏接 -er。

3 Tom is taller than Jack.

湯姆較傑克高。

→ -er 標記修飾對象—Tom 的形容詞程度較高，形成比較，搭配 than。

4 Tom is the taller of the two.

湯姆是二者中較高的。

→ 主詞是二者中形容詞程度較高者，具有比較意涵，形容詞黏接 -er。形容詞比較級前搭配 the，標記形容詞的修飾對象是二者中形容詞程度較高的特定對象。

- 2 less 具有比較意涵，形容詞不須重複標記，搭配形容詞原級。另外，less 搭配多音節形容詞，標記功用的字形份量小於訊息重點的形容詞。

5 Tom's smartphone is less expensive than mine.

湯姆的手機較我的手機便宜。

- 3 -est 標記修飾對象的形容詞程度最高，形容詞最高級前面的 the 標記團體中形容詞程度最高的特定對象。

6 Tom is the tallest in the class.

湯姆是班上最高的。

- 4 另外，一、二音節形容詞幾乎都黏接 -er, -est，而多音節形容詞為什麼都是搭配 more, most 呢？因為一、二音節字黏接 -er、-est，形成二、三音節，-er、-est 的尾音節易於辨識，若是多音節字，則不易辨識，因此，多音節形容詞分別以語意相稱的 more、most 標記比較級與最高級，符合構詞份量的比例原則，也就是標記功用的字尾與單字的音節數不可差距太大，例如：

cheaper
more expensive

- 5 至於 less，新聞英文中常見 less 搭配單音節形容詞的，例如：

- 7 This 10.5%-yielder has a 5.2% discount to NAV, making it **less cheap** than the other CEFs I've mentioned.

(Forbes, 2018/7/17)

這個 10.5% 的收益工具對淨資產值有 5.2% 的折扣，這使其比我提過的其他 CEF 基金划算得多。

- 8 Fall and spring are **less cheap** but still better than summer when fares are highest.

(USA Today, 2017/08/15)

秋季及春季較不便宜，但仍較費用最高的夏季好。

- 6 值得一提的是，表示修飾對象不同特質之間的比較時，必須搭配 more，例如：

- 9 Tom is **more diligent** than intelligent.

與其說湯姆聰明，不如說他勤奮。



記憶口訣

形容詞黏接 -er、-est，標記修飾對象的形容詞程度較高或最高。



Question 09

為什麼助動詞 do, does, did 搭配的是原形動詞？

原來如此：句子的時間已標記在助動詞 do, does, did，動詞不須重複標記，維持原形。

- 1 標示時間是英文的語言特性之一，方式是動詞黏接屈折綴詞 -s 或 -ed，動詞若是搭配 will、can、must 等情態助動詞，時間則標示在情態助動詞，動詞不須重複標示而維持原形。
- 2 動詞搭配文法功能的助動詞 do 呢？與情態助動詞一樣，時間標記在助動詞 do，動詞不須重複標示，這就是 do 搭配原形動詞的原因。
- 3 事實上，以現在簡單式或過去簡單式而言，助動詞 do 是否定、疑問或強調句型的最後解決方式，若是不加入 do，這些語意將無法呈現。do 也可視為這些句型時態的棲身之處，就像標兵一樣，舉著時態的旗幟，隨著句型的變化而移動，例如否定句就佇立在 not 的前面，疑問句則移防到塞外——句子的主詞前面，就是句子的外部，而強調動作時便留駐在動詞前面，例如：
 - 1 A couple of participants do not speak English.
二、三位參與者不說英語。
 - 2 The security guard did not witness the accident.
守衛沒有目睹那起意外。
 - 3 Do you go to the dentist regularly?
你定期去看牙醫嗎？
 - 4 Did you call the police?
你報警嗎？
 - 5 We do need some more information.
我們真的需要多一些訊息。
- 4 值得注意的是，主詞若是第三人稱單數，do 必須黏接字尾綴詞 -es，以 does 另行標記，達到主詞與動詞在人稱及數目上的一致，例如：
 - 6 The patient doesn't have dementia.
那名病患未罹患失智症。
 - 7 Does your dog love to eat fruit?
你的狗狗喜愛吃水果嗎？

記憶口訣

助動詞 do, does, did 已標示時態，所以動詞是原形。



Question
10

為什麼“The child can play the piano well.”的 play 是原形動詞？

原來如此：can 透露作說者對動作的評論，不是描述發生的動作，沒有對應的時間，不須標記時態。

1 情態助動詞表示作說者對於狀態或動作的評論，例如：

1 The child can play the piano well.

那孩子能夠彈出一手好鋼琴。

→ 作說者評論那孩子彈鋼琴的能力。

2 The consultant should attend the meeting.

那位顧問應該出席會議。

→ 作說者認為顧問出席會議是義務。

3 We must get someone to fix that faucet.

我們必須找人來修理水龍頭。

→ 作說者—we 認為找人來修理水龍頭是必須的。

4 One must not drink and drive.

任何人都不能酒駕。

→ 作說者評論酒駕是必須禁止的行為。

5 Jessie will give me a lift to the station this afternoon.

傑西今天下午要順道送我到車站。

→ 說話者認為傑西是出於意願要順道送我到車站。

2 搭配情態助動詞的動作是一個談論的話題，不是確切發生的動作，時間軸上沒有對應的時間，無法標記時態，動詞沒有取得時態標記，因此保留原形。那麼，句子的時態標記在哪裡呢？就在情態助動詞，例如：

6 The guest asked if the computer could access the Internet.

該名房客詢問這台電腦能否上網。

→ could 標記詢問的時間在過去。

7 Tom said he would visit the client tomorrow.

湯姆說他明天要去拜訪那名客戶。

→ would 標記過去的角度說明要發生的動作。

8 The consultant should have attended the meeting yesterday.



情態助動詞標記時態，搭配的動詞不重複標記，因此維持原形。

Note

Question
11

現在完成式與現在完成進行式有什麼差別？

原來如此：現在完成式表示直到說話當下已完成或經驗，著重一段時間的結果，現在完成進行式強調仍存在或持續。

- ➡ 完成式描述直到參考時間已完成的動作或經驗，參考時間若是說話當下，就是現在完成式，動詞是「have + 過去分詞」，have 標記時間，限定動詞，但無語意，過去分詞是主要動詞，有語意：

have	過去分詞
限定動詞	主動詞

1. 表示與現在有關且已完成的動作

- 1 I can't go swimming because I have broken my arm.

我不能去游泳，因為我手臂斷掉。

比較

- 2 We know that Confucius traveled to a lot of countries.

我們知道孔子周遊列國。

→ 過去的事實

※ We know that Confucius has traveled to a lot of countries. (×)

→ 與現在無關，不用現在完成式。

- 3 Have you done all the chores?

你雜務都做好了嗎？

- 4 The well-known reporter has died.

= The well-known reporter died.

那位知名記者已死亡。

→ 尤其是新聞報導，瞬間動詞 die 若指最近的事件，可用現在完成式，等同於過去式。

2. 表示截至目前的經驗或重複發生的動作

- 5 I have never seen an armadillo.

我從未見過犛犛。

- 6 Hank has been to London twice.

漢克去過倫敦二次。

- 7 We've sometimes thought of moving to Canada.

我們偶爾會想要搬去加拿大。



3 表示直到目前已持續一段時間的動作

8 The foreigner has lived in Hualien for two years.

那名外國人在花蓮已住了二年。

9 I've known the lawyer for years.

我認識那名律師好幾年了。

- 2 現在完成進行式表示直到說話時已持續一段時間，而且仍然存在或將持續的動作，強調持續或未間斷，動詞是「have + been + 現在分詞」，have 仍是限定動詞，been 是助動詞，二者都無語意，現在分詞是主動詞，有語意：

have	been	現在分詞
限定動詞	助動詞	主動詞

1. 仍然存在

10 The price of oil has been rising.

油價一直上揚。

11 Gina has been working in the company since she got married.

吉娜婚後就一直在公司工作。

2. 強調動作將持續

12 The government has been making pension reforms.

政府持續進行年金改革。

13 The President has been attacking the media.

總統持續攻擊媒體。

- 3 現在完成進行式通常用於描述較短時間的暫時動作或狀態，持續較久或永久的動作或狀態則多搭配現在完成式，例如：

14 My father hasn't been working very well recently.

我父親最近工作不順遂。

15 He hasn't worked for years.

他幾年沒工作了。



記憶口訣

現在完成式著重一段時間的結果，現在完成進行式強調仍存在或將持續。

Question 12 “We had done the most difficult part.” 正確嗎？

原來如此：不，過去完成式必須伴隨過去時間參考點，不可獨立存在。

1 英文描述一個動作，除了標示發生時間是過去、現在或未來，還要說明動作的樣貌，大略來說，簡單表示事實，進行表示持續，完成表示經驗，完成進行表示仍要持續，因此英文共有 12 個時態，例如：

1 過去簡單式

Tom did the work two days ago.

湯姆二天前做這工作。

2 過去進行式

Tom was doing the work then.

那時候湯姆正在做這工作。

3 過去完成式

Tom had done the work for two hours when I called him.

我打電話給湯姆時，這工作他已做了二小時。

4 過去完成進行式

Tom had been doing the work for two hours when I called him.

我打電話給湯姆時，這工作他一直做了二小時。

5 現在簡單式

Tom does the work every morning.

湯姆每天早上做這工作。

6 現在進行式

Tom is doing the work now.

湯姆現在正做這工作。

7 現在完成式

Tom has done the work already.

湯姆已經完成這工作。

8 現在完成進行式

Tom has been doing the work for two hours.

這工作湯姆已經做了二小時。

9 未來簡單式

Tom will do the work tomorrow.

湯姆明天將做這工作。



10 未來進行式

Tom will be doing the work tomorrow morning.

明天早上湯姆會在這做工作。

11 未來完成式

Tom will have done the work for two hours by the shift time.

交班之前，這工作湯姆將做了二小時。

12 未來完成進行式

Tom will have been doing the work for two hours by the shift time.

交班之前，這工作湯姆將持續作了二小時。

- 2 以過去完成式而言，因為英文沒有表示過去某時之前的時態，若要區分過去二動作的先後順序，我們就以過去完成式表示過去較早發生的動作，過去式表示較晚發生的動作，請看以下圖示：

動作	參考點	說話者
過去完成式	過去式	說話時間

- 3 若是沒有過去時間參考點，直接以說話當下（現在時間）的觀點看動作，過去完成式便成現在完成式了，例如圖示：

動作	參考點
現在完成式	說話時間

- 4 例如句 13，句子沒有過去時間參考點，動作直接對應說話時間，應該是現在完成式，而句 14、15 有過去時間參考點，動作以過去完成式表示。

13 We have done the most difficult part.

我們完成了最困難的部分。

14 We had done the most difficult part that everyone told us we couldn't do.

我們完成了最困難的部分，就是每個人都告訴我們那是我們無法做到的。

→ 以事件表示過去時間參考點。

15 We had done the most difficult part by the end of last quarter.

上一季結束之前，我們完成了最困難的部分。

→ 以具體時間表示過去時間參考點。



記憶口訣

過去完成式搭配過去事件或時間作為過去時間參考點。

Question 13

“I moved to this town since two months ago.”這句話對嗎？

原來如此：不對，ago 片語不可搭配 since。

1 ago 是置於時間語詞後面的副詞，形成時間副詞，表示現在算起一段時間以前的事實，時態為過去簡單式，例如：

1 I moved to this town two months ago.

我二個月前搬到這個小鎮。

2 The guest checked in just a little while ago.

那名旅客才在一會兒前報到。

3 A: When was your birthday?

B: It was two weeks ago.

A：你的生日是什麼時候？

B：二週前。

2 before 也可置於時間語詞的後面，指過去時間或提過的事件之前的一段時間，標示事件的時間前後，例如：

4 My passport mysteriously disappeared the night before.

我的護照在前天晚上離奇失蹤。

5 Gina told me that she had completed the project two days before.

吉娜告訴我她二天前就完成那項工作了。

6 We dined at the same restaurant where we met two days before.

我們在二天前相遇的同一家餐廳共進晚餐。

3 by 表示“not later than”（不晚於）安排或期限的時間，介係詞性質，例如：

7 The mail carrier is always here by 2 p.m.

郵差一向在下午二點之前到這裡。

8 They will call a 48-hour continuous strike by the end of this month.

月底之前他們將召集一場連續 48 小時的罷工。

4 since 可以表示過去到現在一段時間的經驗，主要子句搭配現在完成式，過去式為非正式用法，若是更早某時到過去的經驗，通常搭配過去式，例如：

9 We've chewed the problem over since last week.

自從上星期以來，我們一直在推敲這問題。



10 I lost three kilograms since I started swimming.

自從我開始游泳以來，我減了三公斤。

5 搭配 since 的主要子句動詞為 be, seem，或主詞為時間訊息時，時態可用現在簡單式或現在完成式以聚焦於當下，例如：

11 Things are different since his parents divorced.

他父母離異之後，事情都變了。

12-1 It seems a long time since we last met.

12-2 It has been a long time since we last met.

從我們上次見面以來，似乎有好長一段時間了。

6 置於 ago 副詞片語前面，主要是因為 since, ago 的語詞 DNA 一語詞蘊含的語義不符。since 是截至參考點的一段時間的經驗，ago 是現在起算一段時間以前的事實，一段時間與某時不符，經驗與事實不容，即使是中文，也說「二個月以來」，而不說「自從兩個月以前」。



記憶口訣

since 是過去到現在，搭配現在完成式；
ago 是現在到過去搭配過去式。

Note

Question 14

“There is a book on the table.” 和 “A book is on the table.” 一樣意思嗎？

原來如此：不一樣，前者是引介句，必有下文，後者定格情景。

- 1 “There is” 是引介句，引介下文，猶如發動機一樣，啟動故事情節，常見於一些童話故事，例如：
 - 1 Once upon a time, there were three little pigs. One pig built a house of straw while the second pig built a house with sticks.
很久以前，有三隻小豬。一隻用麥稈蓋房子，而第二隻用枝條蓋房子。
- 2 引介句揭開場景，看官與舞台角色初次見面，主詞是不特定名詞組，搭配不定冠詞，例如：
 - 2 There is a book on the table.
桌上有一本書。
 - 3 There is a book of yours on the table.
桌上有一本你的書。
- 3 再看句 4。句 4 僅描述情景，猶如定錨特定區位，前無上文，後無下文。另外，作說者明確指出「一本書在桌上」，a 雖是不定冠詞，但表示特定，意思是數量的一本。
 - 4 A book is on the table.
一本書在桌上。

相對於句 3，句 5 的主詞也表示特定：

 - 5 One of your books is on the table.
你的一本書在桌上。
- 4 雖然只是一張桌子、一本書，但擺出不同的場景、角色及劇本，若硬說這齣等於那齣，這就外行人看熱鬧了！



記憶口訣

There is a book on the table. 是講某一本書，
A book is on the table. 是講特定的一本書。

Question 15

“There are no books on the table.”
等於 “There are not any books on
the table.” 嗎？

原來如此：相較於 “not...any...” ， “no” 的否定意味較強烈。

1 以詞類而言，not 是副詞，置於片語或子句前面，例如：

1 Wheat is not a vegetable.

小麥不是一種蔬菜。

→ not 置於名詞片語 “a vegetable” 前面。

2 It is not because they are refugees.

不是因為他們是難民。

→ not 置於 because 引導的副詞子句前面。

2 no, any 都是數量詞，no 表示否定，any 表示不確定，詞類屬於限定詞，例如：

3 There are no books on the table.

桌子上沒有書。

→ no 與 books 形成名詞片語。

4 There are not any books on the table.

桌子上沒有任何書。

→ any 與 books 形成名詞片語。

3 肯定語氣表達否定概念，語氣直接而明確，因此，相較於 “not...any” ， “no” 的否定意涵較為直接而強烈，句重音也常落在 no，例如：

5-1 My niece is not very often eloquent.

我姪女不常滔滔不絕地說話。

5-2 My nephew is usually shy.

我姪子常害羞。

→ usually shy 語氣較 not very often eloquent 直接。

6-1 Tom didn't pay any attention to what his coach was saying.

湯姆一點也不注意他的教練說的話。

6-2 Tom paid no attention to what his coach was saying.

湯姆不注意他的教練說的話。

6-3 Tom ignored what his coach was saying.

湯姆輕忽他的教練說的話。

7-1 Jack didn't remember to turn off the lights.

傑克不記得要關燈。

7-2 Jack forgot to turn off the lights.

傑克忘記要關燈。

8-1 I think the pattern is unsuitable.

我認為這圖案不合適。

→ “I think” 是肯定語氣，較確定。

8-2 I don't think the pattern is suitable.

我不認為這圖案合適。

→ “I don't think” 是否定語氣，較不確定。

4 就著修辭而言，先否定而後肯定，則力道十足，例如莎翁的名言：

9 Not that I loved Caesar less, but that I loved Rome more.

William Shakespeare

Julius Caesar

不是我不愛凱薩，但我更愛羅馬。

5 值得注意的是，名詞若無程度之分，是就是，不是就不是，我們只用 “not a”，“a” 可視為類別，例如句 10；若可分程度，可用 “no” 或 “not a”，例如句 11：

10 A potato is not a fruit.

馬鈴薯不是一種水果。

11 It is no/not a surprise that children dislike wearing braces.

孩子不喜歡戴牙套一點也不驚訝。



記憶口訣

no 較 not...any 的否定語氣強烈。

Question 16 “It seems that Tom is ambitious.” 是名詞子句倒裝的結果嗎？

原來如此：不是。語意上，seem 不需主詞，名詞子句不能移至主詞位置，不能還原就不是倒裝。

- 1 基於主題明確的考量，英文句子有一重要規定，就是主詞位置不可留空，即使語意上不需要主詞，也必須填補，這就是為何有 there is/are 句型。以 seem 來說，語意上，seem 不需主詞，直接引介名詞子句所述的事件，但這違反主詞位置不可留空的規定，因此以 it 填補，例如：

1 It seems that Tom is ambitious.

湯姆似乎蠻有企圖心的。

- 2 seem 也可以引介非限定子句，就是不定詞構成的事件，例如：

2 ---seems Tom to be ambitious.

- 3 Tom 是描述對象，ambitious 是針對 Tom 的描述內容，符合句子的邏輯要素—句子必須包含描述對象及描述內容，但動詞是不定詞，屬於不標記時態的非限定動詞，因此 “Tom to be ambitious” 是非限定子句。

- 4 主詞 Tom 置於不定詞前面，無主格性質（只有限定動詞才能賦予前面名詞主格格位，使其扮演主詞角色），身分自由，因此可以移至 seem 前面，化身為句子的主詞，例如：

3 Tom seems to be ambitious.

- 5 相對的，句 1 不可改為例如句 4 的寫法，因為 Tom 置於限定動詞 is 前面，限定動詞賦予主格格位以扮演主詞角色，身分明確，不可移出句子。

4 Tom seems that he is ambitious. (×)

- 6 當然，seem 引介的非限定子句可以縮減為名詞或形容詞片語，例如：

5 The man seems a foreign tourist.

那名男子似乎是個外國遊客。

→ a foreign tourist 是名詞片語

6 Tom seems too ambitious.

→ too ambitious 是形容詞片語

7 It appears that the supervisor might be right.

8 The manager does not appear to be at the briefing room now.

9 The CEO appears unaffected by the report.

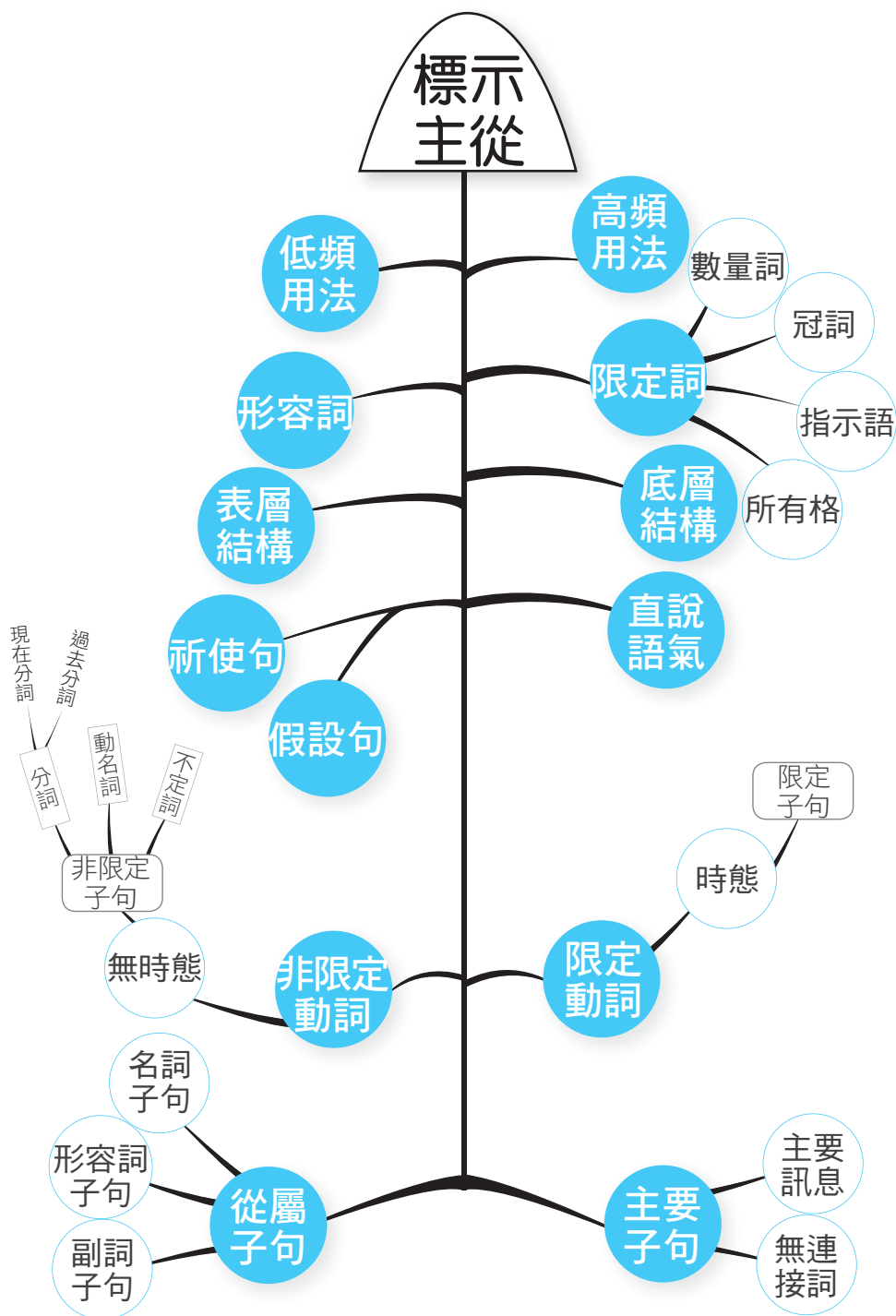


seem, appear 的語意不需主詞，但句子要加 it。

Note

Chapter 2

從主標示



Chapter 2

標示主從

語意或結構有必要成分及非必要成分，這是主從之分，也是階層之別，標記主從，辨識階層差異，對於語意、解題、寫作皆相當有益。

01 主要子句是主，從屬子句是從。

02 標示時態的限定動詞是主，未標示時態的非限定動詞是從。

03 標示時態的限定子句是主，不定詞、動名詞、分詞、原形動詞等構成的非限定子句是從。

04 句子結構是主，片語結構是從。

05 主要子句是主，分詞構句是從。

06 必要成分是主，修飾功用的非必要成分是從。

07 以單數可數名詞而言，限定詞是主，形容詞是從。

08 主要成份不須標示，非必要成份總有標示。

09 連接詞標示從的位階及主從邏輯關係。

10 高頻用法是主，低頻用法是從，所以 hair 是不可數名詞。

11 句子變形前的底層結構是主，變形後的表層結構是從。

12 直說語氣是主，假設或祈使語氣是從，以特殊動詞形式標記。

13 置於主要子句的語詞是主，置於從屬子句的是從。

14 主從概念的閱讀理解運用：

1. 逗號隔開的是從，可略去。
2. 限定動詞構成的是句子。

Question
01

“We paid her in cash so that she left contented.” 的 so that 子句表示目的嗎？

原來如此：不，so that 子句表示結果。

- 1 “so that” 引導副詞子句，說明因前述動作而想望的目的，搭配 can, could, will, would 等情態助動詞，例如：

1 I took medicine so that I would get well soon.

= I took medicine so as to get well soon.

我服藥，為了趕快復原。

2 Stand with us so that we can overcome these hurdles we are facing.

與我們站在一起，我們便能克服我們所面對的這些難題。

Cape Times

3 Some supplies of water must be treated so that they can be used.

= Some supplies of water must be treated so as to be used.

一些水源必須處理，這樣才能使用。

A Dictionary of Answers to Common Questions in English

- 2 非正式用法中，so that 的 that 可省略，例如：

4 Switch the flashlight on so we can see what it is.

打開手電筒，我們才能看到那是什麼。

- 3 除了想望的目的，so that 也可以表示結果，結果是事實，不是想望，不搭配情態助動詞，例如：

5 It has been raining heavily so that the area flooded.

豪雨一直狂炸，結果整個地區淹水了。

6 We paid her in cash so that she left contented.

我們付她現金，所以她滿意地離去。

- 4 試比較句 6，若表示想望的目的，搭配情態助動詞：

7 We paid her in cash, so (that) she would leave contented.

我們付她現金，好讓她滿意地離去。

傑克錯過公車，所以他要搭計程車去美術館。

講者講太快，口譯員幾乎跟不上。

湯姆非常用功，結果輕鬆通過考試。



記憶口訣

so that 子句也可以表示結果。

Note

Question
02

Look at the way how those monkeys clean each other.”這句子對嗎？

原來如此：不對。the way 就是 how 的意思，二者不重複出現。

- 1 the way 是名詞片語，充當關係副詞，連接說明方式、樣貌的子句，與 how 的語意及功用相同，因此 the way 不可與 how 連用。

- 1 This is the way I quickly memorized a large number of vocabulary words.
- 2 This is how I quickly memorized a large number of vocabulary words.
這是我快速記憶大量單字的方式。

- 2 the way 搭配 that 而形成 the way that，用法與 the way 一致。以英美人士而言，the way 遠較 how 常用，但是為了結構及語意更清楚，他們傾向以簡單的句式表達，例如：

- 3 Look at those money's way of cleaning each other.

- 3 強調 the way 引介一段說明或目的時，the way 搭配 in which，the way 是名詞片語，in which 引導的是形容詞子句，關係代名詞 which 指涉 the way，而介係詞 in 似乎將焦點置於 which，透露形容詞子句的訊息份量。the way in which 聽起來難免生硬，屬於正式語體，不用於一般的溝通，例如：

- 4 We should look at the way in which people are on a pathway to citizenship.

Peter Dutton

我們應該正視民眾取得公民資格的途徑。

- 5 The way in which international trade is being approached by the Trump administration simply cannot work.

Edward Lane

正受川普政府操弄的國際貿易的手法完全不可行。

- 4 值得一提的是，the way 提及比照意涵的子句時，不可代換為 how。

- 6 Take apart the device on your own, the way the mechanic does.
自己拆開這器具，像技術員那樣作。



記憶口訣

the way 就是 how 的意思，
二者不重複出現。



Question 03

“The next time you want to borrow something, ask me first, please.”這句話正確嗎？

原來如此：正確。“The next time”是連接詞，引導時間副詞子句。

- 1 ▶ 「結構、詞性、功用」是理解句中語詞的三脈絡，例如“to V”的結構是不定詞，具有名詞、形容詞、副詞等詞性，可扮演這些詞性的角色。
 - 1 It was fun to go on the roller coaster.
坐雲霄飛車是好玩的。
→ “to go on the roller coaster”是不定詞結構，名詞詞性，扮演主詞角色。
- 2 ▶ next time 的中心詞是名詞，名詞片語結構，但詞性是副詞或片語連接詞，也就是片語結構的連接詞。
- 3 ▶ 以副詞而言，“next time”不搭配 the，例如：
 - 2 See you next time.
下次見。
 - 3 Next time, ask me first, please.
下次，麻煩先問我一下。
- 4 ▶ 提及星期、月份、季節、年份或假日等未來時間，next 搭配時間名稱，但不搭配 the 或介係詞，因為所指的未來時間為唯一，不須限定：
 - 4 I have an appointment with the dentist next Wednesday morning.
我下周三早上跟牙醫師約診。
 - 5 We're going to take a trip to England next summer.
明年夏天我們將到英格蘭旅行。
 - 6 Next year will be our tenth wedding anniversary.
明年將是我們結婚十周年。
- 5 ▶ 提及未來某一段時間，特定性質，搭配 the：
 - 7 I'll complete the project in the next few days. You can pay me then.
我將於往後幾天內完成這份計畫，那時候你就付我錢。
 - 8 The CEO will stay at the headquarters for the next two weeks.
執行長將於往後二週待在總部。

- 6 另外，若指涉過去或未來時間，標記 the，但非正式用法中，為使訊息緊湊，指涉過去時常省略 the，例如：

9 The next day we headed north for the town.

第二天，我們往北前往那小鎮。

→ 事件時間是過去

10 We're going to spend the first night in the island, and the next day we'll fly south to Manila.

我們將在這島上度過第一個晚上，然後第二天飛往馬尼拉。

→ 事件時間是未來

- 7 “next time” 引導副詞子句時，其實是 “next time that” 的縮減，that 省略，是否搭配 the 語意都一致，例如：

11 (The) next time (that) you want to borrow something, ask me first, please.

下次你要借東西，請先問我一下。

12 (The) next time (that) we meet the team, we will play even better.

下次遇見那支隊伍時，我們會打得更好。

13 I hope (the) next time we meet, I will be in even better shape.

希望下次我們見面時，我能更加健康。

- 8 next time 若是伴隨從屬連接詞 when，將因結構累贅而貽誤。雖然部分英語母語人士僅認為 “next time when” 不 OK，若干媒體也常見 “next time when”，但是，當代字典中都不見此一用法。語詞用法常有改變，但二從屬連接詞相鄰共現，明顯錯誤，英語學習者誠應明辨之，例如句 14：

14 Next time when you are in Paris, don't forget to visit this friendly store.

國中基測試題

下次你在巴黎時，別忘了造訪這家友善的商店。



記憶口訣

next time 是連接詞，不須搭配
另一連接詞 when。

Question 04

“If you will invite me, I will join you.” 這句話對嗎？

原來如此： 對的。if 子句表示主詞的意願時，搭配情態助動詞 **will**。

1 if 引導的條件子句若是提及主詞的意願，搭配情態助動詞 **will**，例如：

1 If you will invite me, I will join you.

如果你願意邀請我，我就會加入你。

2 If you will vote for me, I will work for you.

Gazette Newspapers

如果你們願意投票支持我，我就為你們打拼。

2 若是搭配 **would**，語氣較為婉轉，例如：

3 If you would invite me, I will join you.

如果你邀請我，我就會加入你。

3 if 引導的子句也可表示結果，而不是條件，例如：

4 Take a sedative, if it will help you to fall asleep.

服一顆鎮定劑，那有助於睡眠。

5 Turn on the air-conditioner, if it will cool the room temperature.

打開空調，這樣室內溫度會變涼爽。

4 **will** 也可表示堅持，常重讀，例如：

6 If you will drink so much, it is not surprising you get drunken.

如果你堅持喝這麼多，酒醉一點也不意外。

5 值得注意的是，if 子句常搭配現在簡單式表示條件，那是因為條件尚未成真，沒有對應的時間，因此以目前為真的習慣式的現在簡單式呈現，而不是以現在式代替未來式。



記憶口訣

if 子句表示主詞的意願，
搭配情態助動詞 **will**。

Question
05

“It was Columbus who discovered America in 1492.” 的結構怎麼是這樣？

原來如此：強調語詞置於主要子句，非強調語詞置於從屬子句，語意與句子結構的主從層次明確。

- 1 強調句型是語意與句子結構相互搭配的標本，充分表現「語意主導句構，句構呈現語意」的英文特性——將一個句子變形為主要子句與從屬子句二部分，強調語詞置於主要子句，其他語詞置於從屬子句，藉由結構上的主從位階標示訊息的份量，例如：

1 Columbus discovered America in 1492.

哥倫布於 1492 年發現美洲大陸。

→ 直接陳述事件，未強調任何語詞。

2 It was Columbus who discovered America in 1492.

主要子句 從屬子句

1492 年發現美洲大陸的是哥倫布。

→ 強調訊息

- 2 強調 Columbus，Columbus 置於主要子句，虛主詞 it 引介，達到聚焦的效果，句子的其他成份置於從屬子句，詞序不變。從屬子句提供強調語詞的相關訊息，但不是形容詞子句。強調語詞若是人，連接詞多用 who 或 whom，以示尊重，例如：

3 It is the ambassador who establishes good political relations.

建立良好政治關係的是大使。

- 3 強調其他訊息時，以 that 引導從屬子句，例如：

4 It was America that Columbus discovered in 1492.

哥倫布於 1492 年發現的是美洲大陸。

5 It was in 1492 that Columbus discovered America.

哥倫布是 1492 年發現美洲大陸。

- 4 至於不強調標記時態的限定動詞，那是因為限定動詞若前移至主要子句，從屬子句將缺少限定動詞，違反句子必須包含限定動詞的句構原則。另外，限定動詞若前移至主要子句，便與 be 動詞連接，造成結構上的混淆：

6 It was discovered that Columbus --- America in 1492. (×)

記憶口訣

分裂句型的主要子句承載強調訊息，
從屬子句承載非強調訊息。





Question 06

“The Great Wall, which is famous all over the world, is located in the northern part of China.” 與 “The Great Wall, located in the northern part of China, is famous all over the world.” 二句子有什麼差別？

原來如此：前一句著重介紹長城的位置，後一句著重長城聞名世界。

➡ 形意搭配是英文句式的一大特色，從語詞的搭配、形式到位置，都可感受到句子結構與語意一體兩面，相互輝映的鋪陳，例如：

- 1 The assistant has sent a parcel to the client.
助理已將包裹寄給客戶。
→ to 搭配接收者。
- 2 The government has avoided making directly negative comments on the issue.
政府避免針對該議題直接提出負面評論。
→ avoid 搭配動名詞。
- 3 Open the door.
把門打開。
→ 省略主詞，原形動詞置於句首。
- 4 It sounds as if you had completed everything then.
聽起來你那時候每件事都已完成了。
→ 事實相反的假設語氣動詞形式。
- 5 Never did he imagine he'd become a millionaire.
他未曾想像自己會成為百萬富翁。
→ 否定詞 never 移至句首。
- 6 It was the young guy who found out the clue to the mystery.
是那名年輕人發現謎團的線索。
→ 強調語詞置於主要子句。

➡ 句 6 是分裂句，強調訊息置於主要子句，非強調訊息置於從屬子句，同樣，句 7 及句 8 也因語詞的位置而影響訊息份量：

- 7 The Great Wall of China, which is famous all over the world, is located in the northern part of China.

舉世聞名的萬里長城位於中國北方。

→ 著重介紹長城的位置。

- 8 The Great Wall, located in the northern part of China, is famous all over the world.

位於中國北方的萬里長城舉世聞名。

→ 著重長城聞名世界。

- 3 英文語詞結構依序為單詞、片語、句子，基於經濟原則，除非有必要，修飾語詞應儘量以單詞或片語結構呈現，達到結構標示訊息份量的目的，例如句 9 的形容詞子句只表達 **useful**，訊息份量不足，以形容詞描述即可，句 10 的修飾訊息繁重，適合以形容詞子句陳述：

- 9 I ordered a camera **that is useful**.

I ordered a **useful** camera.

我訂一部好用的照相機。

- 10 I ordered a camera **that is particularly useful for mountain bikers**.

我訂一部對於山區單車騎士尤其好用的照相機。

- 11 The lid must fit in a **perfect manner** on the pot.

蓋子必須與鍋子完全合身。

→ 片語 “in a perfect manner” 可改為單詞 “perfectly”：

The lid must fit **perfectly** on the pot.

- 12 He is a student **who comes from a low-income family**.

他是一位來自低收入家庭的學生。

→ 形容詞子句可改為介係詞片語：

He is a student **from a low-income family**.

- 13 A short hike will be included, **if the weather permits**.

若是天氣許可，會包括一段短途健行。

→ 副詞子句縮減為保留主詞的獨立分詞構句：

A short hike will be included, **weather permitting**.

- 4 片語或子句結構繁雜，學習不易，若是熟練，寫作時總想多加運用，以展現實力。但是，遣詞用字貴在輕重有致，脈絡分明，這樣，字裡行間才能表達合宜。因此，語詞的調兵遣將端視語意走向而定，該輕則輕，該重則重，一廂情願乃是運筆大忌。



記憶口訣

形容詞子句表達修飾訊息，
主要子句表達主要訊息。

Question 07

為什麼“Mom made me help Tom do his job tomorrow.”中，只有 made 標記時態？

原來如此：動詞與其展延的動作或狀態視為一個事件，該動詞標記時態即可。

- 1 句子陳述事件，除了說明主題及其敘述，還要標記事件的時間，就是時態，例如：
 - 1 Tom finished his job two days ago.
湯姆二天前完成工作。
→ 主題是 Tom，“finished his job two days ago”敘述 Tom，時態是過去式。
- 2 如果句子提到多個動作，且是接續展延的訊息時，這些動作視為一個事件，時態標記在起首的動詞，其他的動詞不須標記，只要以正確的形式呈現即可，例如：
 - 2 Mom made me help Tom do his job tomorrow.
媽媽要我明天協助湯姆完成他的工作。
- 3 句子包括 made、help、do 等三個動詞，help 受 made 的驅使而產生，以原形呈現；do 是 help 所展延的動作，也是原形。made、help、do 三動詞的連動如下：
 1. made me / help Tom do his job tomorrow
→ made 驅使的動作。
 2. made me help Tom / do his job tomorrow
→ help Tom 所做的動作。
- 4 這些連動有如撞球一樣，球桿 (made) 打第一顆球 (help)，第一顆球撞擊第二顆球 (do)，而一、二球都是一個桿子打出來的，不論是球桿或球，都是一個撞球檯（事件）上的碰撞連動。
- 5 當然，有些文法學家認為不論是否標記時態，一個動作就有一個主詞，就是一個事件，因此句 1 陳述一個事件，句 2 陳述三個事件。這是另一種句子分析的方式，有興趣探究的讀者，可參閱功能語法的相關論述。



記憶口訣

時態動詞搭配非限定動詞可視為一事件，
時間標示在時態動詞。

Question
08

必須背形容詞的順序嗎？

原來如此：不須要，知道名詞片語的結構，形容詞的順序不是問題。

1 形容詞修飾名詞，學習形容詞的順序，先要了解名詞片語的結構。我們以名詞片語 “a cozy white wool sweater” 來說明名詞片語的四個成份。

1. 中心詞—sweater：名詞是名詞片語的中心詞，不可缺項，通常置於片語的最右側。

2. 補語—wool：與中心詞語意關係密切，位置相鄰的語詞，二者宛如姊妹關係，例如身份、材料、性質等。名詞片語的補語只有一個，但可缺項，例如：

1 computers 電腦

→ 補語缺項。

2 an English teacher 一位英文老師

→ English 是補語，身分。

3 a student of Law 一位法學院學生

→ of Law 是補語，身分。

4 leather jackets 皮革夾克

→ leather 是補語，材料。

5 a compound restaurant 一家複合式餐廳

→ compound 是補語，性質。

6 a sleeping bag 一個睡袋

→ sleeping 是補語，功用。

3. 加接詞—cozy, white：名詞片語中的修飾語，形容詞性質，宛如中心詞的女兒。修飾語可以缺項，也可以數個連接，例如：

7 books 書

→ 只有中心詞，補語及修飾語缺項。

8 a picture book 一本繪本

→ 修飾語缺項，picture 是補語，書的性質。

9 a tall baseball player 一位高大的棒球選手

→ tall 是修飾語，baseball 是補語，選手的身分。

10 a tall dark-skinned baseball player

一位高大且皮膚黝黑的棒球選手

→ tall 與 dark-skinned 都是修飾語。



11 a nice Australian English teacher

一位很棒的澳洲籍英文老師

→ nice 及 Australian 是修飾語，English 是補語，老師的身分。

12 a student of Law with a very rich academic experience

= a student who majors in law and has a very rich academic experience

→ of Law 是補語，學生的身分，with a very rich academic experience 是修飾語。

相較於修飾語，補語與名詞的語意關聯密切，緊鄰名詞，這是語意主導詞序的模式，例如下列名詞片語中的修飾語較補語接近名詞的詞序有誤：

13 *a student with a very rich academic experience of law (×)

14 *a book with blue cover on Linguistics (×)

4. 指示詞—a，名詞片語的標竿，標示名詞片語的起點，說明名詞的所有者、特定或不特定、數量等訊息，包括所有格、冠詞、this, that, these, those 或數量詞等限定詞。複數或不可數名詞構成的名詞片語可省略指示詞，但是，單數可數名詞構成的名詞片語其限定詞不可缺項，因為言談之間，提及單數可數名詞時，必須表明所指為何，例如：

15 toxic gas 毒氣

→ 中心詞 gas 是不可數名詞，指示詞缺項。

16 desks and chairs 桌子和椅子

→ 中心詞是複數名詞，指示詞缺項。

17 *used computer (×)

→ 中心詞是單數可數名詞，指示詞不可缺項。

18 my new racing car 我的新跑車

→ 所有格 my 當指示詞。

19 these new members 這些新成員

→ these 是限定詞，名詞片語的指示詞。

20 those two bottles 這二個瓶子

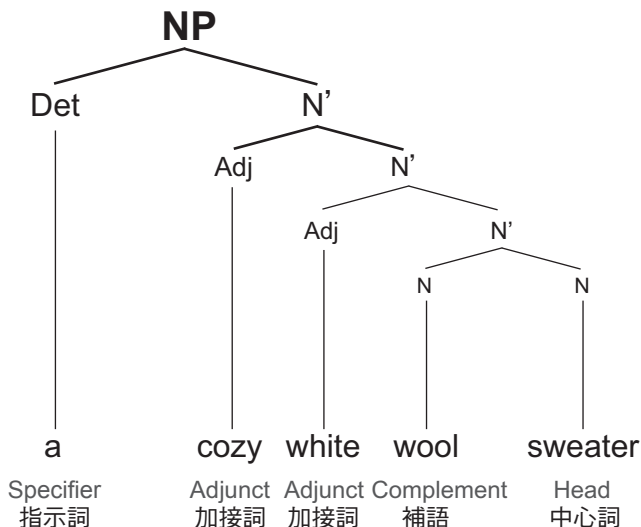
→ those, two 都是限定詞，名詞片語的指示詞。

21 the first two cards 前二張卡片

→ the, first, two 都是限定詞，名詞片語的指示詞。

2 綜合以上名詞片語的成分介紹，我們列出名詞片語的結構如下：

指示詞	修飾語	補語	中心詞
Specifier	Modifier	Complement	Head



3 關於名詞片語的組成成分順序，我們提出以下考量：

1. 指示詞是名詞片語的標竿，置於最左側，這是既定的詞序，不須記憶。
2. 補語必須與名詞相鄰，不須費神。
3. 最後要解決的是形容詞，其順序可以從數目及語意來考量：

4 為避免訊息過度集中，形容詞至多三個，若要增加，通常會予以分類而分布於不同句子。三個形容詞時，也可視語意予以分類，例如：

22 two expensive modern road bikes

二部高價的現代公路腳踏車

→ expensive, modern 是形容詞。

23 these three good dark red TV chairs

這三張不錯的暗紅色電視椅

→ good, dark, red 是形容詞。

24 The Lin family is living in a new elegant and luxurious condominium.

林家住在一棟雅致又奢華的全新電梯華廈。

→ new, elegant, luxurious 都是形容詞，可分為客觀事實及主觀認定二類，並將句子拆解如下：

25 The Lin family is living in a new condominium. It is elegant and luxurious.

客觀事實

主觀認定

林家住在一棟全新的電梯華廈，雅致又奢華。



26 Mom bought me an expensive striped light chic wool sweater.

媽媽買給我一件高價的斜紋輕便時尚羊毛衣。

→ expensive, striped, light, chic 都是形容詞，應分類而將句子拆解：

27 Mom bought me a light striped wool sweater. It was chic and expensive.

客觀事實

主觀認定

媽媽買給我一件輕便斜紋的時尚羊毛衣，時尚又昂貴。

5 至於二、三個形容詞同時出現時，主觀認定在前，客觀事實在後，而後銜接補語，逐漸呈現名詞的樣貌，例如：

28 a big red balloon 一粒大紅色氣球

29 *a red big balloon (×)

→ 顏色的認定不會因人而異，客觀程度高。

30 an elegant blue silk gown 一件高雅的藍色絲質禮服

→ 材料與物品一體，補語，緊鄰名詞。

31 a small diamond-shaped playground

一座小面積的鑽石形遊樂場

→ 形狀較大小客觀，置於右側。

32 Taiwan is a beautiful tropical island.

台灣是一座美麗的熱帶島嶼。

→ beautiful 是主觀認定，順序在前。

33 a nice, young blonde lady 一位優雅又年輕的金髮女子

→ 客觀程度依序是 nice, young, blonde。

34 a famous British singer 一位知名的英國歌手

→ 國籍是客觀事實，客觀程度高。

6 了解名詞片語的結構，聚焦形容詞，再從二至三個形容詞之間，比較客觀程度—主觀在前，客觀在後，即可理出合理的形容詞排列順序，進而省去背誦長串的順序規則。



記憶口訣

形容詞的順序不須要背，只要知道主觀描述在前，客觀事實在後即可。

Question
09“red brick” 與 “brick red”
有什麼差別？

原來如此：英文字詞的形成有「右側起始」的原則，訊息焦點的中心詞在右側，因此，red brick 表示一種 brick，顏色是 red，而 brick red 表示一種如 brick 的紅色。

- 1 英文字詞的形成有一「右側起始」的原則，就是數個字形成一個詞的時候，中心詞置於右側，修飾詞置於左側，整個詞從右而左展開，遵循該原則的複合詞又稱為同心複合詞，例如：

- 1 apple pie, a kind of pie made of apples
→ 蘋果派，pie 是中心詞，apple 是修飾詞
- 2 washing machine, a machine used for washing or cleaning laundry
→ 洗衣機，machine 是中心詞，washing 是修飾詞
- 3 red brick 紅色磚頭，brick 是中心詞，red 是修飾詞
- 4 brick red 磚紅色，red 是中心詞，brick 是修飾詞

- 2 複合形容詞的構成也符合 “Right-Hand-Head” 的原則，字重音落於最右側的中心詞，例如：

- 5 ten-year-'old 十歲大的
- 6 part-'time 兼職的
- 7 water-'proof 防水的

- 3 複合形容詞若包含動詞，動詞大多是中心詞，置於右側，以分詞形式呈現，左側是動詞的相關字，如同一個動詞片語，例如：

- 8 heart-warming 暖心的
→ heart 是 warm 的受詞
- 9 sweet-smelling 聞起來芳香的
→ sweet 是 smell 的補語
- 10 hand-made 手工的
→ hand 是 made 的工具
- 11 fast-growing 成長快速地
→ fast 是 grow 的副詞修飾語
- 12 above-mentioned 上述的
→ above 也是 mention 的副詞修飾語



- 4 ➤ 複合形容詞與修飾的名詞構成名詞片語，這時複合形容詞可重新分析為形容詞子句，而名詞是先行詞。從學習的角度來說，我們可將名詞視為形容詞子句的主詞，而複合形容詞視為動詞部分，檢視主詞、動詞、修飾語三者的關聯，藉以判斷動詞是現在分詞或過去分詞，例如：

13 a heart-warming story
= a story which warms people's heart

暖心的故事

→ story 是先行詞，也是形容詞子句的主詞。

14 a sweet-smelling rose
= a rose which smells sweet

聞起來芳香的玫瑰

→ rose 是先行詞，也是形容詞子句的主詞。

15 a fast-growing development
= a development which grows fast

→ 成長快速的住宅區，development 是先行詞，也是形容詞子句的主詞。

16 a hand-made cake
= a cake which is made by hand

→ 手工蛋糕，cake 是先行詞，也是形容詞子句的主詞。

- 5 ➤ 值得一提的是，一些複合形容詞的右側是「名詞 + -ed」，這裡的 -ed 是形容詞字尾綴詞，黏接名詞字幹，例如：

17 baby-faced 娃娃臉的

18 old-fashioned 舊式的

19 one-legged 獨腳的

20 three-headed 三頭的

- 6 ➤ 分詞及形容詞構成的複合形容詞中，形容詞是中心詞，分詞修飾形容詞，副詞性質，置於左側，符合 “Right-Hand-Head” 原則，例如：

21 a biting cold weather system

一個刺骨寒冷的天氣系統

22 a freezing cold winter day

寒冬極冷的一天

- 7 ➤ 複合形容詞可說是句子結構的縮影，結構清楚就不難理解複合形容詞的構詞與詞序。



記憶口訣

複合形容詞的訊息焦點在右側語詞。

Question
10

“The cat was lying on the wall,
with its tail hanging down.” 中的
with 介係詞片語怎麼有現在分詞？

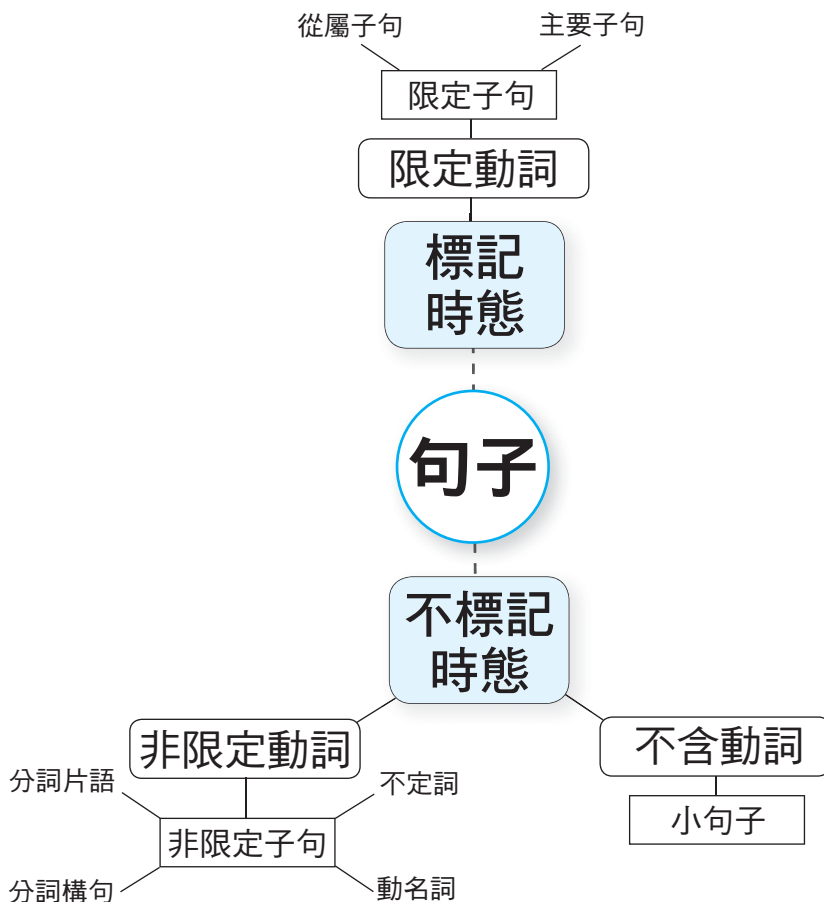
原來如此：with 引導非限定子句或小句子—不含動詞的句子，說明主要子句的附帶狀況。

- 1 以單詞或片語表示附帶訊息是結構及語意相稱的明顯特徵，也是理解句子或解析題目的重要脈絡，更是寫作時應當遵循的筆頭功夫。
- 2 「with / without 引導非限定子句或小句子」是典型的修飾訊息結構，說明附帶狀況、條件或原因，置於句子前面或後面。介係詞 with 有「伴隨」的意思，與介系詞片語的訊息意涵相符，但可省略而形成獨立分詞構句。另外，with 片語中的主詞與句子的主詞不一致，必須保留，例如：
 - 1 Send these files to your outside translators now, with other files to be sent to me before you leave the office.
現在寄這些檔案給委外譯者，其他的檔案下班前傳給我。
→ 不定詞意味未完成，表示將要進行。
 - 2 With winter coming on, some people are getting anxious.
隨著冬天的到來，有些人逐漸感到憂鬱。
→ 現在分詞表示持續，意味存在或即將成真的動作。
 - 3 The cat was lying on the wall, with its tail hanging down.
那隻貓躺在牆上，尾巴往下垂。
→ 現在分詞也表示主動。
 - 4 Mr. Lin left the meeting room, without a word spoken.
林先生離開會議室，一個字也沒說。
→ 過去分詞 spoken 表示被動。
 - 5 The celebrity was born with a silver spoon in his mouth.
這位名人含著金湯匙出生。
- 3 with 引介的是狀況，不含動詞，這種結構稱為小句子—small clause。邏輯上，句子包含描述對象及描述內容，而描述內容除了動作之外，也包含狀態，金湯匙在口中—“A silver spoon was in his mouth.” 描述金湯匙的狀態，小句子的形式是 “a silver spoon in his mouth”，搭配介係詞 with，形成介系詞片語 “with a silver spoon in his mouth”。

6 I noticed a woman staring at me, with her mouth wide open.

我注意到一名女子瞪著我看，嘴巴張得大大的。

→ with 引介狀況，也是小句子。



記憶口訣

with 引導的名詞片語及非限定動詞或其他片語可視為一句子，說明前面限定子句的附帶狀況。

Question
11

“For there to be life, there needs to be liquid water.” 句子中的 “there to be life” 是什麼結構？

原來如此：非限定子句，介係詞 for 的受詞。

- 1 for 具有介係詞及連接詞二詞性，當連接詞時，意思是因為，說明理由，用法非常正式，屬於對等連接詞，置於主要子句右側，例如：

1 The government minister resigned for he was involved in the scandal.

那名政府官員辭職，理由是捲入醜聞。

- 2 for 當介係詞時，意思有為了、因為、一段時間或距離，加接名詞詞性的語詞當受詞，例如：

2 This system is for the use of authorized users only.

這套系統僅供授權的使用者使用。

3 My wife doesn't eat meat for various reasons.

因著各種理由，我太太不吃肉。

4 The supervisor is out of the office for a few days next week.

下星期督導會有幾天不在辦公室。

5 They hiked for miles.

他們健行了幾英哩。

- 3 非限定子句是不定詞、動名詞、分詞或原形動詞等非限定動詞構成的句子，若是名詞性質，可當句子的主詞、受詞或補語，例如：

1. 主詞

6 Playing online games is interesting.

玩線上遊戲是有趣的。

→ 動名詞 “Playing online games” 是句子的主詞，至於是誰玩？泛指不特定的對象。

2. 動詞的直接受詞

7 I practiced playing the Ukulele with some guitar players.

我跟一些吉他手一起練習彈奏烏克麗麗。

3. 動詞的受詞補語：受詞及非限定動詞結構的受詞補語可重新分析為非限定子句，視為不完全及物動詞的受詞。



8 My boss made me work overtime again.

我的老闆要我再加班。

→ 受詞及受詞補語重新分析為非限定子句——主詞是 **me**，動詞是 **work overtime again**。

9 I saw a man lying unconscious on the sidewalk.

我看到一名男子無意識地躺在人行道上。

→ 受詞及受詞補語重新分析為非限定子句，主詞是 **a man**，動詞是 **lying unconscious on the sidewalk**。

4. 介係詞的受詞：

10 The wolf ran away with its tail rolled up.

野狼捲起尾巴跑走。

→ **with** 引導非限定子句，**its tail** 是主詞，過去分詞 **rolled up** 表示被動狀態。

4 there 引導的存在句也有不定詞或動名詞等非限定形式。

1. **there to be**：不定詞有未完成的意涵，常搭配表示想望的動詞。

11 I don't expect there to be a price collapse.

我不預期會有價格崩跌的情況發生。

12 I would like there to be more opportunities for students.

我希望有更多機會給學生。

13 It is common for there to be problems of communication between parents and their children.

親子之間有溝通問題是普遍的。

14 It is strange for there to be this much rain in November.

十一月份這麼多雨蠻奇怪的。

15 For there to be life, there needs to be liquid water.

要有生命，就要有液態的水。

2. **there being**：意指存在，扮演主詞、受詞、句子修飾語（獨立分詞構句）等角色。

2.1 主詞

16 There being no electricity is a big problem.

沒電是一大問題。

17 There being an MRT station nearby is a great advantage.

附近有一捷運站是一大優勢。

2.2 受詞

2.2.1 動名詞有存在、完成的意涵，常搭配 admit, appreciate, deny, imagine, mind 等與事實或內容有關的動詞，例如：

18 The dean admitted **there being no objection to their admission.**

院長承認他們的入學未遭反對。

19 The director has denied **there being staff changes in the foundation.**

該名董事否認基金會有員工更動的情況。

2.2.2 搭配 for 以外的一些介係詞，例如：

20 We are so excited about **there being a chance of snow tonight.**

今晚有機會下雪，我們好興奮。

21 The manager was bored with **there being no assistant to help him.**

沒有助理協助，經理感到煩躁。

2.3 句子修飾語（獨立分詞構句）

21 **There being no one to help out,** I had to work on the project alone.

沒有人幫忙，我得自個趕工。

22 **There being nothing else to do,** we left the office earlier than usual.

沒有其他事情要做，我們提早下班。



記憶口訣

介係詞可引介非限定子句，表示附帶狀況。



Question 12

“The project, it turns out, has been more difficult than we expected.” 中的 “it turns out” 是什麼句型？

原來如此：“it turns out” 是插入句，與句子結構無關，也不影響句中語詞的順序。

- 1 插入語是補充句子語意、陳述作說者意念，或者銜接句子的語詞，置於句首句中或句尾，結構上與句子沒有關聯，附加或省略都不影響句子結構，也不影響句子語詞的順序。常見的插入語結構如下：

1. 名詞片語

- 1 The suspect, **an illegal immigrant**, was arrested this morning.

同時是一名非法移民的嫌犯今天清晨遭到逮捕。

2. 不定詞

- 2 **To sum up**, we need to concentrate on in-service training.

總之，我們必須專注於在職訓練。

- 3 **To make matters worse**, there will be a power shortage this summer.

更糟的是，今年夏天將有電力短缺。

3. 獨立分詞構句

- 4 These base stations are, **strictly speaking**, illegal.

嚴格來說，這些基地台都違法。

- 5 **Generally speaking**, childbirth is a long process with lots of waiting around.

一般而言，分娩是一個長時等待的冗長過程。

4. 形容詞片語

- 6 **Strange to say**, no one voted for the candidate.

說來奇怪，沒人投票給這名候選人。

- 7 **Most important of all**, you have to keep these rules in mind.

最重要的是，你必須牢記這些規定。

5. 副詞（片語）

- 8 The lamp needs a new bulb, but **otherwise** it's in good condition.

這盞燈需要一顆燈泡，不然其他狀況都很好。

- 9 It is **indeed** a special privilege to welcome you on behalf of the foundation.

代表基金會歡迎您們真是一項殊榮。

6. 介係詞片語

- 10 The University of Oxford, **for example**, is a research university.

例如，牛津大學是一所研究型大學。

- 11 The man was, **in fact**, near death by the time the rescue team reached him.

事實上，救援隊伍找到他之前，那名男子已生命垂危。

- 2 句子：除了一些慣用的插入句，名詞子句、補述用法形容詞子句或副詞子句都可視為插入句。

- 12 **Believe it or not**, they're getting married soon.

信不信由你，他們很快就要結婚了。

- 13 **That is**, drinking and driving is the most serious traffic offence.

也就是說，酒駕是最嚴重的交通犯行。

- 14 The project, **it turns out**, has been more difficult than we expected.

結果證明，這計劃比我們預期的困難多了。

- 15 The news **that Tom will be the starting pitcher in Friday's game** is not true.

湯姆將於週五比賽擔任先發投手的消息不是真的。

- 16 We will, **if we have to**, deal with the situation on our own.

如果有必要，我們將親自出手處理這個狀況。

- 17 The protest, **which started last Sunday**, has been widely criticized by rival parties.

上週日開始的抗議行動飽受反對陣營撻伐。

- 3 值得一提的是，句 18 中的“do you think”不是插入句，而是主要子句，句子結構分析如下：

- 18 What do you think I should do first?

1. 疑問詞 what 是及物動詞 do 的受詞：

I should do what first.

我應該先做 ---

2. what 移至句首，形成間接問句，不可獨立的子句：

what I should do first

↑

Note

Question
13

“Two hairs were found at the scene.” 這句話對嗎？

原來如此：指個別幾根頭髮時，hair 是可數性質。

- 1 名詞常以能否個體化作為可數或不可數的依據，可以個體化的是可數名詞，例如 dog, warthog, armadillo 等，不可個體化的是不可數名詞，例如 air, iron, water 等。

有些名詞較常視為整體，提到個體的情況較少，這樣的名詞就歸為不可數，但是，提及個體時仍須呈現單複數，例如 hair，通常是指整頭的頭髮，不可數，例如句 1、2，遇到幾根頭髮的話題時，hair 就要標示單複數，例如句 3、4：

- 1 My cousin is growing his hair long.

我表弟在留長頭髮。

- 2 Tom had his hair cut short yesterday.

湯姆昨天去把他的頭髮剪短。

- 3 I got a white hair.

我有一根白頭髮。

- 4 Two hairs were found at the scene.

現場發現二根毛髮。

- 2 rain 通常是指雨，不細分雨滴大小或下雨程度，不可數，例如：

- 5 We had a lot of rain this afternoon.

今天下午雨下好大。

→ 描述毛毛雨時，以單數表示一陣，連續大雨時，以複數呈現雨量豐沛，例如：

- 6 There was a light rain early this morning.

今天清晨下了一陣毛毛雨。

- 7 Heavy rains brought severe flooding last week.

上星期豪大雨造成嚴重淹水。

- 3 literature 泛指一般的文學時，不可數，表示多種文學時，可數，例如：

- 8 a brief history of English literature

英國文學簡史

- 9 Department of English Literatures and Cultures

英國文學與文化學系



4 以 coffee 為例，物質名詞的語意決定是否可數，例如：

1. 特指某一種類

10 The hostess served the guests a nice coffee after the meal.

女主人在餐後端給客人一杯很棒的咖啡。

11 The food store sells many kinds of organic coffees.

這家食品店賣許多種類的有機咖啡。

2. 強調不同種類

12 The compound restaurant serves coffees.

這家複合式餐廳供應各式咖啡。

3. 表示份數

13 I ordered two coffees with sugar but no milk.

我點了二杯加糖但不加牛奶的咖啡。

4. 搭配計量單位

14 two cups of coffee

二杯咖啡

5 值得一提的是，一些物質或抽象名詞常因語意擴大而改變原先的不可數性質，例如：

work 工作；works 作品，工廠

celebrity 名聲；a celebrity 名人

time 時間；a time, times 時代

water 水；waters 水域



記憶口訣

名詞雖以高頻用法定義其可數或不可數性質，但仍應依實際語意標示數目。

★ 延伸補充：

1. 語詞與結構的對應：

英文語詞結構依序為句子、片語、單詞。

	名詞	動詞	形容詞	副詞	介係詞	連接詞
單詞	V	V	V	V	V	V
片語	V	V	V	V	V	V
子句	V	X	V	V	V	V

說明：

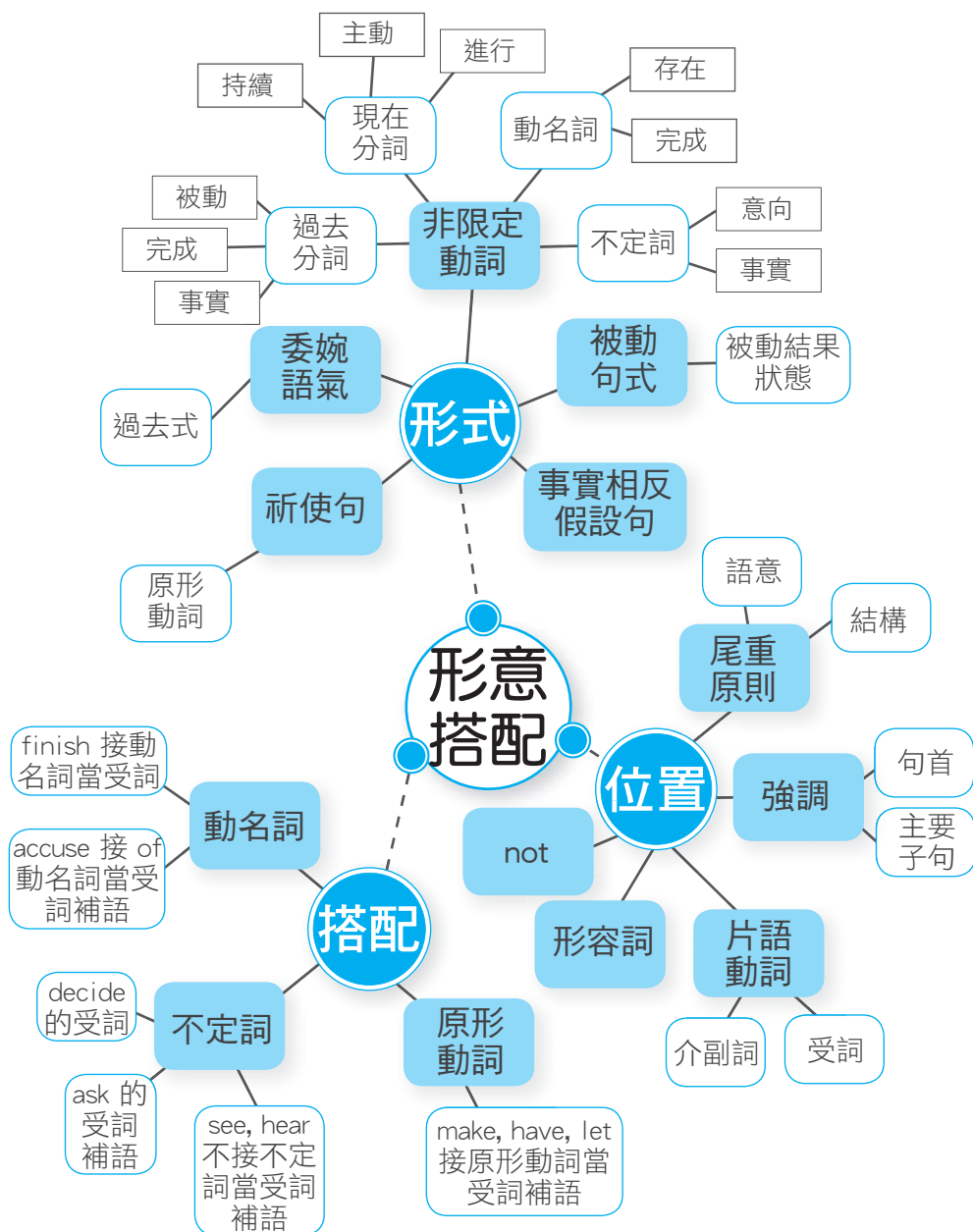
1. 名詞子句為子句結構的名詞，形容詞子句為子句結構的形容詞，副詞子句為子句結構的副詞。
2. 片語結構的介係詞是片語介係詞，例如 **because of**、**in front of**、**in addition to** 等。
3. **now that**、**as if**、**as though**、**not only...but also** 等是片語結構的連接詞。

2. 從屬子句的類型

子句	分類	連接語詞
副詞子句		從屬連接詞
形容詞子句	限定用法	關係代名詞
	補述用法	關係副詞
名詞子句	直述句型	that
	間接問句	wh- 詞
		if / whether
	形容詞補語	that
同位語子句		that

Chapter 3

形意搭配



Chapter 3

形意搭配

英文句式有一特徵，就是語意主導句式，句式呈現語意，語意搭配句式，達成溝通目的。形意搭配有以下三種類型：

1. 形式

- 1.1 不定詞表示意向或事實，搭配想望意涵的動詞。
- 1.2 動名詞表示存在或完成，搭配完成意涵的動詞。
- 1.3 現在分詞表示主動、持續或進行，標記當下正在進行的狀態。
- 1.4 過去分詞表示被動、完成或事實。
- 1.5 被動句式表示受事者的被動結果狀態。
- 1.6 事實相反假設句的動詞形式。
- 1.7 以過去簡單式或過去進行式表示委婉的語氣。
- 1.8 祈使句以原形動詞起首。

2. 位置

- 2.1 尾重原則—語意或結構份量較重的語詞置於句子右側。
- 2.2 強調語詞移至句首或分裂句中的主要子句部分。
- 2.3 片語動詞的受詞及介副詞位置。
- 2.4 有些形容詞置於名詞前面或後面的語意不同。
- 2.5 否定詞 **not** 的位置顯示語氣的差別。

3. 搭配

- 3.1 **decide** 接不定詞當受詞。

Question
01

為什麼事實相反的假設句要用早一時間的時態？

原來如此：早一時間的時態表示不可逆轉，無法成真，因此是事實相反的假設。

1 一般的溝通是傳達確切的訊息，直述語氣，搭配基本句式，例如：

1 I am a doctor now.

我現在是一名醫師。

→ 現在的事實。

2 I was working in a hospital.

我在一家醫院工作。

→ 過去的事實。

2 若是提及事實相反的訊息，為了凸顯所述非真，我們便運用假設語氣，以特殊句式標記不同於直述語氣的內容。

3 以現在事實相反而言，if 子句傳達不可成真的條件，搭配過去時態，時間軸在過去，表示現在不存在，未來不會成真。if 子句陳述不可成真的條件，主要子句則表達事實相反的結果，語意是「就會……」、「就能……」，對應過去式情態助動詞“would”、“could”，加接原形動詞，呼應 if 子句的過去時態，例如：

3 If I were a doctor now, I would work in a hospital.

現在事實相反的假設

現在不可實現的結果。

如果我現在是一名醫師，我就會在醫院工作。

4 If I were good at Japanese, I could talk to that client.

現在事實相反的假設

現在不可實現的結果。

如果我精通日文，我就能與那名客戶交談。

4 現在事實相反假設句的 be 動詞不分主詞的人稱或數目都是 were，但在流行文化中，常用 was，例如：

5 If I was your boyfriend, I'd never let you go.

Boyfriend

如果我是妳的男朋友，我就絕不放手。



- 5 再來看過去事實相反的假設。If 子句傳達過去無法成真的條件，動詞為過去完成式，位於過去之前的時間點，表示過去不存在，達到過去事實相反假設的目的。主要子句表達過去非真的結果，語意也是「就會……」、「就能……」，以情態助動詞搭配「have + 過去分詞」表示，呼應 if 子句的過去完成時態，例如：

- 6 If the manager had accepted the offer, it could have been a different story.

過去事實相反的假設

過去不可實現的結果。

如果經理接受那個提議，整個狀況就會不一樣。

- 7 If the government had accepted these recommendations, there would have been many fewer disappointed patients this year.

The Jerusalem

政府如果接受這些建議，今年感到失望的病患就會少很多。

- 6 當然，若是述及過去非真的條件與現在不存在的事實，我們就以過去完成式標記過去非真的條件，過去式情態助動詞搭配原形動詞，標記現在不存在的事實，句式呈現語意，各說分明，例如：

- 8 If I had studied medicine in my youth, I would work in a hospital now.

我年輕時如果研讀醫學，現在就會在醫院工作。



記憶口訣

事實相反的假設以早一時態表示非真的條件及不可成真的結果，would 是「就」的意思，非真的語氣。

Question
02

假設句中的 but that 為什麼接的是直說語氣？

原來如此：but 表示轉折，事實相反假設的轉折是直說語氣。

1 首先來看 but。

but 是對等連接詞，引導與前面不同或與預期相違的敘述，連接訊息焦點，是一鮮明的轉折記號，例如：

- 1 The lady is not only a writer but also a painter.
那名女子不僅是一位作者，也是一位畫家。
- 2 The assistant is diligent but not imaginative.
助理很勤奮，但沒有想像力。
- 3 A policeman ran after the guy, but he escaped.
一名警察追著那人，但他逃跑了。

2 再來看 but that。

but that 是一從屬連接詞，but, that 二字構成，又稱為片語從屬連接詞，其他如 as if（宛如）、now that（既然）、as long as（只要）等也是片語從屬連接詞，引導副詞子句，置於句首或句尾。

搭配 but that 子句的是事實相反假設，表示結果；but that 子句以直說語氣陳述事實，意思是「若非」、「要不是」，對應假設語氣的主要子句，例如：

- 4 But that there is water, there would be no fish.
要不是有水，魚就不存在。
but that 子句若是置於主要子句後面，則是強調條件：
- 5 There would be no fish, but that there is water.
→ 1. but that 子句以直說語氣陳述事實，意思是「要不是有水」。
→ 2. “there would be no fish” 說明事實相反的結果，“would” 對應中文的「就」，表示不存在的結果。
→ 3. 若以假設語氣表示條件，以 if 引導：
- 6 If there were no water, there would be no fish.
條件 結果
事實上，這句話要表達的是：
- 7 There is water, and therefore there is fish.
有水，因此有魚。

9 Without water, there would be no fish.



but that 表示假設與直說的轉折，
搭配直說語氣。

Note

Question
03

“Tom was being polite while talking to the principal.” 為什麼用 being ?

原來如此：being 標記 polite 是特定情境中的狀態，暗指異於平常的表現。

- 1 英文的時態包括時式一過去、現在、未來等時間範疇，態貌一簡單、進行、完成、完成進行等動作樣貌，時式與態貌共同呈現一個動作，例如：
 - 1 The trainee has done the best job.
實習生已做到最好了。
→ 現在時式，完成態貌，形成現在完成式。
 - 2 現在分詞表示進行或主動，動作必然存在，而且對應明確的時間範疇，例如：
 - 2 Tom is talking on the phone now.
湯姆正在講手機。
 - 3 Judy was reading a novel then.
裘蒂那時候在看小說。
 - 4 They will be playing again this Sunday.
他們將於本周日再次出賽。
 - 5 Tom was being polite while talking to the principal.
湯姆與校長談話時，一副有禮貌的樣子。
- 3 以句 5 來說，進行式表示進行，現在分詞是 being —— 如同特寫畫面的裝置，將鏡頭聚焦於特定的場景以呈現暫時的狀態，語意有二：一是客觀描述情境，二是蘊含批判意味，就是異於平常的一時表現，閱聽者必須了解談話的來龍去脈，方能意會論斷。相對於句 5，句 6 僅是客觀描述情境：
 - 6 The boy was being quiet while on the bus with us.
那位男孩跟我們一起搭公車時蠻安靜的。



記憶口訣

現在分詞 being 標示某一情境下的狀況，暗指異於平常的表現。



Question 04

“the late president” 表示校長遲到了嗎？

原來如此：不是，“the late president” 是指已故的校長。

- 1 語詞在句中的分布位置不僅標示其訊息份量，更是可能影響其功用及語意。形容詞置於所修飾的名詞前面，限定該名詞，稱為限定用法，置於後面，描述該名詞，稱為補述用法，例如：

1 They are all illegal workers.

他們都是非法勞工。

These workers are all illegal.

這些勞工都是違法的。

- 2 有些形容詞的限定及補述用法語意不同，限定用法偏向固有或長時存在的狀態，補述用法則偏向一時的狀態，但是二者的差別有時不易區分，例如：

2-1 the late president

已故的校長。

→ 長時存在的狀態。

2-2 The president was late to the meeting this morning.

今天早上校長開會遲到。

→ 一時的狀態。

3 She is an ill kid.

她是個生病的孩子。

→ ill 表示生病的，一時生病或長期臥病。

4 The drug has caused an ill effect.

該藥品已引起不良效應。

→ ill 表示不好的，可代換為 bad，固有或是一時的狀態。

5 I am feeling ill.

我感到不舒服。

→ ill 表示生病的，可代換為 sick，一時的狀態。

- 3 動詞黏接字首 a- (upon, intensive)，衍生形容詞，表示一時的狀態，只有補述用法，例如：

6 The snake is still alive.

這條蛇還活著。

7 I couldn't fall asleep.

我無法入眠。

8 I find it not easy to stay **awake** during literature lessons.

我發現上文學課要保持清醒不容易。

9 Tom was **ashamed** to admit his mistake.

湯姆承認錯誤，感到羞愧。

4 有些形容詞的限定及補述用法只是語意不同，沒有長時或一時狀態的差別，例如：

present：

10 my **present** address

我現在的地址

11 the **present** mayor

現任市長

12 Not all the members were **present**.

不是所有會員都出席。

certain：

13 a **certain** amount of money

一筆某金額的錢

14 I feel **certain** that you're doing the right thing.

我確定你在做對的事。

fond：

15 a **fond** memory

一段愉悅的回憶

16 I am **fond** of music.

我喜愛音樂。

responsible：

17 She is a **responsible** assistant

她是位認真負責的助理。

18 I called the **person responsible**.

我打電話給負有責任的人。



記憶口訣

一些形容詞的前位及後位修飾用法的語意不同。

Question 05

“*Please turn on it.” 為什麼不對？

原來如此：相較於代名詞 **it**，介副詞 **on** 是新訊息，置於句尾訊息焦點位置，取得句重音，以聲音標示訊息份量。

- 1 語意上，英文有「舊訊息引介新訊息」的趨勢，因此，詞序上是舊訊息在前，新訊息在後，而新訊息才是語意重點，置於句尾—訊息焦點位置，搭配句重音，以聲音標示訊息的份量，例如：

1 **There is a fan beside the bookshelf. Please turn it on.**

書櫃旁邊有一支電扇，請打開它。

→ 代名詞 **it** 指涉前句的 “a fan”，屬於舊訊息，而 **on** 是介副詞，說明動作的方式，屬於新訊息，置於 **it** 右側，也就是句尾位置。

- 2 “turn on” 的受詞若是名詞片語，表示首次提及的新訊息，可置於 **on** 的左側或是右側，例如：

2 **Please turn the fan on.**

3 **Please turn on the fan.**

請打開那支電扇。

- 3 但是，就著尾重原則—結構大的語詞置於句尾的修辭原則，相較於介副詞 **on**，名詞片語的結構較大，應置於 **on** 的右側。另外，名詞片語若加入修飾語，結構展延，置於 **on** 的右側更是符合尾重原則，例如：

4 **Turn off the new fan.**

關掉那支新電扇。

→ 名詞片語含形容詞 **new**。

5 **Turn off the new fan on the left.**

關掉左邊的新電扇。

→ 名詞片語含形容詞 **new** 及介系詞片語 **on the left**。

6 **Turn on the exhaust fan in the bathroom when you are taking a bath or shower, and turn on the range hood in the kitchen whenever you are cooking.**

泡澡或是淋浴時，打開浴室裡的抽風電扇；每當做菜時，打開廚房的抽油煙機。

→ 名詞片語是複合詞搭配介系詞片語。

記憶口訣

“Turn on it.” 不對是因為代名詞 **it** 是舊訊息，不置於動詞片語右側。



Question
06

如何快速學會可分開與不可分開片語動詞？

原來如此： 搭配介副詞，受詞為名詞片語，可分開；搭配介係詞，不可分開。

- 1 片語動詞由動詞搭配其他語詞所構成，語意如同單詞動詞一樣不可切割，例如：

- 1 look at 注視
- 2 put off 延期
- 3 give up 放棄
- 4 take care of 照顧

- 2 及物性質的片語動詞加接受詞，形成動詞片語，例如：

- 5 The boy is looking at his smartphone.
那位男孩正在看他的手機。
- 6 The manager decided to put off the meeting.
經理決定將會議延期。
- 7 The government must give up the plan.
政府必須放棄這項計畫。
- 8 I have to take care of my little brother tonight.
今晚我必須照顧我弟弟。

- 3 片語動詞主要是動詞搭配介係詞或介副詞所構成，因此，若能了解介係詞或介副詞的性質，便可意會分辨可分開或不可分開的片語動詞其實是一假議題。

首先看介係詞。

介係詞引介二者關係，語意與名詞有關，並且賦予名詞受格格位，以扮演其受詞角色。介係詞加接受詞，形成介係詞片語。另外，除非是疑問或強調句型，介係詞的受詞不論是名詞片語或是代名詞，都不移出介係詞片語而固守在介係詞的右翼。

搭配介係詞的片語動詞辨識要點如下：

1. 語意與名詞有關。
2. 受詞不論是名詞或代名詞都不可移位。



3. 結論：搭配介係詞的是不可分開的片語動詞。

4. 再來看介副詞。

介副詞是與介係詞同形的副詞，既是副詞，功用是修飾動詞，語意與動詞相關。及物性質的片語動詞其受詞若是名詞片語，介副詞置於名詞片語的左側或右側，但是基於訊息與結構尾重原則，結構較大的名詞片語置於介副詞的右側；受詞若是代名詞一舊訊息，則置於表示新訊息的介副詞的左側，以句 6 為例；受詞若是代名詞，例如句 9：

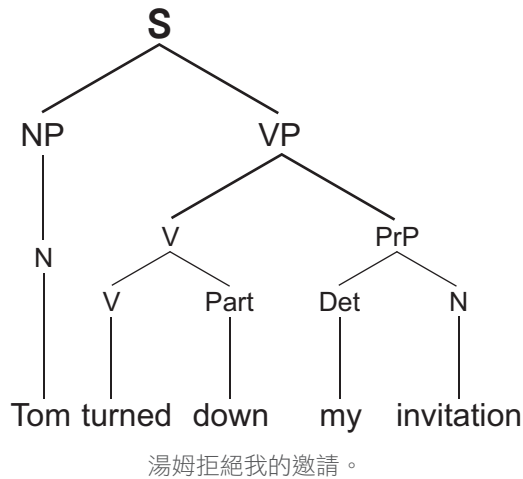
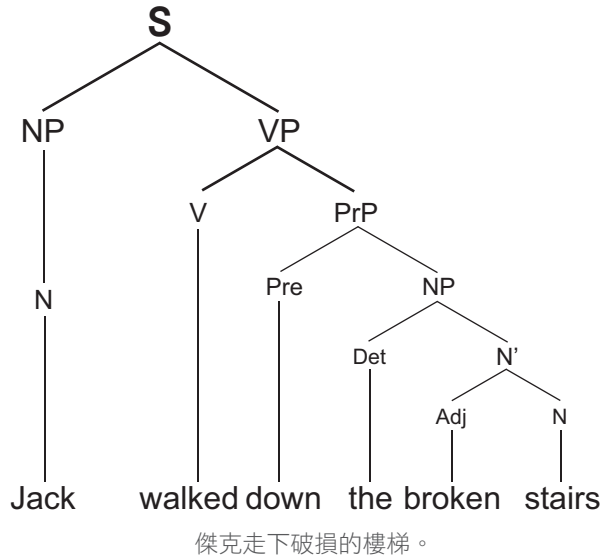
9 The manager decided to put it off.

4 值得注意的是，介副詞是副詞性質，不加接受詞，若出現受詞，那是片語動詞的語意所產生的，例如句 6。

搭配介副詞的片語動詞辨識要點如下：

1. 語意與動詞相關的是介副詞。
2. 受詞是名詞片語，介副詞置於左側或右側。
3. 受詞是代名詞，幾乎都置於介副詞左側。
4. 結論：搭配介副詞的是可分開的片語動詞。

5 由此可見，片語動詞可分開或不可分開，端視搭配的是介係詞或介副詞，二者才是判斷的關鍵，不須考量整個片語動詞。另外，閱讀文本時，片語動詞呈現正確詞序，讀者無須庸人自擾，費神分析可否分開；寫作時，名詞片語置於介係詞或介副詞右側，至於代名詞，就是「介係詞右側，介副詞左側」的原則。無論閱讀與寫作，學習者皆不須操心片語動詞的可分開或不可分開。至於考試作答，選項若是違反詞序原則，例如 “turn on it”，則是不符測驗與評量原則，不在本文討論範圍。



記憶口訣

片語動詞搭配介副詞，受詞為名詞片語，可分開；搭配介係詞，不可分開。

Question 07

“A thief was arrested by the police at the station.”被動句型為什麼是「be + 過去分詞」？

原來如此：被動式描述受事者的被動結果狀態，be 動詞表示狀態，過去分詞表示被動結果。

- 1 主動式陳述主事者（蓄意產生動作者）影響受事者（接受動作影響者），主事者是主題，也是主動式的主詞，受事者是受詞，受影響的一方，句型如下：

主事者 + 蓄意動作 + 受事者

主詞 + 及物動詞 + 受詞

- 1 The police arrested a thief at the station.

警方在車站逮捕一名竊賊。

- 2 被動句則是描述受事者受到影響，受事者是被動句的主題，也是句子的主詞，因此稱為受事者主詞。另外，被動句的動詞是 be 動詞搭配過去分詞，表示受事者主詞的被動結果狀態（因為影響已產生），句型如下：

受事者主詞 + be 動詞 + 過去分詞

主題

狀態

被動結果

- 2 A thief was arrested by the police at the station.

主題 被動結果

一名竊賊在車站遭警方逮捕。

- 3 被動式描述動作發生後的結果狀態，主題是受事者，若不提主事者，便是聚焦在被動的狀態，例如句 3；若是提起，則是有意強調主事者而使其成為訊息焦點，例如句 4：

- 3 A jumbo jet was forced to land at one of New York's tiniest airports.

一架廣體噴射機被迫降落在紐約一處最小的機場。

→ 受事者主詞是“a jumbo jet”，動詞部分描述其被動結果狀態，未提主事者一迫使降落的原因，句子聚焦在被迫降落這一結果狀態。

- 4 The professor's talk was frequently interrupted by his children while being interviewed live.

現場訪談時，教授的談話頻頻受到他孩子的打岔。

→ 受事者主詞是“The professor's talk”，“his children”是產生動作的主事者，也是句子的訊息焦點。

記憶口訣

被動句型 “be + pp” 表示受事者主詞的被動結果狀態。



Question
08“Tom was made to work hard.”
句中的“to work”為什麼是不定詞？

原來如此：不定詞補充說明受事者主詞受到使役的結果。

- 1 使役動詞 make 掌控受事者，驅使其意志完成指令，搭配動詞原形，主事者、使役動作、受事者、原形動詞形成完整的事件，例如：

1 Mom made me clean the bathroom after dinner.

媽媽要我晚餐後清理浴室。

2 The janitor made the man clean up after his dog.

管理員要該名男子收拾狗屎。

- 2 被動語態中，過去分詞表示受事者主詞受到使役的狀態，不定詞說明使役的結果，就是受事者主詞要進行的動作，例如：

3 I was made to clean the bathroom after dinner.

我受媽媽指使晚餐後清理浴室。

→ “to clean the bathroom after dinner” 是受事者主詞 I 要進行的動作。

4 The man was made to clean up after his dog by the janitor.

該名男子被管理員要求要收拾狗屎。

→ “to clean up after his dog” 是受事者主詞 the man 要進行的動作。



記憶口訣

不定詞補充說明受事者主詞受到使役的結果。

Question 09

“Your video had me laughing hysterically.” 這句話用 laughing 是否正確？

原來如此：正確。have 搭配現在分詞當受詞補語，表示主詞驅使受詞持續進行動作。

1 have 具有使役動詞的性質，搭配原形動詞當受詞補語，表示主詞指示或命令受詞進行動作，並未述及動作進行的樣貌，例如：

1 The instructor had me sign my name on the card.

講師要我在卡片上簽名。

2 My supervisor had me come back to the office soon.

我的主管要我儘快回到辦公室。

2 have 搭配現在分詞當受詞補語時，表示主詞指使受詞一直進行動作，描述動作的持續樣貌，例如：

3 Your video had me laughing hysterically.

你的影片讓我一直歇斯底里地笑翻。

4 The message had me feeling that my heart was going to burst.

那訊息讓我一直覺得我的心臟就要迸開來。

3 另外，have 搭配過去分詞當受詞補語時，表示主詞造成受詞的被動結果，由於是結果，顯示影響已完成，例如：

5 I had my hair cut at a new barbershop this morning.

我今天早上在一家新理髮店剪頭髮。

6 I had my hair dyed black at the beauty salon.

我在美容院將頭髮染成黑色。



記憶口訣

使役動詞 have 搭配現在分詞當受詞補語，表示驅使受詞持續進行動作。

Question
10“The machine needs repairing.”
為什麼可用動名詞 repairing?

原來如此：動名詞具有「存在」的意涵，強調機器需要維修的事實或狀態。

- 1 不定詞具有「未完成」的意涵，強調動作，與未來時間有關。因此，need, want, require 等動詞若是搭配被動式不定詞，強調主詞「需要被怎樣」的動作，例如：

1 The machine needs to be repaired.

那部機器需要維修。

2 The guy wants to be put in jail with some gangsters.

那人要跟一些幫派份子一起入監服刑。

3 Not all ingredients in cosmetics are required to be disclosed.

不是所有的化妝品成分都要公布。

- 2 動名詞具有「存在」的意涵，說明狀態、事實或習慣，與未來時間無關。因此，need, want, require 等動詞搭配動名詞，強調主詞「需要被怎樣」的事實或狀態，被動意涵，例如句 4～6，但中譯與句 1～3 一致：

4 The machine needs repairing.

5 The guy wants putting in jail with some gangsters.

→ want 搭配動名詞，要求、需要的意思。

6 Not all ingredients in cosmetics require disclosing.

→ 主動式 require 的主詞是受事者，搭配動名詞表示被動，但不可只接不定詞，句 7 錯誤，而句 8 正確。

7 *Drivers require to wear seat belts. (×)

8 Drivers are required by law to wear seat belts.

法律要求駕駛人繫上安全帶。

- 3 deserve 的意思是「應該受到」，被動意涵明顯，訊息焦點是動作，因此，常以被動式不定詞表示主詞應該受到的被動動作，例如：

9 War veterans deserved to be treated with respect.

退伍軍人應當受到禮遇。

- 4 另外，to blame, to let（出租）作為主詞補語，且無修飾語時，常以主動形式表示被動，例如：



- 10 The student is to blame.
= The student is to be blamed.
該名學生該受責備。

- 11 The apartment is to let.
= The apartment is to be let.
這套公寓要出租。



記憶口訣

need, want, require 可搭配被動語意的動名詞當受詞。

Question 11

decide 為什麼要接不定詞當受詞？

原來如此：decide 表示決定去做某事，to 有動作發展的意涵，二者語意呼應，因此 decide 搭配不定詞。

- 1 不定詞標記“to”源自介係詞，從空間的移動目標、方向，譬喻為想望或話題的方向、目標，例如：

- 1 Tom went to the station by bus.
湯姆搭公車到車站。
→ to 表示 the station 是方向或目標。
- 2 I am looking forward to seeing you again.
期待再次見到您。
→ to 表示 seeing you again 是心之所向，眼目翹盼的目標。
- 3 When it comes to the issue, I totally agree with you.
一提到這議題，我完全同意你。
→ to 表示 the issue 是話題的目標。

- 2 介係詞 to 又譬喻為事件的發展，引介動作，這時 to 是不定詞的標記，例如：

4 Peter decided to go abroad for further study next year.

彼得決定明年出國深造。

→ **decide** 必須說明決定要進行的動作，語意才完整，而不定詞標記 **to** 引介動作—**go abroad for further study next year**，滿足 **decide** 的語意需求。
Peter 是 **decided** 的主詞，也是不定詞的動作產生者。

3 蘊含想望、企圖等意念的動詞必須提及想望、企圖的內容，也就是接續要發生的動作，語意才是完整，而這些動詞加接不定詞作為受詞，達到形意搭配的溝通模式，這是可預測而不須逐字背誦的，例如：

5 My cousin wanted to go swimming this afternoon.

我表弟今天下午要去游泳。

6 They planned to go on a vacation next week.

他們計畫下週去度假。

7 The bad guy intended to escape.

那名歹徒企圖逃跑。

8 John hoped to join us.

約翰希望加入我們。

4 不定詞說明接續發生的動作，表示事件的目的或結果，這時不定詞是副詞性質，例如：

9 Gina went to London to study decorative arts.

吉娜去倫敦研讀裝置藝術。

→ “**to**” 引介 “**went to London**” 的目的 “**study decorative arts**”。

10 Michael is tall enough to touch the ceiling in the attic.

麥克的個子夠高，摸得到這閣樓的天花板。

→ “**to**” 引介 “**tall enough**” 的結果 “**touch the ceiling in the attic**”。

11 It is never too late to learn.

活到老，學到老。

→ 不定詞 “**to learn**” 說明 “**too late**” 的負向結果。

**記憶口訣**

不定詞具有要去做的意思，
搭配表示想望的動詞。

Question 12

“The clerk to work overtime still didn’t complete the task.” 這句話對嗎？

原來如此：不對，該句陳述過去事件，應以 **working overtime** 修飾主詞。

- 1 不定詞的標記 **to** 源自表示目標的介係詞 **to**，語詞 **DNA** 是未完成或將進行，說明未來的事件，有時也表示事實。現在分詞黏接 **-ing**，語詞 **DNA** 表示進行或持續，與表示存在或完成的動名詞是近親。不定詞與現在分詞都可後位修飾名詞，但因 **DNA** 不一，使用時機及語意也就不同。
- 2 句 1 的限定動詞組 **didn’t complete** 是過去式，陳述過去的事件，但 “**work overtime**” 已發生，應搭配現在分詞，例如句 2，而句 2 是句 3 的縮減：
 - 1 *The clerk to work overtime still didn’t complete the task. (×)
 - 2 The clerk working overtime still didn’t complete the task.
 - 3 The clerk who worked overtime still didn’t complete the task.
加班的員工仍然沒有完成工作。
- 3 值得注意的是，完成式現在分詞多不後位修飾名詞，例如句 4 中的形容詞子句就不縮減為句 5：
 - 4 The clerk who had worked overtime finally completed the task.
加班的員工終於完成這項工作。
 - 5 *The clerk having worked overtime finally completed the task. (X)
加班的員工終於完成這項工作。
- 4 句 1 若改為未來的事件，**to work overtime** 便是正確的修飾形式，例如句 6，而句 6 是句 7 的縮減：
 - 6 The clerk to work overtime will complete the task.
 - 7 The clerk who is to /should work overtime will complete the task.
要來加班的員工將完成這項工作。
- 5 另外，句 8～10 的不定詞表示事實，完成的意涵：
 - 8 It is the first film to win an Oscar with a transgender lead.
它是第一部跨性別者主演而贏得奧斯卡獎的影片。

9 The movie was the first animation to win the award.

這部電影是第一部獲獎的動畫片。

10 John was the first one to come to the office.

約翰是第一位到辦公室的員工。

**記憶口訣**

表示要去做的不定詞不能搭配完成語意的語詞。

★ 延伸補充：非限定動詞 (nonfinite) — 不定詞**1. 原則**

1.1 不受句子主詞的人稱、數和時態限制的動詞。

1.2 為了語意需求，常搭配不同的態貌或語態形式。

1.3 形成非限定子句。

2. 分類**2.1 不定詞：**主事者或受事者、時間、方式都不確定的動詞形式。**2.1.1 形式**

1. 含 to 的不定詞 — to-infinitive

→ to 源自介係詞 to，表示目標或方向，因此不定詞常表示意向。

2. 不帶 to 的不定詞 — bare infinitive

2.1.2 態貌

1. 簡單式 — (to) V：表示與前一相關的動作同時或之後：

例1 **The pill is said to be a normal vitamin tablet.**

據說該藥是一般的維他命藥片。

2. 進行式 — (to) be V-ing：表示於談論的時間仍持續的動作：

例2 **I noticed that the man seemed to be smoking a lot.**

我注意到那名男子似乎一直猛抽菸。

3. 完成式 — (to) have pp：

例3 **It's nice to have finished work.**

工作完成了，真好。

4. 完成進行式 — (to) have been V-ing：

例4 **I'd like to have been waiting there when the executive came in.**

我希望主管進來時我是一直在那裏等著。

Question 13

為什麼“Mr. Lee asked me to erase the board.” 句中的受詞補語是不定詞？

原來如此：ask 驅使受事者進行動作，不定詞表示要進行的動作。

- 1 ask 表示主事者要求受事者進行動作，搭配不定詞，而不定詞的 to 標示「要去進行」，是否完成須從言談中知曉，不同於 make, let, get 等使役動詞的受詞補語不含 to，透露指令的目的已完成，例如：

1 Mr. Lee asked me to erase the board, and I did it.

李老師要我擦黑板，我擦了。

→ 主事者—Mr. Lee 提出要求，受事者—me 完成動作。

2 Miss Chen asked me to take out the trash, but I didn't.

陳老師要我倒垃圾，但我沒做。

→ 主事者—Miss Chen 提出要求，受事者—me 未完成動作。

當然，我們可以將受事者（受詞）及受詞補語視為一個事件，表示 ask 要求的內容，受詞是事件的主題，受詞補語是該主題的敘述部分：

3 Mr. Lee asked / me to erase the board, and I did it.

→ “me to erase the board” 是句子主詞—Mr. Lee 要求的事件，主題是 me，“to erase the board” 是主題要進行的動作。

4 Miss Chen asked / me to take out the trash, but I didn't.

→ 主題是 me，“to take out the trash” 是主題要進行的動作。

- 2 我們將受詞與受詞補語視為一個事件，受詞是主題，受詞補語是敘述部分，合乎句子的構成邏輯—句子應包含描述的對象及描述的內容。但是，受詞補語是不定詞，非限定動詞，事件的結構是「非限定子句」—非限定動詞構成的句子。



記憶口訣

ask 搭配不定詞當受詞補語，
表示驅使受事者進行動作。

Question
14

為什麼 see, hear 不搭配不定詞當受詞補語？

原來如此：see, hear 是對存在的動作產生感官反應，無法驅使受詞進行動作，不搭配表示將發生的不定詞。

- 1 see, hear 是主詞對於受詞所產生的感官反應，而感官反應不是意志所能驅使，因此，主詞不是感官動作的產生者，而是經驗者——視覺或聽覺感官的經驗者，例如：

1 I saw a stranger in the hall.

我在走廊看見一名陌生人。

2 I heard the noise.

我聽見噪音。

→ 雖然意志無法掌控感官反應，但是“a stranger”、“the noise”是視覺或聽覺等感官投射的對象，也算是受詞。

- 2 我們可以陳述感官接收到的受詞的動作，完整表達感官經驗，例如：

3 I saw a stranger wandering in the hall.

我看見一名陌生人在走廊上晃來晃去。

4 I saw a dog being tied to a hydrant.

我看見一隻狗被栓在一個消防栓。

→ 現在分詞標記動作當下的過程，似乎是將過程錄影起來，一種電影的節奏。

5 I saw a stranger wander in the hall.

我看見一名陌生人在走廊上晃來晃去。

6 I saw a cat thrown from the back of a van.

我看見一隻貓被從一部廂型車背後丟出來。

→ 表示看見受詞動作的事實時，主動搭配不含 to 的不定詞，被動則是搭配過去分詞，相對於錄影，事實宛如一張照片。

- 3 感官知覺接收的是存在的動作或狀態，既然存在，便與「接續要發生」無關，另外，感官知覺不會驅使受詞進行動作，因此，受詞補語不會是含 to 的不定詞。

- 4 另一方面，我們可以將受詞及受詞補語視為感官知覺接收的一個事件，主題是受詞，敘述部分是受詞補語，也就是將受詞及受詞補語劃分為一個合乎句子邏輯，包含主詞、動詞、受詞或修飾語等成分。另外，非限定子句與感官動詞同時發生，結構上不需連接詞引導，例如：

7 I saw / a stranger wandering in the hall.

主題 敘述
非限定子句

8 I saw / a stranger wander in the hall.

主題 敘述
非限定子句

9 I heard / the noise coming from the roof again.

主題 敘述
非限定子句

我再次聽到從屋頂傳來的雜音。

10 I saw / a dog caged at the door.

主題 敘述
非限定子句

我看見一隻狗被關在門口的籠子裡面。

- 5 值得一提的是，see, hear 也可加接標記時態的限定子句作為感官知覺接收的事件，例如：

11 I saw (that) a stranger was wandering in the hall.

12 I heard (that) the noise came from the roof.

- 6 句 5 的受詞補語是原形動詞，表達的是主詞看見受詞動作的事實，宛如以一張相片交代所見，一種拍照的節奏。當然，感官接收的若是受詞的被動狀態，受詞補語便以過去分詞表示，例如：

13 I saw a dog caged at the door.

→ 主詞陳述受詞的被動狀態，“caged at the door”動作已完成。

14 The witness saw the man being taken away by the police.

目擊證人看到那個被警方帶走的男子。



記憶口訣

see, hear 是感官動作，無法驅使受詞進行動作，不接不定詞當受詞補語。

Question
15為什麼 “*I hope you to join us.”
句子不對？

原來如此：hope 表示希望，未驅使受詞 you 進行動作。

- 1 hope 的意思是希望，表示主詞希望去做某事或某事能夠成真，例如：
 - 1 I hope to join you later.
我希望等一下加入你們。
→ 不定詞表示主詞希望去做的動作，其動作產生者就是句子的主詞。
 - 2 連接詞 that 引導的名詞子句說明主詞希望的事件，that 常省略。
 - 2 I hope (that) I can join you later.
我希望等一下能夠加入你們。
 - 3 I had hoped that my daughter would study music, but she didn't want to.
我曾希望我女兒攻讀音樂，但她不要。
→ “had hoped” 表示希望的事未成真。
 - 3 談話中，說話者常以代詞 so 表示 hope 所指的事件，例如：
 - 4 A: Tom will come back soon.
B: I hope so.
A：湯姆很快會回來。
B：希望如此。
 - 4 希望是個人的心理活動，不會影響或驅使他人進行動作，因此 hope 不加接受詞及不定詞當受詞補語，這與 see, hear 等感官動詞不搭配不定詞當受詞補語的道理是一樣的。
 - 5 I hope you to join us. (×)
 - 5 口語上，hope 常搭配進行式，語意上較簡單式委婉，例如：
 - 6 I hope that your dog is OK.
比較：I am hoping your dog is OK.
我希望你的狗狗沒事。
 - 6 但是，若希望的是主詞所依賴或急切需要的事情，常以進行式凸顯此一念茲在茲的想望，例如：
 - 7 I am hoping my cellphone will be fixed as soon as possible.
我非常希望我的手機儘快修好。

- 

hope 未驅使受詞進行動作，不搭配受詞及不定詞當受詞補語。

[illegible]

Question
16

“I was wondering what happened to him.” 是指過去的想法嗎？

原來如此：不是，這是委婉的表達方式，與過去時間無關。

- 1 口語溝通時，若以現在式提出想法或徵詢意見，時空聚焦於當下，語氣直接，一般視為非正式用法。若以過去式表達，將意念置於過去，語氣間接，較有禮貌，若是搭配強調當下的進行式，則更加委婉有禮，用法正式，例如：

現在簡單式的語氣直接，一般視為非正式用法。

- 1 I wonder whether you could pass me the power bank?

能不能把行動電源遞給我？

過去進行式委婉有禮，用法最為正式。

- 2 We were wondering whether you'd like to have dinner with us today.

不知道你今天是否要與我們一起吃晚餐。

- 3 I was wondering what happened to him.

我不知道他怎麼了。

- 2 過去簡單式呈現的語氣雖然委婉，但過去進行式更加委婉，例如：

- 4 I wondered if you agreed with that.

不知道你是否贊同那事。

- 3 相較於過去簡單式或過去進行式，現在進行式的語氣則直接多了，例如：

- 5 I am wondering whether to stay for another hour or just start off right away.

我不知道是要多待一小時或是馬上出發？

- 4 另一方面，委婉語氣透露想望，不奢求實現，猶如假設語氣，常搭配過去式或過去式情態助動詞，例如：

- 6 What were you wanting?

你想要甚麼？

- 7 Could I speak to Mr. Lin, please?

我可以和林先生講話嗎？

- 8 Would you mind closing the door for me?

你介意幫我關上門嗎？



記憶口訣

過去式動詞或情態助動詞可表示委婉的說話語氣。

Question 17

為什麼 finish 接的是動名詞？

原來如此：動名詞的意涵是存在或完成，與 finish 的結束動作相符。

- 1 英文中，每一個語詞都有內蘊的含意，主導其句式表現，就像生物的 DNA，不同的 DNA 展現不同的生命樣貌。因此，解碼語詞的 DNA，便能理解，甚至預測其搭配、詞序、語氣等表現，例如不定詞表示事件的發展，搭配決定、計畫或企圖等動詞，例如：

1 I decided to sign up for the workshop.

我決定報名參加這場研討會。

2 Tom planned to buy a house in this area.

湯姆打算在這地段買一棟房子。

3 The man intended to break into the villa.

該名男子企圖闖入這棟別墅。

- 2 同樣，動名詞也有蘊含的語意，也就是 DNA。動名詞的構詞是動詞黏接 -ing，名詞性質，既是名詞，就像物品一樣，是存在的，既是存在，當然就是完成的。因此，動名詞的 DNA 是「存在」或「完成」，搭配語意相稱的語詞，例如：

4 I have finished reading that paper.

我看完那篇論文了。

→ finish 語意是完成，搭配表示完成的動名詞。

5 Jack has enjoyed playing music since junior high school.

傑克自從國中就一直喜愛彈奏音樂。

→ 事物存在，才會產生 joy 的感覺，才有 enjoy 的動作。

6 Leo stopped using the computer and left.

里歐停止使用電腦，然後離開。

→ 停止當下的動作，才會進行下一動作。

比較：Cindy stopped to look at the signboard.

莘蒂停下來看招牌。

→ “look at the signboard” 是接續 stop 的動作。

7 I forgot turning off the lights when I left the office.

我忘了下班時有把燈關掉。

→ 忘記完成的動作，表示做過該動作。

比較：The janitor forgot to turn off the lights when he left the office.

管理員下班時忘了關燈。

→ 不定詞表示未完成，就是忘記去做。

8 The woman was accused of stealing shoes from the showroom.

那名婦人被控從展示廳竊取鞋子。

→ 控告（accuse）是針對已發生的犯行，若是未發生，則無從控告，因此搭配動名詞，以介係詞 of 引介控告的內容。

3 一般而言，帶有心理因素或主觀意念的動貌動詞常搭配動名詞，表示針對存在的動作所作的反應，例如：

9 The trainee admitted making a mistake.

該名實習生承認犯了一個錯誤。

10 The boy denied breaking the window.

那名男孩否認打破窗戶。

11 I have always regretted not having studied harder in college.

我一直懊悔大學時期沒好好用功。

12 Many members suggested putting the matter to the discipline committee.

許多會員提議將該起事件送交紀律委員會。



記憶口訣

finish 搭配存在或完成語意的動名詞。

Question 18

“living room” 的 living 是現在分詞或是動名詞？

原來如此：動名詞，表示功用。

- 1 動名詞常與名詞形成複合名詞，詞重音在前面的動名詞。語意上，動名詞通常表示該名詞的功用，例如：

1 the 'living room
= the room for living
起居室

2 'drinking water
= water for drinking
飲用水

- 2 分詞具形容詞性質，與修飾的名詞構成名詞片語，詞重音在名詞；也就是片語的中心詞，例如：

1. 現在分詞

3 a crying 'baby
一個哭著的嬰兒

4 flying 'birds
飛著的鳥

5 the dancing 'girl
那位正在跳舞的女孩

2. 過去分詞

6 canned 'food
罐頭食品

7 bottled 'water
瓶裝水

- 3 例如句 5 的詞重音在 girl，但詞重音若在 dancing，dancing 便是動名詞，意思是「舞者」，以舞蹈為業的人。複合名詞與名詞片語的唸音不同，若是構詞一致，詞重音位置便成了分辨語意的依據，例如：

8 an 'English teacher
一位英文老師
→ English teacher 是複合詞

9 computerized 'lottery

電腦彩券

- 4 English teacher 重音若在 English，指英文教師 — teacher of English，重音若在 teacher，指英格蘭來的老師 teacher who is English, teacher from England。



記憶口訣

動名詞搭配名詞形成複合名詞，
表示名詞的功用。

★ 延伸補充：非限定動詞 (nonfinite) — 動名詞

2.2 -ing 形式

2.2.1 動名詞：名詞詞性的動作

1.

1.1 存在

例5 Smoking is dangerous.

吸菸是危險的。

→ 動名詞可扮演句子的主詞角色

例6 I enjoy swimming.

我喜愛游泳。

→ 動名詞可扮演句子的受詞角色

1.2 完成

例7 I have finished reading that magazine.

我看完那本雜誌了。

例8 Taking exercise makes us healthy.

運動使我們健康。

→ 運動之後身體才會健康，若僅有運動的意向，則無法達到健康，因此，該句不宜用不定詞：

*To take exercise makes us healthy. (×)

1.3 持續

例9 All we did all day was eating and drinking.

我們整天做的就只是吃吃喝喝。

→ 持續的動作常透露厭煩無聊的意味，若是搭配動詞原形則表示未進行的概念。

Question 19

“The dean called a student from Kaohsiung.”有幾種解釋？

原來如此：二種解釋，一是院長打電話給一位來自高雄的學生，一是院長從高雄打電話給一位學生。

- 1 英文有四種歧義來源，也就是雙關語的類型：
一是語意歧義，通常是同形異義字所造成的歧義，例如：

1 Insurance salesmen are frightening people.

1. 保險銷售員都是令人害怕的人。
2. 保險銷售員在嚇人。

2 When a lawyer dies, he lies still.

1. 律師死的時候，就躺著不動。
2. 律師死的時候，仍然要說謊。

二是結構歧義，不同的語詞連結所造成的歧義，例如：

3 The dean called a student from Kaohsiung.

1. 介係詞片語 “from Kaohsiung” 修飾 “a student”，形容詞性質，二者形成名詞片語 “a student from Kaohsiung”，意思是「一位來自高雄的學生」。
2. “from Kaohsiung” 修飾 “called a student”，副詞性質，二者形成動詞片語 “called a student from Kaohsiung”，意思是「從高雄打電話給一位學生」。

三是變形歧義，語詞省略或挪移所造成的歧義，例如：

4 Miss Lin loves Gina as much as Mandy.

= Miss Lin loves Gina as much as Miss Lin loves Mandy.

林老師如同喜愛曼蒂一樣地喜愛吉娜。

1. 從屬子句省略 Miss Lin loves。

= Miss Lin loves Gina as much as Mandy loves Gina.

林老師如同曼蒂一樣地喜愛吉娜。

2. 從屬子句省略 loves Gina。

四是語用歧義，言談的情境賦予不同於字面的語意，例如：

5 I'm good.

1. 我很好。
2. 沒關係，我不用。

6 I'm still up in the air.

1. 我還沒決定呢！
2. 我還在學飛行呢！

- 2** 以句 3 而言，我們可看到一個語詞在句中的結構、詞性、功用等方面的表現，結構是既定的，例如“from Kaohsiung”就是一個介係詞片語，而詞性與功用是相對的，詞性為形容詞時修飾名詞，副詞時修飾動詞片語。結構、詞性、功用可視為理解句中語詞的三個脈絡。

**記憶口訣**

理解句中語詞的三脈絡——結構、
詞性、功用。

★ 延伸補充：非限定動詞 (nonfinite) ——分詞

2.2.2. 現在分詞 → 注意！現在分詞與現在時間無關！

1. 功用**1.1 形容詞**

例10 **It moved faster than a speeding bullet.**

它行進的比一顆飛快的子彈還快。

1.2 動詞

例11 **The boy ran out laughing.**

那男孩笑著跑出來。

2. 意涵**2.1 主動**

例12 **The mountain climber was nearly hit by falling rocks.**

那名登山客差點被落石擊中。

2.3 過去分詞**2.3.1 意涵****1. 被動**

例13 **The house looked abandoned.**

那棟房子看起來已被廢棄。

→ 過去分詞表示主動意涵

2. 完成

例14 **People in Switzerland have already donated over 40 million francs.**

瑞士民眾已捐款超過四千萬法朗。

Question 20

“I don't think it will rain tomorrow.” 及“I think it won't rain tomorrow.” 有什麼差別？

原來如此：前句表示主詞的意念較弱，後句則較強。

- 1 表達對事件的否定看法時，否定詞 not 若在看法，意念較弱且不確定，較為委婉，例如句 1；not 若在事件，意念較強，較為直接，例如句 2。至於中譯，「不」直接對應否定詞 not 即可。

1 I don't think it will rain tomorrow.

我不認為明天會下雨。

→ “I don't think” 透露不確定的意念。

2 I think it won't rain tomorrow.

我認為明天不會下雨。

→ “I think” 透露確定的意念。

- 2 為使語氣婉轉，英美人士常以否定意念傳達個人的看法，而不以肯定句式直接論斷，因此，一般認為 “I don't think” 較常用。事實上，若要凸顯個人看法，仍應使用 “I think”，例如：

3 I think he won't continue to express those opinions.

我認為他不會繼續表達那些意見。

4 I think it won't be that easy.

我認為不會那麼簡單。

- 3 對於已發生的事件，語氣不須婉轉，直接陳述當時的想法及事實，例如：

5 I thought we played really well.

我是認為我們打得真是精采。

6 I didn't think we would run that fast.

沒料到我們會跑這麼快。

7 He didn't think I needed to stop playing football.

他沒料到我得放棄打橄欖球。

8 We didn't think they were going to do anything else.

我們沒料到他們要去做別的。

記憶口訣

“I think it won't rain tomorrow.” 表達較強烈的否定意味。



Question 21

“Tom went to bed until his parents got back home.” 這句話正確嗎？

原來如此：不正確。“went to bed” 不會持續至 “his parents got back home”。

1 依照是否能夠持續，動作可分為持續動作及瞬間動作。持續動作是持續一段時間才完成的動作，搭配進行式表示過程，完成式表示完成，例如：

- 1 Tom is playing oboe.
湯姆正在吹黑管。
- 2 The chef has cooked for three hours.
主廚已經調理食材 3 小時。
- 3 Hank has been doing the work for two days.
那工作漢克一直做了兩天。

2 瞬間動作是一旦發生便立即完成，不搭配進行式表示持續，也不搭配完成式表示一段時間的經驗，例如：

- 4 My grandfather died of liver cancer.
我祖父死於肝癌。
- 5 The manager joined the company five years ago.
經理在五年前加入公司。
- 6 I borrowed this book from the library.
我從圖書館借到這本書。
- 7 The tourists arrived at the hotel as scheduled.
這批觀光客按照行程抵達飯店。

3 until 的意思是直到，結束的概念，搭配持續動詞，表示持續一段時間的動作要結束，例如：

- 8 Jack slept until 11 o'clock this morning.
傑克今天睡到早上十一點。
- 9 They stayed at the meeting point until I arrived.
他們在會面處一直待到我抵達。
- 10 They waited until the rain had stopped.
他們一直等到雨停了。

4 若是表示「直到某時才開始」，由於動作尚未開始，遑論持續，因此多以否定式搭配瞬間動作，例如：

11 Tom didn't go to bed until his parents got back home.

湯姆直到他父母返家才去睡覺。

12 I didn't fall asleep until after 5 o'clock this morning.

我直到清晨五點才睡著。



記憶口訣

肯定持續動作搭配 until 表示結束，
否定瞬間動作搭配 until 表示開始。

Question 22

“You can watch your car being repaired on the web via web cam.” 句中為什麼多了 being ？

原來如此：「being + 過去分詞」是進行式過去分詞，表示持續中的被動狀態。

1 依照「語詞右側起始—Right-Hand-Head」的構詞原則，「being + 過去分詞」是「進行式過去分詞」，過去分詞是動詞組的中心詞，表示持續中的被動狀態，相較於「進行式過去分詞」，過去分詞表示完成，例如：

1 You can watch your car being repaired on the web via web cam.

你可上網經由網路攝影機觀看您的愛車維修當下的情形。

2 「being + 過去分詞」後位修飾名詞，可擴增為形容詞子句，例如：

2 The car being repaired is equipped with a manual transmission.
= The car which is being repaired is equipped with a manual transmission.

正在維修的這部車配備手動變速箱。

3 相較於「進行式過去分詞」，過去分詞表示完成，例如：

3 The local saw the car parked beside the highway this morning.
= The local saw the car which was parked beside the highway this morning.

那位當地人今早看見車子被停在公路旁邊。

4 Look at the painting **hung** upside down.

= Look at the painting which is hung upside down.

看一下那幅倒著吊掛的畫。

4 get, have 等使役動詞的補語都是完成狀態，搭配過去分詞，例如：

5 I **had** my hair cut yesterday.

昨天我剪了頭髮。

6 The assistant **got** the computer restarted.

那位助理讓電腦重新啟動。

5 另外，保留 be 動詞的被動語態分詞構句與「進行式過去分詞」都是「being + 過去分詞」，但是分詞構句的底層結構是副詞子句，例如：

7 **Being written in haste**, the report is full of mistakes.

匆匆寫過，這份報告充滿了錯誤。

→ “Being written in haste” 的底層結構是 “Because the report was written in haste” 。

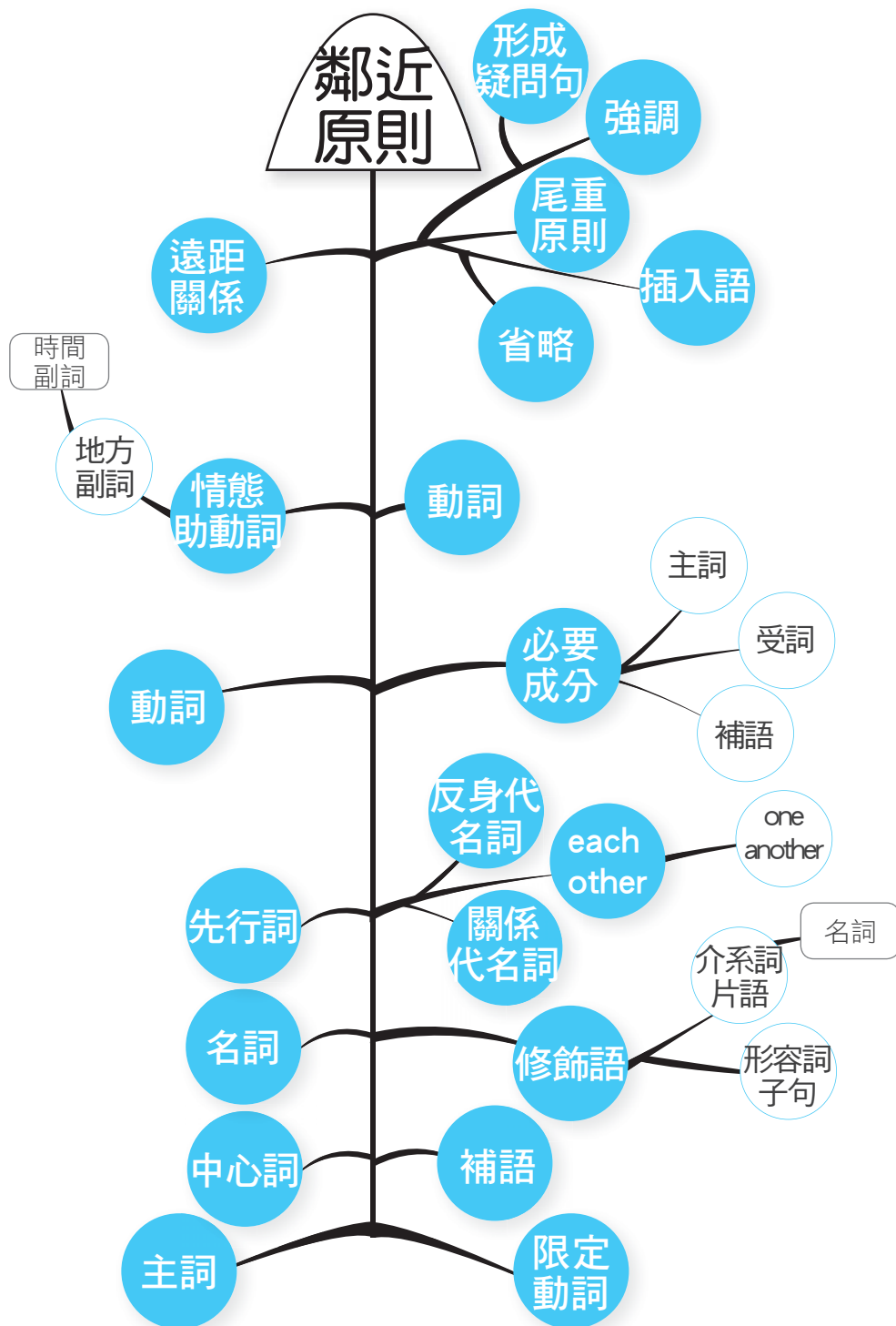


記憶口訣

「being + 過去分詞」表示持續中的被動狀態。

Chapter 4

鄰近原則



Chapter 4

鄰近原則

為了形成字群或是指涉明確，相關語詞會相鄰，這是相鄰原則。

1. 主詞與限定動詞。
2. 語意字群就是片語，片語的中心詞及補語必須相鄰。
 - 2.1 名詞片語的中心詞是名詞，修飾語若是介係詞片語或形容詞子句，不可挪移。
 - 2.2 反身代名詞與先行詞。
 - 2.3 each other, one another 與先行詞。
 - 2.4 動詞片語的中心詞是動詞，主詞、受詞、補語等必要成分必須相鄰。
 - 2.5 make, have, let 搭配原形動詞當受詞補語，標示操控性。
 - 2.6 情態助動詞與動詞。
 - 2.7 地方副詞較時間副詞接近動詞。
 - 2.8 情態副詞顯示動作的樣貌，較地方及時間副詞接近動詞。
 - 2.9 先行詞與形容詞子句。
 - 2.10 介係詞片語的中心詞是介係詞，補語是名詞，不可挪移。
3. 語意或結構相關的語詞必須相鄰，但常因以下原因而分離：
 - 3.1 形成疑問句。
 - 3.2 強調。
 - 3.3 尾重原則。
 - 3.4 插入語。
 - 3.5 省略。

Question 01

“*With ponytail hair style, I met a cute boy.” 這句子正確嗎？

原來如此：不正確，修飾名詞的介係詞片語不可移出名詞片語而置於句首。

- 1 一些特殊的語境中，強調語詞常前移至句首作為句子的主題，以達到聚焦訊息的效果，這是一種前移的修辭手法。語詞前移之後，原來位置不填補而留下挪移的痕跡。受詞、補語或修飾語詞等都常移至句首，例如：

1. 受詞

- 1 The woman has rescued a number of stray dogs these years.
A number of stray dogs, the woman has rescued these years.

那位婦人這幾年救了不少流浪狗。

- 2 You couldn't pay me to see that show.
That show you couldn't pay me to see.

即使你招待，我也不去看那場表演。

- 3 My landlady made the chocolate cake for me.
The chocolate cake my landlady made for me.

我的女房東幫我做巧克力蛋糕。

2. 補語

- 4 The man eventually became rich and famous.
Rich and famous, the man eventually became.

最後那名男子功成名就。

3. 副詞修飾語

- 5 I guess the thief is hiding somewhere inside the building.
Somewhere inside the building, I guess the thief is hiding.

我猜想那名小偷就躲在建築物裡面的某個地方。

- 6 We will make no further comment on this sensitive issue.
On this sensitive issue, we will make no further comment.

我們將不針對這敏感議題做進一步的評論。

- 2 感嘆句也是語詞前移的結果，例如：

- 7 What a nice day it is!

好棒的一天！

→ 底層結構：It is what a nice day!

8 How sweet those words are!

那些話好窩心！

→ 底層結構：Those words are how sweet!

9 How beautifully the candle is burning!

這蠟燭燒得好美！

→ 底層結構：The candle is burning how beautifully!

- 3** 一般的邏輯模式是重點在前，修飾在後，因此，主要子句在前而從屬子句在後的句子易為閱聽者接受，這種句子稱為鬆散句。若將從屬子句前移，重點掉尾，這種句子稱為掉尾句。掉尾句異於一般的訊息排列，因此常以逗號標示，例如：

10 鬆散句：We canceled our picnic because it was raining all day.

我們取消我們的野餐活動，因為下一整天的雨。

掉尾句：Because it was raining all day, we canceled our picnic.

因為下一整天的雨，我們取消了我們的野餐活動。

- 4** 1. 修飾名詞的介系詞片語不可前移，若是挪移，將無法從句構位置中辨識其修飾名詞的功用，因此，名詞片語中的介系詞片語與名詞之間必須維持鄰近關係。相對的是，副詞性質的介系詞片語可以移位，例如：

11 介系詞片語修飾名詞，不可前移：***With ponytail hair style, I met a cute boy. (×)****I met a cute boy with ponytail hair style. (○)**

我遇見一個綁著馬尾的俏男孩。

2. 句 12 副詞功用的介系詞片語可以前移：

12 I met two of my previous colleagues in the party.**In the party, I met two of my previous colleagues.**

派對中我遇到我的二位前同事。

- 5** 另外，為了強調主詞，我們常將主詞與句子以逗號隔開，主詞位置以代名詞填補，造成主詞前移的效果，例如：

13 Those bigwigs were talking and laughing in the lobby.**Those bigwigs, they were talking and laughing in the lobby.**

是那些大咖在大廳裡大談闊論，開懷大笑。



記憶口訣

修飾名詞的介系詞片語不可挪移。

Question 02

“I saw a mouse running out from under the sofa.” 句中的介係詞 from 為什麼接介係詞片語？

原來如此：介係詞片語可當另一介係詞的受詞，共同構成一個介係詞片語。

- 1 依照構詞型態，介係詞可分為單詞介係詞及片語介係詞，單詞介係詞就是單詞構成的介係詞，例如 at, on in, from 等，片語介係詞則是幾個字一起構成的介係詞，例如 because of, in front of, on account of 等。不論單詞或是片語介係詞，語意都不可分割，例如 in front of 的意思就是「在……前面」。
- 2 介係詞要加接受詞以形成介係詞片語，例如：
單詞介係詞
 - 1 at the corner 在角落
 - 2 in the bottle 在瓶子裏面片語介係詞
 - 3 because of the thick fog 由於濃霧
 - 4 in spite of his injury 儘管負傷
- 3 若因語意的需要，介係詞片語可當句子的主詞，例如：
 - 5 From 10 to 12 would be fine with me.
10 點到 12 點我可以。
 - 6 Around 9 p.m. is OK.
晚上九點左右可以。
- 4 為了清楚表示空間位置，介係詞片語可當另一介係詞的受詞，共同構成一個介係詞片語，例如：
 - 7 I saw a mouse running out from under the sofa.
我看見一隻老鼠從沙發底下跑出來。
 - 8 The police broke the door and dragged him from under the bed.
警方破門，然後將他從床底下拖出來。



記憶口訣

表示空間的介係詞片語可當另一介係詞的受詞。

Question
03

為什麼 “What made you change your mind?” 句中 made 的受詞補語是原形？

原來如此：make 是使役動詞，受詞補語以原形標記其對事件的掌控程度。

- 1 make, have, let 具有使役動詞的性質，表示主事者以意志驅使受事者進行動作，搭配原形動詞當受詞補語，例如：
 - 1 What made you change your mind?
什麼使你改變想法？
 - 2 I'll have someone collect your luggage.
我會要人去領取你的行李。
 - 3 My sister decided to let her hair grow long.
我妹妹決定讓她的頭髮留長。
- 2 have, make, let 以原形動詞標示其對於受詞的強烈操控程度，因為是強烈操控—指令傳達，使命必達，不給任何過程，所以不搭配含 to 的不定詞。
- 3 另外，原形動詞僅標示主詞指使受詞進行動作的事實，若要表示主詞驅使受詞開始或持續進行動作，make 搭配現在分詞當受詞補語。



記憶口訣

make 搭配原形動詞當受詞補語，
標示掌控程度。

Question 04

Don't get him talking about political issues.” 這句話用 talking 正確嗎？

原來如此：正確。get 搭配現在分詞當受詞補語，表示主詞驅使受詞開始進行動作。

get 常搭配受詞及受詞補語，而受詞補語則表示受詞受到的影響而改變的狀況。以下是 get 的幾種受詞補語類型：

1. 形容詞，表示受詞的變化狀況。

1 Mrs. Lin had to get her son ready for school.

林太太得幫她的兒子預備好去上學。

2. 不定詞，表示受詞受驅使或說服而進行動作，情境較為負面，例如：

2 I can't get my laptop to work!

我無法讓我的筆電運作！

3 Get the janitor to help out if possible.

如果可能的話，讓管理員來幫一下忙。

4 Why don't you get her to eat out with us?

何不勸她跟我們一起出去吃飯？

3. 現在分詞：表示受詞受驅使而開始進行動作。現在分詞表示主動、進行、持續，意味受詞開始一個主動且持續的動作。

5 Don't get him talking about political issues, or he will never stop.

不要讓他打開政治議題的話匣子，否則他會滔滔不絕。

6 The office was very hot until we got the air conditioner working.

辦公室直到冷氣開始運轉才不熱。

4. 過去分詞：過去分詞表示被動、完成，意味受詞的被動結果狀態或是經驗。

7 I'm going to get my hair dyed red tomorrow.

我明天要去把頭髮染紅。

8 I got my son dressed before breakfast.

早餐前我就幫我兒子穿好衣服。

9 I always get the twins confused.

我總是將那對雙胞胎給搞混了。

記憶口訣

get 搭配現在分詞當受詞補語，
驅使受詞開始進行動作。



Question
05

“The car was stolen which the man had rented yesterday.” 這句話對嗎？

原來如此：英美人士不接受，因為名詞片語應保持完整，名詞的修飾語詞，無論是介系詞片語或形容詞子句，都不移出名詞片語。

1 英文句子中的語意緊密的成分應該相鄰，以使訊息連貫而完整，例如：

1 I saw an armadillo on the side of the road.

我在路邊看到一隻犰狳。

→ 及物動詞 saw 與受詞 an armadillo

2 The boy comes from Australia.

那位男孩來自澳洲。

→ 主詞 The boy 與動詞 comes

3 I met my previous boss in the shopping mall.

我在購物賣場遇見我的前老闆。

→ 動詞片語 met my previous boss 及其動詞修飾語 in the shopping mall 相鄰

2 然而，語意關聯的語詞常因一些原因而分離，例如：

1. 形成疑問句

4 What did you see --- on the side of the road?

你在路邊看到什麼？

→ 及物動詞 see 與受詞分離。

2. 強調

5 In the shopping mall, I met my previous boss ---.

在購物賣場，我遇見我的前老闆。

→ 副詞功用的介系詞片語因強調而前移至句首。

3. 插入修飾語詞

6 The boy in blue jeans comes from Australia.

穿藍色牛仔褲的那位男孩來自澳洲。

3 訊息單位的語詞應該保持完整，組成成分不應挪移而造成語意不連貫，如句 7 不為英美人士所接受，句 8 則是適當的寫法：

7 *The car was stolen which the man had rented yesterday. (×)

→ 形容詞子句與先行詞分離

8 The car which the man had rented yesterday was stolen.

→ 考量語意清晰，形容詞子句與先行詞應相鄰。

4 關係代名詞指涉形容詞子句中的介係詞受詞時，介係詞與關係代名詞也應相鄰，以使介系詞片語結構完整，語意連貫，例如：

9 The couple adored the hostel at which they stayed.

這對夫婦非常喜歡他們入住的民宿。

5 句 10 的 where 到底是指 in the box, on the box, under the box 還是 outside the box，語意不夠明確，因此，保留介係詞是必要的。一般而言，保留介係詞，語意明確，常視為正式用法，例如句 11。

10 Let me show you the box where I found the card.

讓你看我找到卡片的盒子。

11 Let me show you the box in/on/under which I found the card.

讓你看我在那裏面／上面／底下找到卡片的盒子。

6 另外，分詞構句是否保留連接詞也是語意明確的考量，例如：

12 Crossing the finish line, the runner took a selfie.

跨越終點線，那名跑者自拍。

→ 連接詞省略，語意不明確。

13 While/Before/After/If crossing the finish line, the runner took a selfie.

→ 連接詞保留，明確表示跑者自拍的時機或條件。

7 語意主導句式，句式傳達語意，二者相輔相成，達成溝通目的，而語意清晰不致混淆更是決定句式的重要考量。



記憶口訣

形容詞子句與先行詞必須相鄰。

Question
06

“I gave Tom a ball.” 可代換為 “I gave a ball to Tom.” 嗎？

原來如此：不，二句的訊息焦點不同，不可代換。

- 1 give 表示「給誰某物」時，必須提到給誰（間接受詞）及給的物品（直接受詞），間接受詞與直接受詞都是語意完整的必要成分，但是，二者會因著不同的詞序而影響是否為句子訊息焦點的角色，例如：

1 I gave Tom a ball.

我給湯姆一顆球。

- 2 依據尾重原則，句 1 的訊息焦點是 “a ball”，對應的問句例如句 2：

2 What did you give Tom?

你給湯姆甚麼？

→ “a ball” 回應 “what”，答句的訊息焦點。

- 3 句 3 以介係詞 to 引介 “a ball” 的接收者 “Tom”，形成介系詞片語，而介系詞片語的結構較名詞片語 “a ball” 大（名詞片語搭配介係詞才構成介系詞片語），因此，“to Tom” 置於 “a ball” 的右側，Tom 也就成為句子的訊息焦點。句 4 是對應句 3 的問句：

3 I gave a ball to Tom.

我把一顆球給湯姆。

4 Whom did you give a ball to?

你把一顆球給誰？

→ “Tom” 回應 “whom”，答句的訊息焦點。

- 4 基於尾重原則，無論是直接受詞或是間接受詞，結構較複雜或字數較多的語詞置於右側，例如：

5 Castro gave his men a chance to accompany the president abroad.

Philippine Star

卡斯楚給他的人民一個在海外陪伴總統的機會。

→ “a chance to accompany the president abroad” 是直接受詞，包含不定詞，置於間接受詞—his men 的右側。



記憶口訣

授與動詞的受詞位置不同，
訊息焦點也就不同。

Question 07

“I hurried to the drugstore, only to find it closed.”中的 only 是什麼語意？

原來如此：only 搭配表示結果的不定詞，意味著「只有這樣的結果」，一種負面或不幸的節奏，中文可以對應「不料」。

- 1 “only to” 構成副詞片語，only 的意思是僅僅，不定詞表示結果，「僅僅這樣的結果」當然是事與願違，一種失望節奏帶出來的負面或不幸的結果——with the negative or unfortunate result that (Oxford Dictionary)。由於是結果，“only to” 片語置於事件右側。

1 I hurried to the drugstore, only to find it closed.

我趕到藥局，不料發現打烊了。

2 The man turned into the car park, only to find his way blocked.

該名男子轉進停車場，不料發現路不通。

- 2 「only + 不定詞」可以還原為限定動詞，句 1～句 2 可以改寫為句 3～句 4：

3 I hurried to the drugstore, and only found it closed.

4 The man turned into the car park, and only found his way blocked.

- 3 only 修飾 “have to”，強調為了目的而必須做的動作，意思是只要、只需，例如：

5 If you need any help, you have only to ask.

= If you need any help, all you have to do is to ask.

如果需要任何協助，儘管開口。

6 You have only to do what you were told.

= All you have to do is to do what you were told.

你只要做人家吩咐你的事就好。

- 4 “only too ... to” 中的 “only too” 是 “very” 的意思，不表否定，例如：

7 We are only too willing to accept the proposal.

我們非常樂意接受該提議。

8 I am only too delighted to accept your kind invitation.

我非常高興接受你親切的邀請。



記憶口訣

only to 是不料的意思，表示負面的結果。

Question
08“Tom never smokes or drinks.”
的“or”是什麼意思？

原來如此：“or”的意思是“and not”。

1 否定二者時，常以否定句搭配對等連接詞 or，這時 or 表示 and not，例如：

- 1 Tom never smokes or drinks.
= Tom never smokes and never drinks.
湯姆從不抽菸喝酒。
- 2 Helen couldn't see or hear.
= Helen couldn't see and couldn't hear.
海倫看不見也聽不到。

2 二動作若是同時或連貫發生，應視為一個動作，以 and 連接，例如：

- 3 Don't drink and drive. Don't do it.
酒後不開車。不可這樣做。
→ drink 及 drive 是連貫，甚至同時發生的動作。
- 4 Don't eat and talk at the same time.
不要同時吃東西又講話。
→ 同時發生而視為一個動作。
- 5 Don't walk and use your smartphone.
不要邊走路邊滑手機。
→ 同時發生而視為一個動作。



記憶口訣

or 連接二否定意的語詞時，
意思是“and not”。

Question 09

“Don't drink and drive.”為什麼就是指喝酒？

原來如此：wine 是 drink 最常見的受詞，可以省略。

- 1 從人類的飲料發展歷史來看，除了水之外，最早出現的就是酒，尤其是啤酒及葡萄酒—取自穀物或水果發酵釀製的酒精飲料。酒源自人類的生活需求，進而豐富精神文明，聖經中有水變酒的典故，中國的詩詞歌賦及金庸小說處處可聞酒香。

就字源而言，喝—drink 若要演變為名詞，當然是飲料，更直接的是酒，因此，drink 又有飲料或酒的意思，一些與酒相關的字都是 drink 的同源字或衍生字，例如 drunk, drunken 都是酒醉的意思，drunkard 是指醉漢。

就語用而言，drink 最容易聯想的受詞是酒，若無特別意涵，通常省略而符合語意及結構上的經濟原則，這和中文的用法一致，例如：

- 1 Don't drink and drive.
不要酒後開車。
 - 2 My friends and I were drinking at a bar.
我和朋友們在酒吧喝酒。
 - 3 Some people prefer to drink old wine.
一些人偏愛喝老酒。
→ 例 3 的 old wine 具有特別意涵，不可省略。
 - 4 咱們來喝兩杯。
 - 5 老頭子又喝多了。
- 2 省略的受詞在字面上看不到，又稱為隱匿受詞，及物動詞也就變成不及物性質，sing, eat, smoke, devour 等都有搭配隱匿受詞的用法，例如：
- 6 Cindy was singing (songs) all night with her beautiful voice.
莘蒂整夜以甜美的聲音飄歌。
 - 7 My dog is eating (food).
我的狗狗正在吃東西。
 - 8 Don't smoke (cigarette) in here.
不要在這裡面抽菸。
 - 9 We returned home to devour (a meal).
我們回家大啖一頓。

- 3 值得一提的是，feed（餵食）的隱匿受詞 food 不是省略，而是包含在 feed 的語意中；stoke（添柴火）的隱匿受詞 wood 也包含在 stoke 的語意中，例如：

10 I feed (food) my dog twice a day.

我一天餵我的狗狗二次。

11 Don't forget to stoke (wood) the fire, so it doesn't go out.

別忘了添柴火，火就不會熄掉。



記憶口訣

wine 是 drink 最常見的受詞，
所以 drink 不接受詞時就表示喝酒。

Question 10

電影片名《玩命關頭》—“Fast and Furious” 有什麼語言意涵？

原來如此：這是平行結構，押頭韻，短音節字在前，長音節字在後。

- 1 若無順序上的限制，平行的語詞常是短音節字在前，多音節字在後，以合乎音韻延續的趨勢，例如電影《玩命關頭》的原名“Fast and Furious”，二字都是快速的意思，單音節的 fast 在前，多音節的 furious 在後，營造餘音繞樑的效果，而押頭韻又十分悅耳。押頭韻是音節首子音相同的字重複出現的押韻格式，音韻諧和、節奏明快，令人印象深刻，是常見的命名技巧，例如：

Costco 好市多，可能取自 Cost Coin，價美物廉的發想。

Coca cola 可口可樂

Coffee Corner 咖啡角落

Donald Duck 唐老鴨

French Fries 薯條

Samsung 三星

Pride and Prejudice 《傲慢與偏見》

Sense and Sensibility 《理性與感性》

- 2 構詞方面，不規則動詞三態變化一起唸音時，字首不論是單子音或是子音群，押頭韻甚是明顯，例如：

Note

Question
11

“Brian as well as his roommates is going to the concert tonight.”
這句話對嗎？

原來如此：對，但主詞部分可寫成 “As well as his roommates, Brian is going to the concert tonight.”。

- 1 語意關聯的語詞相鄰共現，形成語意字群以構成明確的訊息，這是語詞鄰近原則，而主詞與動詞一致的考量也是鄰近原則。

主詞與動詞在人稱、數目，甚至性別的一致是許多印歐語系語言的特有性質，英語尤其強調數目的一致。以對等連接詞而言，除了 and 表示合併之外，“neither ... nor”、“either ... or”連結的語詞不可合併，直述句中，動詞與鄰近的名詞單複數一致，例如：

- 1 Brian and his roommates are sophomores.
布萊恩和他的室友都是大二生。
→ 合併：They are sophomores.
他們都是大二生。
- 2 Neither Brian nor his roommates come from Hong Kong.
布萊恩和他的室友都不是來自香港。
- 3 Either Brian or his roommate is going to the baseball game.
不是布萊恩就是他的室友要去看棒球比賽。

- 2 “not only ... but also” 否定前者，焦點是後者，動詞與後者數目一致，例如：

- 4 Not only Brian but also his roommates are interested in the new video game.
不僅是布萊恩，他的室友們也對這款新電玩感興趣。

- 3 至於 “as well as”，就結構而言，前面的 as 是副詞，後面的 as 是介係詞，也就是說，名詞片語 “A as well as B” 應分析為 A 連接 as 引導的介係詞片語，A 是中心詞，也是新訊息，B 是介係詞的受詞，附帶一提的舊訊息。因此，“as well as” 出現在主詞時，新訊息 A 決定動詞數目，但為避免混淆，“as well as B” 以逗號隔開，例如句 5：

- 5 Brian, as well as his roommates, is going to the concert tonight.
布萊恩連同他的室友今晚要去聽音樂會。

6 As well as his roommates, Brian is going to the concert tonight.
= Besides/In addition to his roommates, Brian is going to the concert tonight.

7 Brian is going to the concert, and his roommates are as well.



“A as well as B” 應改寫成
“As well as B, A ...”。

Note

Question
12

“We dined in a restaurant last night.” 為什麼地方副詞置於時間副詞前面？

原來如此：相較於時間訊息，空間訊息與動詞的關係較為緊密，句構上應較接近動詞。

- 1 語意關聯密切的語詞其句構位置接近，這是詞序上的形意搭配，也是鄰近原則，例如：

1. 名詞片語，補語較修飾功用的加接詞接近名詞：

限定詞 加接詞 補語 名詞

1 a quality and exquisite silk necktie

一條高級又高雅的絲質領帶

→ 冠詞 **a** 是限定詞，標示名詞是不特定，**quality, exquisite** 是修飾功用的加接詞，**silk** 是補語，**necktie** 的原料，客觀的事實，與名詞的關係最為密切。

2. 同位語子句較形容詞子句接近名詞，限定形容詞子句又較補述形容詞子句接近名詞：

名詞 同位語子句 限定形容詞子句 補述形容詞子句

2 the fact that the woman is guilty, which very few people believe

那個事實——該名婦人有罪，幾乎沒有人相信

→ “that the woman is guilty” 是同位語子句，“which very few people believe” 是形容詞子句。

3. 地方副詞較時間副詞接近動詞：

動詞 地方副詞 時間副詞

3 We dined in a restaurant last night.

我們昨晚在一家餐廳用餐。

4 Van Gogh lived in Paris, from 1886 to 1888.

梵谷自 1886 年至 1888 年住在巴黎。

- 2 為什麼地方副詞的位置較接近動詞呢？因為地點可當動詞的位置受詞，標示事件的地點，屬於動詞的必要成分，例如句 5、6。地點也可當動作的目標或來源，補語角色，與動詞的語意關係緊密，例如句 7、8、9。時間訊息是修飾功能，與動詞的關係較不密切，通常置於地方副詞的右側，距離動詞較遠。



1. 地點作為動詞的受詞：

- 5 We climbed the mountain together.

我們一起爬那座山。

- 6 The delegation will visit these countries.

該代表團將走訪這些國家。

2. 地點作為動詞的目標或來源：

- 7 The cargo has arrived at the destination.

該批貨物已送達目的地。

- 8 Elephants are walking to the river.

大象正往河流走去。

- 9 The family immigrated from Russia.

這戶人家移民自俄羅斯。

另一方面，空間對於動作的限制多於時間，一些動作只有在特定的空間才會發生，因此，一些場所的單字或複合詞都包含相關的動作，足見地點與動作之間的關聯，例如：

factory 工廠

→ 字根 fact 是 make—製造的意思

auditorium 禮堂

→ 字根 audi- 是 hear—聽的意思

dining room 餐廳

→ dine 吃正餐

living room 客廳

→ live 起居

3. 若是強調時間訊息，時間副詞移至句首，例如：

- 10 Last night, a terrible attack occurred downtown.

昨夜，市中心區發生一起可怕的攻擊事件。

- 11 In 2008, a severe earthquake happened in Wenchuan, China.

2008 年，中國汶川發生一起強烈地震。

3 精確的地方或時間清楚描述動作，詞序上較接近動詞，例如：

- 12 The lady took selfies on the balcony in the old house.

那位婦人在老房子的陽台上自拍。

→ 相較於“old house”，“balcony”更為明確說明動作發生的地點，因此較接近動詞。

Question 13

為什麼情態副詞總是置於地方或時間副詞前面？

原來如此：情態副詞顯示動作的樣貌，與動詞的語意關聯密切，因此與動詞相鄰。

- 1 地方副詞說明動作的空間訊息，時間副詞則提供時間訊息，二者與動作的樣貌無關。不同於地方或時間副詞，情態副詞描述動作的樣貌，呈現動作的本質，語意關聯密切，詞序上應與動詞相鄰：

動詞 情態副詞 地方副詞 時間副詞

例如：

- 1 **Engineers were working hard in the laboratory all night.**

工程師整夜一直在實驗室努力工作。

→ **hard** 是情態副詞，**in the laboratory** 是介係詞片語結構的地方副詞，**all night** 是名詞片語結構的時間副詞。

- 2 **The security guard has been standing still at the door for one hour.**

警衛一直在門口站著不動一小時了。

→ **still** 是情態副詞，**at the door** 是介係詞片語結構的地方副詞，**for one hour** 是介系詞片語結構的時間副詞。

- 2 動詞若是加接受詞，情態副詞不置於受詞的左側，因為受詞是動詞語意完整的必要成分，二者不可插入其他語詞，例如：

- 3 **The man closed the door quietly.**

那名男子靜靜地把門關上。

→ **closed** 和 **the door** 之間不可置入任何語詞。

- 4 **The chef fixed the meal cheerfully.**

主廚愉悅地調理菜餚。

→ **The chef** 和 **the meal** 之間不可置入任何語詞。

- 3 句子若有數個動詞組，情態副詞會與修飾的動詞組相鄰，這是語意對應詞序的相鄰原則，例如：

- 5 **The instructor asked Tom quietly to leave the classroom.**

指導員安靜地要求湯姆離開教室。

→ **quietly** 修飾 **asked Tom**。

6 The instructor quietly asked Tom to leave the classroom.

指導員安靜地要求湯姆離開教室。

→ **quietly** 也是修飾 **asked Tom**。

情態副詞置於動詞組前，具有強調動作的意味。

7 The instructor asked Tom to leave the classroom quietly.

指導員要求湯姆安靜離開教室。

→ **quietly** 修飾 **to leave the classroom**。

- 4 情態副詞修飾與主詞相鄰的動詞組時，情態副詞可前移至句首，目的是引發閱聽者的注意或好奇，例如句 5、6 可改寫為句 8，句 7 若是改寫，則與修飾的動詞組產生遠距關係而導致語意混淆。

8 Quietly, the instructor asked Tom to leave the classroom.

不作聲響地，指導員要求湯姆離開教室。

- 5 另外，一些置於句首的情態副詞是針對句子所述內容的評論，例如：

9 Luckily, my brother had some money with him.

幸好我弟弟身上帶些錢。

10 Personally, I won't agree with you.

以個人來說，我不贊同你。

11 Hopefully, I will win the lottery one day.

但願有一天我能中頭彩。

情態動詞顯示動作的樣貌，較時間或地方副詞靠近動詞。



記憶口訣

相較於地方及時間副詞，情態副詞呈現動作樣貌，比較接近動詞。

Question 14

“Especially organic food has incredible health benefits.”中的副詞 especially 是修飾整句嗎？

原來如此：不是，especially 修飾名詞 organic food。

- 1 除了形容詞，副詞是另一修飾功能的詞類，修飾動詞、形容詞、其他副詞、整個句子或是名詞。

修飾動詞的副詞主要是描述動作的樣貌，又稱為情態副詞，大都是形容詞字幹黏接副詞詞綴 -ly。構詞上，副詞詞綴 -ly 不會黏接其他字尾綴詞而衍生新字，也就是說，-ly 是單詞最右側詞綴，這個構詞模式與英文句式的底層結構一致——副詞是句子最右側的組成成分，例如：

1. -ly 是單詞的最右側詞綴：

carefully 小心地

occasionally 偶爾

friendly 友善地

說明：friendliness（友善），godliness（虔誠）是形容詞字幹黏接 -ness 而構成的名詞。

2. 副詞是句子最右側的組成成分：

- 1 Tom was driving rapidly.

湯姆快速地開著車。

- 2 We moved the boxes carefully.

我們小心搬動箱子。

- 2 情態副詞常修飾整個句子，陳述作說者對於句子所述內容的評論，大多置於句首，置於句尾時，語氣較弱，例如：

- 3 Luckily, they came back safe and sound the next day.

幸運地，他們隔天平安歸來。

They came back safe and sound the next day, luckily.

他們隔天平安歸來，還好。

- 4 Personally, I cannot live without music.

以我個人來說，沒有音樂我是活不下去。

I cannot live without music, personally.

沒有音樂我是活不下去，這是我個人來說。

- 3 副詞修飾形容詞或其他副詞時，主要是說明程度或評論，一些程度副詞同樣是形容詞字幹黏接副詞詞綴 -ly。



程度

- 5 My pet dog is **quite** smart.
我的寵物狗相當聰明。
- 6 The truck driver drove **too** slowly.
那位卡車司機開太慢了。
- 7 Those Russian dancers performed **extremely** well.
那些俄羅斯舞者表演地非常精彩。
- 8 It's a **really** difficult decision.
它是個非常困難的決定。
- 9 An **incredibly** loud bang followed the flash.

Cambridge Dictionary

一聲震耳欲聾的巨響隨著閃電而來。

4 一些程度副詞可以搭配心理或情緒狀態的動詞：

- 10 The news surprised me **very much**.
這消息令我非常驚訝。

5 另外，副詞修飾名詞片語或代名詞時，常顯示限制或強調修飾對象的意味，大都是前位修飾，例如：

- 11 Especially organic food has incredible health benefits.
尤其是有機食物擁有極佳的健康益處。
→ **especially** 修飾名詞片語 organic food
- 12 Only a dog accompanied the old woman.
只有一隻狗陪伴那位老人。
→ **only** 修飾名詞片語 a dog
- 13 Even the chief engineer could not fix the machine.
甚至連總工程師都無法修理這部機器。
→ **even** 修飾名詞片語 the chief engineer
- 14 The residents there seem to be well taken care of.
那裏的居民似乎受到良好照顧。
→ **there** 修飾名詞片語 the residents
- 15 You alone should maintain dental hygiene.
你自己要維持牙齒衛生。
→ **alone** 修飾代名詞 you

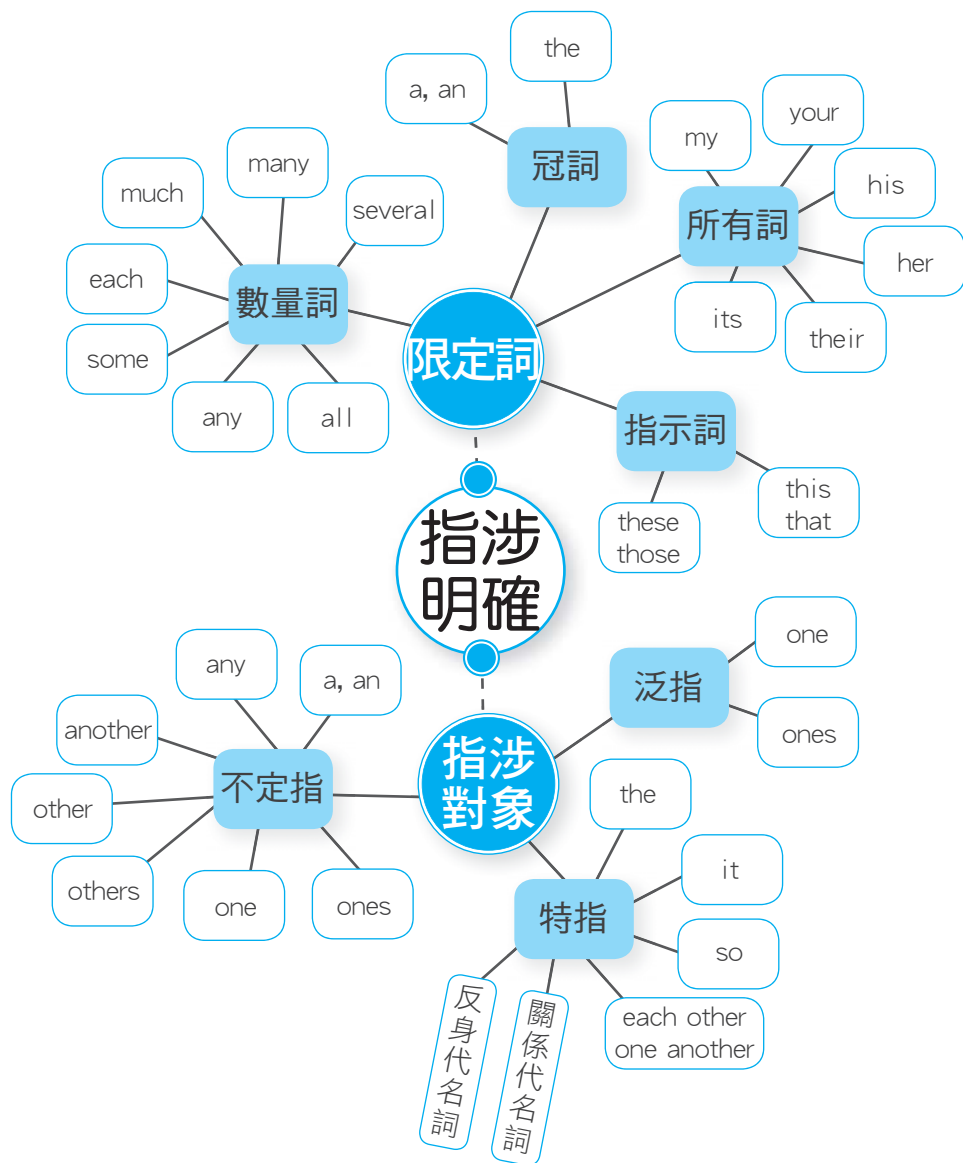


記憶口訣

一些副詞可以修飾名詞片語。

Chapter 5

指涉明确



Chapter 5

指涉明確

不像中文誰是誰常語焉不詳，指涉明確是英文句式的重要特徵，也是印歐語系重要的性質。指涉明確就是明確指出談話中涉及的人、事、物是哪一位？哪一樁？哪一個？知道就知道，不知便不知，清楚交代。指涉以冠詞或代名詞標記，主要有以下幾種類型：

1. 限定詞

- 1.1 限定詞是標示名詞的指涉、所有者、數目等性質的語詞。
- 1.2 就單數名詞而言，限定詞是必要成分。
- 1.3 an 的 n 脫落而形成 a。
- 1.4 不定冠詞可用於特指，the 也可用於非特定。
- 1.5 姓名前搭配 a, an 表示未知的某一位。
- 1.6 姓名前搭配 the 表示共同已知的那一位。
- 1.7 any 及 some 都指不確定的對象。
- 1.8 not both/all/every 才是清楚表達部分否定。
- 1.9 “this kind of film” 的 film 無指涉性質，不須搭配冠詞。
- 1.10 “a number of” 是限定詞，a 標示不定指，訊息焦點不在 number。
- 1.11 “the number of” 是名詞片語，the 標示定指，訊息焦點在 number。

2. 指涉對象

- 2.1 若無搭配主詞，非限定動詞的主詞是泛指。
- 2.2 you 也可表示泛指。



- 2.3 one 可指涉名詞片語的中心詞或不定指的單數名詞。
- 2.4 it 指涉已知的單數可數或不可數名詞。
- 2.5 so, then, there 等是代詞，指涉前面所述訊息。
- 2.6 關係代名詞與先行詞相鄰是為指涉明確。
- 2.7 限定用法的形容詞子句是以形容詞子句所述內容限定先行詞的指涉。
- 2.8 補述用法的形容詞子句則是以形容詞子句補充敘述先行詞。
- 2.9 反身代名詞與先行詞在同一句子也是為指涉明確。
- 2.10 相互代名詞 “each other”，“one another” 只有先行詞，沒有後行詞，不可扮演主詞角色。
- 2.11 感官動詞的主詞不是感官經驗者，說話者才是。
- 2.12 不可與包含自己的團體成員比較。

Note

Question
01為什麼母音為首的名詞搭配的是
an ?

原來如此：an 連接子音時，省略 n，簡化發音。

- 1 以字源而言，an 較早出現，源自古英文的 one，後來，an 置於子音前面時，/n/ 音漸漸脫落而形成 a，符合母音與子音相鄰的語音旋律，例如：

an + 母音起首的單字

an apple

an eel

an igloo

an octopus

an umbrella

a + 子音起首的單字

a book

a friend

a chair

a yo-yo

- 2 英語是拼音文字，拼音是相鄰二音的語音趨勢，而子音與母音相鄰是最好的語音排列。因此，音節劃分有一「音節首子音優先」的原則——子音儘量劃分在右側母音的音節以形成拼音的組合，例如：

tea-cher

sis-ter

Si-mon

Sim-mons

- 3 單字或字根黏接字尾綴詞時，若是子音相鄰，我們常插入一母音，增加一字母一填補字母，例如：

right-e-ous

cent-i-meter

techn-o-logy

act-u-al

- 4 單數名詞形成複數形時，黏接字尾綴詞 -s/z/，但名詞字尾若是與 /z/ 同發音性質的 /s, z, ʃ, tʃ, ʒ, dʒ/ 等嘶擦音，則插入響度甚小的母音 /ɪ/，不僅促成拼音，同時避免唸音相近的嘶擦音相鄰而不易發音或聽音，例如：

classes

buzzes

dishes

watches

garages



記憶口訣

連接母音的 an 脫落 n 變成連接子音的 a。

Question 02

“two hundred dollars” 中的 hundred 為什麼不是複數形？

原來如此：hundred 搭配數詞 two，形成明確的數字，就像 twenty, twenty-five 一樣，不須是複數型。

- 1 語意上，hundred, thousand, million, dozen 搭配數詞或 a few, several 等不定數量詞時，形成明確的數字，不須標記複數。結構上，數字語詞在名詞片語中是補語，名詞才是中心詞，單複數由中心詞標記，例如：

- 1 one pound 一英鎊
- 2 two hundred dollars 二百元
- 3 an audience of several thousand 數千名的觀眾
- 4 a few dozen eggs 幾打蛋

- 2 hundred, thousand, million, dozen 表示不明確數字時，複數語意，複數形，因為複數語詞不加接名詞，而以 of 介係詞引介，of 表示數量、數目或特定單位。數詞與 of 介系詞片語形成名詞片語，數詞是中心詞，介係詞片語是補語，例如：

- 5 hundreds of residents 數以百計的居民
- 6 thousands of students 數以千計的學生
- 7 several millions of people 數百萬的民眾
- 8 hundreds of thousands of immigrants 數十萬的移民



記憶口訣

two hundred dollars 的 hundred 是數詞，
不是中心詞，不須標記複數。

Question
03

“The orange is not the tangerine.” 這句子表示全體嗎？

原來如此：文法上無誤，但 the 多指特定，鮮少表示類別。

- 1 泛指一個群體的總稱時，無需考慮特定或不特定，不搭配冠詞，可數名詞以複數形表示，而搭配定冠詞 the 的名詞大多指涉特定的對象，例如：

1. 泛指的可數名詞

- 1 Oranges are not tangerines.

柳丁不是橘子。

- 2 Pencils are not pens.

鉛筆不是鋼筆。

特指的可數名詞

- 3 The oranges will be processed into juice.

這些柳丁將加工成果汁。

- 4 The pencils were imported from China.

這些鉛筆自中國進口。

2. 泛指的物質名詞

- 5 I have always preferred tea to coffee.

我一向偏好茶飲甚於咖啡。

- 6 Christians believe Jesus turned water into wine.

基督徒相信耶穌把水變為酒。

- 7 Children should get close to nature.

孩童應該親近大自然。

3. 特指的物質名詞

- 8 I am not clear where the coffee you ordered comes from.

我不清楚你訂的咖啡來自哪裡。

- 9 The wine tastes smooth.

這款酒品嚐起來蠻醇厚的。

- 10 I never really understood the nature of the artist's work.

我從未真正理解那位藝術家的作品特質。

- 2 另一方面，我們以不定冠詞 a, an 標示群體中的一分類，例如：



11 Citruses are a tangerine.

柑橘是一種橘子。

12 A baby zebra can stand soon after it is born.

斑馬幼獸出生不久就能站立。

不定冠詞 a, an 不可標示群體，例如以下句子是錯誤的：

13 *Do you like a cat? (×)

14 *A tiger is an endangered species in the wild. (×)

3 值得注意的是，電影、文件或討論的主題常以單數名詞搭配 the 表示群體，例如：

15 The tiger is an endangered species in the wild.

老虎是一種野外的瀕臨絕種動物。

16 The pen is mightier than the sword.

文勝於武。

→ “the pen” 是指「writing 寫作」，特定的意涵，搭配 the。

4 定義某一類別的群體時，我們常用單數名詞搭配 a, an，例如：

17 A dictionary is a book which explains the meanings of words.

字典是一本解釋字義的書。

18 An encyclopedia is a book with a collection of information about many subjects.

百科全書是一本包含許多主題的大量訊息的書。



記憶口訣

只有不加 the 的複數名詞才表示群體。

Question
04

“A Mr. Lin called you when you were in the meeting.” 為什麼專有名詞前面有不定冠詞 “a”？

原來如此：不定冠詞 a 標記非共同認知的對象。

- 1 溝通過程提及的人、事、物是否共同認知決定搭配 a, an 或 the，例如句 1 至句 6 中的 the 標示共同認知，就是說話者與聽話者都知道的對象，句 11 以 a 標記非共同認知。

1 The Jeddah Tower in Saudi Arabia will be the tallest building in the world.

位於沙烏地阿拉伯的吉達塔將是世界最高建築物。

2 Do not smoke indoors, including in the teaching building.

不得在室內吸菸，包括教學大樓。

3 Don't put your coat on the sofa.

不要把你的外套放在沙發上。

4 Some children are swinging in the park.

一些孩童正在公園裡玩鞦韆。

→ 現在進行式，對應明確時間，the park 表示共同認知的那一座公園。

5 Girard has been called the Einstein of the social sciences.

吉哈一直被譽為社會科學的愛因斯坦。

→ the 標記共同認知的 Einstein，而不是某一位 Einstein。

6 The earth moves around the sun.

地球繞著太陽運行。

- 2 除了共同認知，特定情境下的 sun 也搭配 the，例如句 7，非特定情境搭配 a，例如句 8：

7 Today, the setting sun above the horizon made a beautiful scene.

今天，地平線上的落日構成一幅美麗景致。

8 In my mind, a rising sun looks bigger than a setting sun.

我的看法是上升的太陽看起來比下沉的太陽來得大。

- 3 同樣，泛指一般或當下的 sky，搭配 the，例如句 9，某一情境下的天空搭配 a，例如句 10：

9 Look at the cloudless sky.

看看這無雲的天空。



10 The forecast was for **a** clear sky this morning.

= The forecast was for clear skies this morning.

天氣預報顯示今天早上天空晴朗。

4 不定冠詞 **a** 標記非共同認知的對象，比較句 12：

11 **A** Mr. Lin called you when you were in the meeting.

一位林先生在您會議時打電話給您。

12 Mr. Lin called you when you were in the meeting.

林先生在您會議時打電話給您。

→ 無標記，共同認知的 Mr. Lin。

5 **the** 也可以表示非共同認知，也就是不特定的指涉對象，例如句 13 ～句 14：

13 She loves window shopping in **the** department store.

她喜歡在百貨公司瀏覽櫥窗而不購物。

→ 未特指哪一家百貨公司，**the** 標示非特指。

14 The patient was advised to exercise in **the** park every morning.

有人建議該名病患每天早上在公園運動。

→ 未特指哪一處公園，**the** 標示非特指。

6 不定冠詞 **a, an** 標示非特定或非共同認知，定冠詞 **the** 既可標示特定或共同認知，也可標示不特定或非共同認知，這是冠詞的標示功用；而人名可搭配 **a, an** 或 **the**；**sun, sky** 可搭配 **a**，則是冠詞的靈活運用。冠詞雖是字形單薄，但牽動名詞的指涉意涵及溝通效果，小兵立大功，角色不可小覷。



記憶口訣

姓名前面加不定冠詞 **a, an**，
表示未知的某一個人。

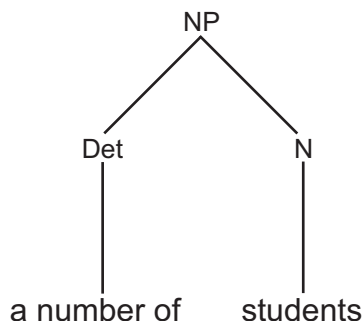
Question
05

怎麼分辨 “a number of” 與 “the number of” 的用法？

原來如此：“a number of” 是限定詞，許多的意思；“the number of” 是 “the number” 搭配「of 介係詞片語」，表示名詞的數量。

- 1 “a number of” 是限定詞，意思是許多，搭配複數名詞，形成名詞片語，名詞片語的中心詞是複數名詞，不是 number，例如：

1 a number of students 許多學生



- 2 辨識上，a 是不定冠詞，“number” 不是名詞片語的訊息焦點，複數名詞才是，因此，“a number of” 構成的名詞片語當句子主詞時，中心詞是複數名詞，搭配複數動詞，例如：

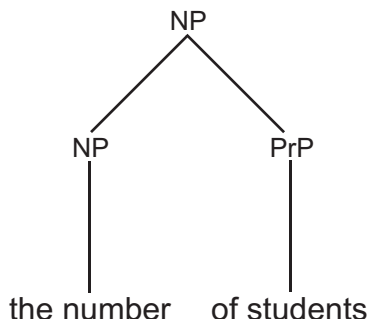
2 A number of students are from Hong Kong.

許多學生來自香港。

- 3 “the number of” 是 “the number” 搭配「of 介係詞片語」所形成的名詞片語，定冠詞 the 標記 number，訊息焦點，也是名詞片語的中心詞，of 介係詞片語是 number 的修飾語，例如：



3 the number of students



- 4 number 表示數字，指涉複數名詞，因此，of 加接複數名詞。“the number of” 構成的名詞片語當句子的主詞時，中心詞是 number，搭配單數動詞，例如：

4 The number of members has been reduced to less than 100.

會員人數已減少至不到 100 人。

→ 介系詞片語 of members 修飾中心詞 number，一起構成名詞片語，扮演句子主詞的角色，搭配單數動詞。

5 The number of the students who failed physics was 250.

物理被當的學生人數是 250 位。

→ 介係詞 of 及名詞片語 the students who failed physics 一起構成介系詞片語，修飾中心詞 number。

- 5 “a number of” 與 “the number of” 的分辨可以直接從冠詞即名詞片語的標竿著手，搭配 “a” 的 number 不是訊息焦點，複數名詞才是中心詞，並且決定複數動詞；搭配 “the” 的 number 是訊息焦點，單數形，搭配單數動詞。當然，若是從名詞片語的結構分析，二者的比較更是清楚。



記憶口訣

a number of，複數名詞是中心詞；
the number of，the 標示 number，中心詞。

Question
06“I don't like this kind of film.” 的
film 為什麼不加冠詞？

原來如此：film 僅是說明 kind 的內容，不具指涉意義，不加冠詞。

- 1 情態助動詞或 do 助動詞加接動詞原形，時態標記在助動詞。同樣，含 kind 的名詞片語，kind 是中心詞，搭配限定詞以標記指涉性質，of 引介的名詞是修飾性質，不須標記指涉，例如：

1. 可數名詞與 kind 的數目一致以形成對稱：

單數名詞

- 1 I don't like this kind of film.
我不喜歡這類的影片。
- 2 The clerk is not this kind of person.
該名職員不是這類的人。
- 3 Jogging is a kind of sport.
慢跑是一種運動。

複數名詞

- 4 Hank likes all kinds of sports.
漢克喜歡各種運動。
- 5 My mom likes all kinds of fruits.
我媽媽喜歡各種水果。
- 6 The country now exports many kinds of industrial products.
該國目前出口許多種工業產品。

2. 搭配不可數名詞，kind 的數目不拘：

單數 kind

- 7 That is a kind of food.
那是一種食物。

複數 kinds

- 8 Peter enjoys all kinds of music.
彼得喜愛各種音樂。

- 2 另一方面，“most of the students” 中，of 介係詞片語標示中心詞 most 的範圍，應明確指涉並搭配限定詞，因此，“most of students” 是錯誤寫法。至於 “most students” 不加定冠詞 the，因為 most 與 the 都是限定詞一名詞片語的標竿，二者具排他性。



9 most of the students 大部分的學生

10 most students 大部分學生

11 *most the students (×)

- 3 部分詞是表示名詞數量的單位，例如容器、度量衡或是一般的名詞。包含數量單位的名詞片語中，名詞是訊息焦點，標示名詞片語的重音。另外，部分詞除了真實呈現名詞的計量方式之外，二者也有約定俗成的搭配限制，這與漢語頗為相似，例如：一起車禍、一首曲子、一間房子、一匹馬等。

1. 容器

a bag of sugar 一袋糖

a cup of coffee 一杯咖啡

a bowl of noodles 一碗麵

2. 形狀

a cake of soap 一塊肥皂

two drops of oil 二滴油

a bar of chocolate 一條巧克力

a bundle of bananas 一束香蕉

3. 群體

a band of stray dogs 一群流浪狗

a flock of birds 一群鳥

a school of fish 一群魚

a herd of cattle 一群牛

a pride of lions 一群獅子

4. 度量衡

two inches of snow 二英吋積雪

a pound of steak 一磅牛排

an acre of land 一畝土地

two square kilometers 二平方公里

5. 一般名詞

a piece of wood 一塊木材

a bit of money 一些錢

a group of tourists 一群觀光客



記憶口訣

this kind of film 的 film 只是修飾語，
不具指涉性質，不搭配限定詞。

Question
07

“Tom is taller than all the students in his class.”這句話對嗎？

原來如此：不對。個體不能與所在的團體成員比較。

- 1 英文句子除了結構要正確，語意還要合乎邏輯，就二者比較而言，個體不能與所在的團體成員比較，例如：

1 *Tom is taller than all the students in his class. (×)

- 2 句 1 的意思是「Tom 比班上所有學生高」，不含邏輯，因為 Tom 自己就在班上，不能跟自己比較。句 1 應以句 2 或句 3 表示：

2 Tom is taller than all the other students in his class.

湯姆比他班上所有其他學生高。

3 Tom is taller than any other student in his class.

湯姆比他班上任何其他學生高。

- 3 other 除了限定詞，也有不定代名詞的性質，可數性質，若指僅剩的部分，必須搭配定冠詞 the，例如：

4 There are two pens on the table. One is blue, and the other is red.

桌上有二支筆。一支是藍色的，另一支是紅色的。

→ 二支筆中的第二支是僅剩的一支，單數，搭配 the。

5 There are four pens on the table. One is blue, and the others are red.

桌上有四支筆。一支是藍色的，其餘都是紅色的。

→ 總數是四支筆，三是所剩全部，複數，搭配 the。

6 There are ten students in the reading room. Some are 7th graders, and others are 8th graders.

閱覽室裡有十名學生，有些是七年級生，有些是八年級生。

→ 不是提及群體全部，some 搭配 others，others 不是指其餘全部。

7 There are twelve students in the reading room. Some of them are 7th graders, and the others are 8th graders.

閱覽室裡有十二名學生，有些是七年級生，其餘的是八年級生。

→ 提及群體全部，“some of” 搭配 “the others”，the others 表示其餘全部。

- 4 不定冠詞 an 黏接 other 形成 another，意思是另一個，不定指，例如：



- 8 There are three pens on the table. One is blue, another is red, and the other is green.

桌上有三支筆。一支是藍色的，另一支是紅色的，其餘一支是綠色的。

→ one is blue = a pen is blue，提及不特定的第一支筆用 one。

- 9 There are many keys to success. One is courage, another is confidence, and still another is perseverance.

成功有許多關鍵因素，一是勇氣，一是信心，還有另一是堅毅。

→ 成功的關鍵因素還有其他，句中所列都是不定指，也不是全部。副詞 still 的意思是「還」，出現在三個或三個以上，最後提及的不定指部分，單數或複數不拘，例如：

- 10 There are four pens on the table. One is blue, another is red, still another is green, and the other is purple.

桌上有四支筆。一支是藍色的，另一支是紅色的，還有一支是綠色的，其他一支是紫色的。

→ 總數是四支，前三支都是不定指，green 是最後一不定指，以 still another 表示，purple 是指僅剩的一支，以 the other 表示。

- 11 Some are blue, others are red, and still others are green.

一些是藍色的，一些是紅色的，還有一些是綠色的。

→ 三部分都是不定指，第三部分搭配 still。

- 5 強調二者對比時，以 “one ... another” 表示，例如：

- 12 It is one thing to say, and another to do.

說是一回事，做是另一回事。

- 6 “each other” 及 “one another” 指涉明確的對象，搭配相互動詞，例如 agree, argue, consult, help 等，先行詞在前，因此不會充當主詞，但可形成所有格，例如：

- 13 Both parties decided to sue each other.

雙方都決定控告對方。

- 14 They don't know each other's names.

他們不知道彼此的名字。

- 15 The board members agreed with one another.

董事會成員都彼此認同。

- 7 值得注意的是，一般認為 “each other” 僅指二者，“one another” 則指三者以上，但目前的使用的趨勢是 “each other” 及 “one another” 可通用。



記憶口訣

個體不能與所含自己的團體成員比較。

Question
08“Reading comic books is fun.”
是誰在看漫畫書？

原來如此：泛指一般大眾，無定指。

➡ 句子結構包含主部及述部，主部是主詞部分，事件的主題，述部是動詞部分，針對主題的描述。主題及其描述構成句子的語意要件，只要合乎這要件的字串都可視為一個句子，因此，我們可將句子分為以下三類型：

1. 限定子句：標記時態，主詞明確，例如：

1 Mom made a chocolate cake this morning.

媽媽今天早上作了一個巧克力蛋糕。

2 The manager went to the meeting hall by taxi.

經理搭計程車去會議廳。

2. 非限定子句：不標記時態，主詞可能在句中，也可能不出現，例如：

2.1 敘述部分是不定詞：

3 The lifeguard wanted to hold my hand.

那名救生員要抓住我的手。

→ “to hold my hand”，是非限定子句，主詞是 the lifeguard，與主要子句的主詞一致，省略。

4 I want Tom to join us.

我要湯姆加入我們。

→ “Tom” 與 “to join us” 構成非限定子句，Tom 與主要子句的主詞不一致，保留。

5 It is so kind of you to say that.

你那麼說，人真好。

→ “of you to say that” 是非限定子句，主詞是 “you”。

2.2 敘述部分是動名詞：

6 Would you mind my opening the window?

你介意我打開窗戶嗎？

→ “my opening the window” 是非限定子句，主詞是說話者。

7 A giant panda enjoys playing in the snow.

貓熊喜愛在雪堆裡嬉戲。

→ “playing in the snow” 的主詞是 “a giant panda”。



8 Reading comic books is fun.

讀漫畫書很有趣。

→ “Reading comic books” 是非限定子句，主詞泛指讀漫畫書的人。

2.3 敘述部份是分詞

9 The course is appropriate for those who interested in traditional diagnoses.

這課程適合那些對傳統診斷有興趣者。

→ 現在分詞片語 interested in traditional diagnoses 的主詞是關係代名詞 who。

10 Don't forget to fill in the form attached to the letter.

別忘了填寫附在信裡的表格。

→ 過去分詞片語 attached to the letter 的受事者主詞是 the form。

3. 不含動詞的句子：又稱為小句子，名詞、形容詞、副詞或介係詞片語等描述主詞的句子，例如：

3.1 名詞

11 Councilors elected Mr. Lin chairman.

議員選出林先生擔任主席。

→ “Mr. Lin chairman” 構成小句子，Mr. Lin 是主詞，chairman 是敘述部分。

12 We consider the man an illegal immigrant.

我們認為那名男子是非法移民。

→ “the man an illegal immigrant” 是小句子，an illegal immigrant 說明主詞 the man 的身分。

3.2 形容詞

13 We consider the customer dishonest.

我們認為那位客人不誠實。

→ “the customer dishonest” 是小句子，“dishonest” 說明主詞 “the customer” 的狀態。

14 Don't let me down.

不要讓我沮喪。

→ “me down” 是小句子，“down” 說明主詞 “me” 的狀態。

3.3 介系詞片語

15 The bus driver expected the man off the bus immediately.

公車司機期待那名男子立即下車。

→ “the man off the bus immediately” 是小句子，“off the bus immediately” 說明主詞 “the man” 的狀態。

我們認為戴夫是該职位的強力候選人。

→ “Dave as a strong candidate for the job” 是小句子，“as a strong candidate for the job” 說明主詞 Dave 的身分。

2 將句子的構成邏輯視為制高點，既能宏觀詮釋語詞邏輯，又能微觀解析語意脈絡，對於閱讀理解、筆頭寫作以及解題等方面的助益甚大，值得英語學習者思量及推敲。



記憶口訣

Reading comic books is fun. 中的非限定子句 “reading comic books” 的主事者是泛指一般的人。

Note

Question 09

“It is important to me to stay on task.”為什麼用介係詞 to，而不是 for？

原來如此：“to me”是指對誰而言，不是不定詞的主詞。

- 1 ▶ 語意上，句 1 的主詞是不定詞 “to stay on task”，結構較補語（important）大，基於修辭考量而移至補語右側。介係詞片語 “to me” 表示對誰而言（to 的意思是 in connection with），與補語的關聯密切，而不是不定詞的主詞，因此，句 1 可分析為 “It is important to me” 及 “to stay on task” 二意群：

1 It is important to me / to stay on task.

堅持到底對我很重要／某件事情對我很重要，就是堅持到底。

- 2 ▶ 句 1 的底層結構例如句 2，而 “to me” 可前移至句首，表示強調，例如句 3：

2 To stay on task is important to me.

3 To me, it is important to stay on task.

對我來說，堅持到底很重要。

- 3 ▶ 提到不定詞的主事者時，以介係詞 for 引介，介係詞片語與不定詞語意關聯密切，表示相較之下對誰而言，二者形成一完整意群，例如：

4 It is important / for me to stay on task.

我堅持到底很重要。

→ it 是指 for me to stay on task。

- 4 ▶ for 介系詞片語是副詞性質，移至句首表示強調，例如句 5，底層結構例如句 6：

5 For me, it is important to stay on task.

對我來說，堅持到底很重要。

6 For me to stay on task / is important.

- 5 ▶ 另外，補語表示作說者評論主事者的行為（不定詞）時，以介係詞 of 引介主事者，形成的介係詞片語與補語形成意群，不可移至句首，例如：

7 It is kind of you to do me a favor.

It is kind of you / to do me a favor.

你真好，幫了我一個忙。

8 It was mean of you / to mention her weight.

你提到她的體重，真讓人不悅。

6 當然，介係詞片語若是缺項，不定詞的主詞或談論的對象便是泛指，也就是無特指對象，例如：**9 It is never too late to learn.**

活到老，學到老。

10 It is difficult to obtain reliable evidence.

要獲得可靠證據不容易。

11 It is kind to forget about other people's mistakes.

忘卻他人的錯誤是和善的。

**記憶口訣**

It is important to me to stay on task. 的 to me 是指針對「我」而言，不是不定詞的主事者。

**Question
10****“Tom usually talks to himself.”
為什麼要用反身代名詞“himself”?****原來如此：**受詞指涉主詞時，受詞以反身代名詞標示，若不是指涉主詞，受詞以人稱代名詞表示。**1** 受詞指涉的是主詞時，受詞以反身代名詞標示，受詞不是指涉主詞時，受詞以人稱代名詞表示，例如：**1 Tom usually talks to himself.**

湯姆經常自言自語。

→ himself 標示受詞指的是主詞 Tom。

2 Tina is usually bored with herself.

緹娜經常覺得自己很煩。

→ herself 表示 Tina 是對自己厭煩，而不是別人。

2 值得注意的是，語意若是明確，指涉主詞的受詞仍可用人稱代名詞，例如：**3 You will need to bring some money with you.**

你要隨身帶些錢。



4 Close the door after you.

隨手關上門。

3 除了主詞之外，反身代名詞也標示受詞，甚至所有格，例如：

5 We are going to tell the boy a story about himself.

我們將告訴那名男孩一個關於他自己的故事。

→ 反身代名詞標示動詞 tell 的受詞 the boy。

6 I care about you for yourself, not for your fortune.

我在意的是你自己，不是你的財富。

→ 反身代名詞標示介係詞 about 的受詞 you。

7 Jack's messages are all about himself.

傑克的訊息都是關於他自己。

→ 反身代名詞標示所有格 Jack's。

4 反身代名詞與所指涉的主詞一定在同一子句，以句子結構限制指涉對象，符合語意相關，結構相近的鄰近原則，例如：

8 Mr. Lin knows Tom usually talks to himself.

林老師知道湯姆經常自言自語。

→ Mr. Lin 與 himself 不在同一子句，himself 不會指涉 Mr. Lin。

9 That Tom usually talks to himself has been known to Mr. Lin.

湯姆經常自言自語已經讓林老師知道了。

→ himself 指涉同一子句的主詞 Tom，而不是超越所在子句範圍的 Mr. Lin。

5 值得一提的是，反身代名詞也有強調詞的功用，強調其所指涉的名詞（代名詞），置於名詞或是動詞片語的右側，這時反身代名詞是副詞性質，例如：

10 I myself prefer a light lunch during work hours.

我個人偏好上班時吃清淡的中餐。

11 You will save some money if you do it yourself.

如果你自己做的話，你可省下一些錢。



記憶口訣

受詞指涉的是主詞時，
以反身代名詞標示。

Question
11

“Some people say Hawaii is spoiled, but I don’t think so.” ,
so 的功用是什麼？

原來如此：so 是代詞，代替前面所指的內容。

- 1 代詞是代替前面述及的訊息的單詞、片語、子句或句子，虛詞性質，目的為避免重複前述的內容，例如：

1 Some people say **Hawaii is spoiled**, but I don’t think **so**.

一些人說夏威夷被糟蹋了，但我不這麼認為。

→ so 代替 “Hawaii is spoiled”

2 I got my Master’s degree **in Chicago**, and I met my wife **there**.

我在芝加哥取得碩士學位，而且我在那裏遇見我老婆。

→ there 代替 “in Chicago”

3 The earthquake hit **around midnight**, and I was sleeping **then**.

地震大約午夜來襲，那時候我正在睡覺。

→ then 代替 “around midnight”

4 Mr. Lin **really works hard**, and his wife **does**, too.

林先生工作非常辛苦，他老婆也是。

→ does 代替 “really works hard”

- 2 代詞代替的是語意完整的句子組成成分，例如句 1，so 不會代替 “people say” 或 “Hawaii is”。一般來說，句子的組成成分具有以下特徵：

1. 可以省略，例如：

5-1 The woman from Sri Lanka can play on traditional Indian tabla drums **very well**.

那名來自斯里蘭卡的婦人很會演奏傳統的印度塔布拉鼓。

5-2 The woman **can play on traditional Indian tabla drums**.

那名婦人會演奏傳統的印度塔布拉鼓。

→ 省略 “from Sri Lanka” 及 “very well” 二組成分。

2. 可以獨立存在，例如：

6 A: What shoe size are you looking for?

B: 42.

A：你在找幾號鞋子？

B：42 號鞋子。

→ 42 是一組成成分。



3. 可以插入句中，例如：

7 The candidate, to my surprise, lost in the election.

令我驚訝的是，該名候選人落選了。

→ to my surprise 是插入句中的組成成分。

4. 可以並列，例如：

8 The man jumped into the water, swam to the boy and dragged him to the river bank.

男子跳下水，游向男孩，然後將他拖向河岸。

→ “jumped into the water”、“swam to the boy”、“dragged him to the river bank”等動詞片語都是組成成分。

5. 可以挪移，例如：

5.1 不定詞

9 It is essential to conserve and manage our water resources.

維護並管理我們的水資源是必要的。

→ 不定詞結構的主詞移至補語右側。

10 I think it important to look on the bright side of things.

我認為看事情的光明面是重要的。

→ 不定詞結構的受詞移至受詞補語右側。

5.2 強調語詞

11 In the conference, the facilitator provided an opportunity to each participant to speak.

會議中，主持人提供每一位與會者一次發言機會。

→ 副詞功用的 “In the conference” 移至句首。

12 Only by constant practice can you speak English fluently.

只有藉由持續的練習，你才能流利講英語。

→ 強調語詞 Only by constant practice 是組成成分。

3 句子的組成成分可以擴增、縮減、變換詞序，掌握句子的組成成分就是掌握句子結構，若是結合「結構、詞性、功用」的語詞解析技巧，對於閱讀理解及寫作必定大有助益，解題也一定大有斬獲，尤其是選擇題，因為就著測驗評量的原理來說，每一選項都是完整的語詞。



記憶口訣

so 可當代詞，代替前面的敘述。

Question
12

“The dog looks cute.” 是狗狗認為自己看起來 cute 嗎？

原來如此：不是，是狗狗刺激人的感官而產生的知覺反應。

- 1 look 是連綴動詞，說明人接收刺激而產生視覺反應，刺激的來源該為人的感官反應負責，例如：

1 The dog looks cute.

那隻狗狗看起來可愛。

- 2 “The dog” 刺激人的視覺，使人產生 “looks cute” 的感官反應，而 look 的主詞不是產生動作的主事者，而是造成人的感官反應的「肇事者」——事件的主題，因此稱為主題主詞。

當然，針對同一事物的感官經驗因人而異，句 1 未提到感官經驗者，因為感官經驗者是說話者，常常省略，若要特別提起，則以介係詞 “to” 引介，說明感官經驗的對象，更完整敘述該感官事件，例如：

2 The dog looks cute to me.

→ 感官經驗者是 “me”。

3 It sounds strange to some customers.

對一些客人來說，聽起來怪怪的。

→ 感官經驗者是 “some customers”。

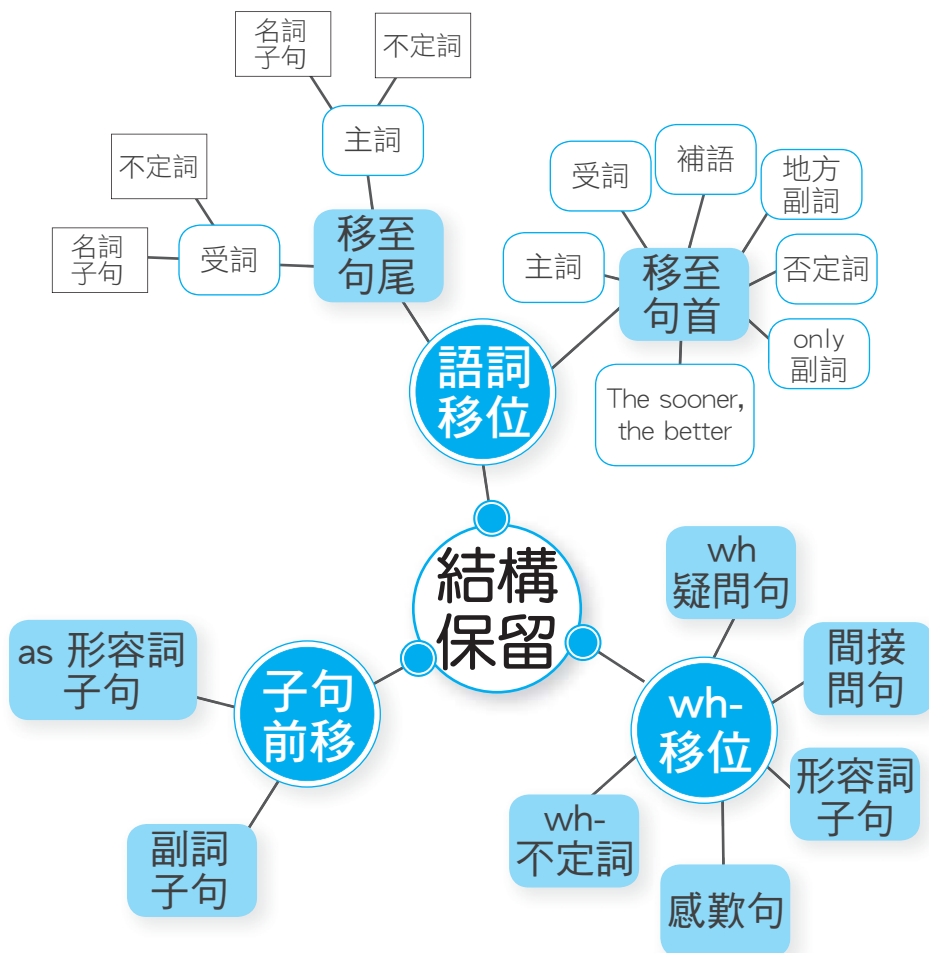


記憶口訣

感官動詞的主詞使說話者產生感官經驗。

Chapter 6

結構保留



Chapter 6

結構保留

不論是組成成分或是 wh- 詞的移位，移位的語詞都可還原至原來的位置，這是一種結構保留。若將移位視為句式的變形，變形之前是底層結構，變形之後則是表層結構。了解移位的軌跡，並從格位、詞性、語意等方面檢視 wh- 詞，將有助於掌握句式變化的脈絡，更有助於解題。

1. 語詞移位：

1.1 移至句首：強調訊息

1. 主詞

2. 受詞

3. 補語

4. 地方副詞

5. 否定詞

6. 搭配 only 的副詞片語或子句

7. The sooner, the better. 句型

1.2 移至句尾：尾重原則

1. 主詞

1.1 不定詞

1.2 名詞子句

2. 受詞

2.1 不定詞



2.2 名詞子句

2. wh- 詞移位：wh- 詞是訊息焦點，置於子句或片語首，格位、詞性、語意與代替的語詞一致。

2.1 wh- 疑問句

wh- 詞是直述句語詞的移位，訊息焦點。

2.2 間接問句

wh- 詞移自句中的語詞，訊息焦點。

2.3 形容詞子句

1. wh- 詞才是關係代名詞。

2. that 不是關係代名詞。

3. as, but, than 是準關係代名詞。

2.4 感嘆句

what、how 語詞是移位的表層結構。

2.5 wh- 不定詞

wh- 詞指涉不定詞的受詞或副詞。

3. 子句前移至句首

3.1 as 形容詞子句

3.2 副詞子句

移位是有條件限制的，這些限制是為了避免語意或結構混淆不清，畢竟，良好的溝通才是句式的主要目的。

Question
01

“*I don't know how to do.” 正確嗎？

原來如此：不正確，do 是及物動詞，要接名詞性質的 wh- 詞當受詞。

- ➡ 句子陳述事件，而動詞是句子的核心，其語意投射的主詞、受詞、補語構成句子的必要成分，而不同的必要成分構成不同的句型，這是五大句型的由來。至於不定詞、動名詞、分詞、原形動詞等非限定動詞構成的非限定子句雖不標記時態，但是需要必要成分，甚至修飾語仍須完整，例如：

1 I need to complete the task as soon as possible.

我需要儘快完成這工作。

→ 非限定子句 “to complete the task as soon as possible” 的主詞是 I，與限定動詞的主詞一致，省略。the task 是動詞 complete 的受詞，as soon as possible 是修飾語。

2 Playing video games is fun.

打電玩很好玩。

→ 動名詞構成非限定子句 “Playing video games”，主詞泛指一般的人，games 是動詞 playing 的受詞。

3 The secretary is making coffee in the pantry.

秘書正在茶水間泡咖啡。

→ “making coffee in the pantry” 是現在分詞構成的非限定子句，主詞是 “The secretary”，coffee 是 making 的受詞，in the pantry 是 “making coffee” 的修飾語。

4 Seen from the hilltop, the village looks like a picture.

從山頂望去，這座村莊看起來好像一幅圖畫。

→ “Seen from the hilltop” 是過去分詞構成的非限定子句，受事者主詞是 the village，與主要子句一致，省略。

- ➡ 不定詞搭配 wh- 詞的結構稱為名詞片語，與不定詞一樣，可扮演句子主詞、受詞、補語等必要成分的角色，例如：

5 Which to choose from entirely depends on your needs.

挑選哪一個完全依照你的需求而定。

→ 名詞片語 “Which to choose from” 當句子的主詞。

6 The tourist is wondering who to ask.

那名觀光客不知道要問誰。

→ 名詞片語 “who to ask” 當動詞 wondering 的受詞。



7 The question is how to get tickets.

問題是怎麼買到票。

→ 名詞片語 “how to get tickets” 當主詞補語。

- 3 wh- 詞指涉不定詞的受詞或修飾語，詞性與語意必須對應。以句 8 而言，do 是及物性質，受詞是必要成分，名詞詞性，語意上是指事物，無指涉對象或範疇，wh- 詞搭配 what。

8 I don't know what to do ---.

9 *I don't know how to do ---. (×)

- 4 句 9 乍看之下合乎中文的意思——「我不知道怎麼辦？」，因為「怎麼」對應 “what” 或 “how” 似乎都可以，但是二者的詞性不同，必要成分也就不同，how 是副詞，詢問程度或方式，修飾完整的動詞片語而不能指涉名詞性質的受詞角色，例如：

10 Tell me how to fix the machine---

告訴我怎麼修理這部機器。

→ how 修飾及物動詞片語 “to fix the machine”。

11 The cub doesn't know how to swim---

那隻幼獸不知道怎麼游泳。

→ how 修飾不及物動詞片語 “to swim”。

- 5 why 原則上不搭配不定詞，但是形成平行結構時例外，例如：

12 Before we can decide what to do, we need to understand why to do it.

我們能夠決定怎麼做之前，必須了解為什麼這樣做。

- 6 wh- 詞指涉句中語詞而移至句首（限定或非限定子句）是英文句子常見的變化，例如疑問句、間接問句、形容詞子句、感嘆句、名詞片語等。由於 wh- 詞與指涉的語詞在詞性及語意上相互對應，易於辨識，也保留了句子的結構完整。



記憶口訣

「wh- 不定詞」中的 wh- 詞要配合動詞而決定其詞性及語意。

Question
02“Where are you from?” 的
“Where” 為什麼是在句首？而且
are 要移至 you 的前面？

原來如此：where 是溝通的主題，置於句首；are 移至主詞前面
是以倒裝詞序表示疑問語氣，要求聽者回答。

- 1 英語句式是先提主題，再加以敘述，也就是「主詞 + 動詞 + 受詞」的詞序，例如：

1 The man signed a contract with Facebook.

那名男子與臉書簽一份合約。

2 The event has been canceled.

活動已經取消。

- 2 以疑問句來說，詢問的訊息是溝通焦點，也是句子主題，基於主題在前的溝通模式，疑問語詞置於疑問句首。另外，句子的動詞若是 be 動詞，則是移至主詞前面，以不同於直述句的詞序作為標記，要求聽者回答，例如：

3 Where are you from --- ?

↑
你來自哪裡？

→ 底層結構：You are from ---.

where

- 3 疑問句中的情態助動詞置於主詞前面，例如：

4 What should we expect --- from Trump in the coming year?

在要來的一年，我們該對川普期待什麼？

→ 底層結構：We should expect --- from Trump in the coming year.

What

- 4 疑問句的動詞若是一般動詞，則於主詞前面插入 do 助動詞，若是過去式，則是插入 did，例如句 5：

5 How did you learn to cook?

你是怎麼學會烹飪的？

→ 底層結構：You learned to cook ---.

How

- 5 對照中文的直述及疑問句式，句 6 是直述句，句 7 是疑問句：

7 你來自哪裡呢？

8 你功課做完了嗎？



記憶口訣

wh- 詞移至疑問句首，形成重點在前的英文句子特徵。

Note

Question
03“I don't know what I should do.”
句子有疑問詞 what，但怎麼不是
疑問句式？

原來如此：間接問句僅是句中的訊息，不同於直接問句，不要求聽者回答，因此搭配直述句式。

1 間接問句陳述疑問語氣的訊息，可當句子的主詞、受詞、補語，例如：

1 How the Egyptian pyramids were built remains a mystery.

埃及金字塔是如何建造的仍是一個謎團。

→ 間接問句 “How the Egyptian pyramids were built” 當主詞。

2 I have been wondering who will be there to take my place.

我一直想知道誰會在那裏占我的缺。

→ 間接問句 “who will be there to take my place” 當動詞 wonder 的受詞。

3 The problem is how we should define the protection of the Arctic region.

問題是我們該如何定義南極地區的保護。

→ 間接問句 “how we should define the protection of the Arctic region” 當主詞補語。

2 針對主題的敘述，由於不是要求聽者回答，搭配直述語氣的詞序即可：

4 I don't know what I should do ---.

↑
疑問語詞 句子部分
主題 敘述

間接問句 → “what” 是 “I don't know” 的主題，與 know 相鄰，“I should do” 是針對 “what” 的敘述，以直述詞序接連在後。

3 間接問句所在的主要子句若是疑問句，則是針對主要子句作答，例如：

5 A: Excuse me, would you please show me where the restroom is?

B: Sure. It is in the back left corner.

A：抱歉，麻煩您告訴我化妝室在哪裡嗎？

B：當然，就在左後方角落處。

→ Sure 是針對主要子句 “would you please show me” 的回答。



記憶口訣

間接問句的 wh- 詞是主題，置於間接問句首；
聽話者不須回應，直述詞序即可。



Question 04

“George really likes the green T-shirt, but I like the blue one.” 為什麼是用 one ？

原來如此：one 代替名詞片語的中心詞，類別的概念，指涉「哪一個」。

- 1 名詞片語包含中心詞、補語、修飾語、指示詞等成份，中心詞是可數名詞時，one 或 ones 可以代替中心詞，指示詞標示指涉或其他性質，例如：



- 1 George really likes the green T-shirt, but I like the blue one.

喬治很喜歡那件綠色 T 恤，但我喜歡藍色那件。

→ “the blue one” 是指 “the blue T-shirt”，one 代替 T-shirt，定冠詞 the 標示特定的一件藍色 T 恤。

- 2 The bookstore now sells new books as well as used ones

這家書店現在賣新書，連同二手書也賣。

→ “used ones” 是指 “used books”，ones 代替 books，泛指一般的二手書。

- 3 My helmet looks like a new one!

我的安全帽看起來像一頂新的。

→ “a new one” 是指 “a new helmet”，one 代替 helmet，不定冠詞標示不特定的一頂 helmet。

- 2 one 也指涉不特定的單數名詞片語，搭配限定詞 a, an，例如：

- 4 I am looking for an apartment. I'd like one with a big balcony.

我在找一間公寓，我想要一間有大陽台的公寓。

→ one 代替 an apartment。

- 5 If you don't have a car to get around, you'll need to rent one.

如果你沒有車子開著到處逛逛，你就需要租一部。

→ one 代替 a car。

- 6 I have two bikes, and I can lend one to you.

我有二部單車，可以借你一部。

→ one 代替 a bike。

- 3 名詞片語的中心詞是單數或不可數名詞時，名詞片語可以 it 代替，複數名詞時則以 they 代替，例如：

7 I'd like a strong dark-roast coffee, but I don't like it to be bitter.

我要一杯濃烈黑咖啡，但不喜歡讓它變苦澀。

→ it 指涉 a strong dark-roast coffee，意指 the strong dark-roast one。

8 I received a yellow scarf as my prize, but I don't like it.

我收到一條黃色圍巾作為獎品，但我不喜歡。

→ it 指涉 a yellow scarf，意指 the yellow scarf。

9 Jack bought me two trench coats, but I don't really need them this winter.

傑克買給我二件風衣，但今年冬天我真的不需要。

→ them 指涉 two trench coats，意指 the two trench coats。

- 4 詢問名詞片語的中心詞時，對應的疑問詞是 which —— 詢問「哪一個」或「哪一些」，例如：

10 A: Which do you like better?

B: The blue one/ones.

A：你較喜歡哪一個／哪一些？

B：藍色那個／那些。

- 5 which 問句常搭配「哪一個」的選項，以使 which 的指涉更為明確，例如：

11 A: Which do you prefer for dinner? Tacos or pizza?

B: Tacos/Pizza.

A：晚餐你比較喜歡吃什麼？玉米餅或披薩？

B：玉米餅／披薩。

- 6 詢問整個名詞片語時，對應的疑問詞是 what —— 詢問「什麼」，例如：

12 A: What would you like to drink?

B: Orange juice.

A：你想要喝什麼？

B：柳橙汁。

- 7 從名詞片語的結構與語意對應來看，整個名詞片語對應的是「什麼」，搭配的是 it, they，對應的疑問詞是 what。另一方面，限定詞引導的是「哪一個」、「哪一些」，搭配的是 one, ones，對應疑問詞則是 which。



記憶口訣

one 可代替名詞片語的中心詞或不特定的單數可數名詞。

Question 05

“These are the things which you should bring with you.” 句中為什麼用 which?

原來如此：關係代名詞與先行詞相鄰，明確指涉，而 **which** 詢問哪一個，指涉對象或範圍明確，二者用法一致，因此，**which** 作為關係代名詞。

1 ➤ **which** 的指涉對象或範圍明確，詢問已知範圍中的哪一個，例如：

1 A: Which would you like to drink, coffee or cola?

B: Coffee, please.

A：你要喝哪一個，咖啡或可樂？

B：咖啡，麻煩妳。

→ **coffee, cola** 是 **which** 指涉的範圍。

2 A: Which would you choose to buy?

B: The one made of natural fibers.

A：妳要選購哪一件？

B：天然纖維製成的那一件。

→ **which** 詢問已知範圍中的哪一個。

2 ➤ 形容詞子句修飾名詞，關係代名詞指涉先行詞，先行詞置於關係代名詞前面，明確標示指涉對象，雖不是詢問，但指涉性質與 **which** 一致，因此以 **which** 作為關係代名詞，例如：

3 These are the things which you should bring with you.

這些是妳應該隨身攜帶的物品。

→ **which** 指涉 **the things**，二者相鄰，語意明確。

3 ➤ 相較於 **which**，**what** 詢問「什麼」，無指涉對象或範圍，例如：

4 A: What would you like to drink?

B: Coffee, please.

A：你要喝什麼？

B：咖啡，麻煩妳。

4 ➤ **what** 取代無指涉對象或範圍的名詞，形成間接問句，例如：



5 These are what you should bring---with you.

這些是妳應該隨身攜帶的物品。

→ what you should bring with you 是間接問句，what 自 bring 的受詞位置移至間接問句首。

6 I don't know what happened to the kids today.

我不知道今天孩子們發生什麼事。

→ what happened to the kids today 是間接問句，what 詢問該句的主詞，置於主詞位置。

5 但是，what 仍可搭配一些名詞，形成具有指涉範圍的疑問語詞，例如：

7 What season do you like most?

你最喜歡哪一季節？

→ season 是 what 的指涉範圍。

8 What day of the week is today?

今天是一週的星期幾？

→ day 是 what 的指涉範圍。

6 字詞蘊含的語意決定其語法表現及句子形式，二者息息相關，因此，掌握字詞的意涵是學習句型的不二法門。以 which 與 what 而言，是否具有指涉對象或範圍不僅是二字重要的區分，更是問句形式，甚至形容詞子句與名詞子句的判別依據，了解二者的意涵，句型便能迎刃而解，有效學習。



記憶口訣

which, who, whose 等 wh- 詞才是
關係代名詞。



Question 06

“As is often the case, the CEO will attend the review meeting tomorrow.” 句中的 “As is often the case” 是什麼結構？

原來如此：形容詞子句，as 是準關係代名詞，先行詞是主要子句。

1 與構詞上的功能轉換詞一樣，英語的一些語詞常因用法擴增而改變詞性或句型結構，例如：

1 The CEO will chair the meeting tomorrow.

明天執行長將主持會議。

→ chair 從名詞椅子轉換為主持會議，動詞。

2 The committee will OK our proposal.

委員會將批准我們的提案。

→ OK 從形容詞能接受的轉換為批准，動詞。

3 I can't find the book that I got from the library.

我找不到從圖書館借來的那本書。

→ 補語連詞 that 取代關係代名詞。

2 為了結構簡潔，語意搭配，連接詞 as, but, than 也常充當關係代名詞，稱為準關係代名詞，引導形容詞子句。

1. as：

1.1 大多以主要子句作為先行詞，形容詞子句大多是補述用法，且常置於主要子句前面，例如：

4 As is often the case, the CEO will attend the review meeting.

這是常有的事，就是執行長將出席檢討會。

→ 先行詞是主要子句。

5 The exchange student is from Australia, as I know from his accent.

該名交換學生來自澳洲，我從他的腔調知道的。

→ 先行詞是主要子句。

6 The government plans to raise taxes as are needed.

政府計畫增加所需要的稅收。

→ 先行詞是 taxes。

1.2 as 的先行詞常搭配 such, the same 等語詞，例如：

7 Don't read **such books as are not worth reading.**

不要讀不值得閱讀的書。

→ 先行詞是 **such books**。

8 This is **the same box as I lost yesterday.**

這是和我昨天遺失的一樣的箱子。

→ 先行詞是 **box**，可能是同一只，若是 **that** 引導，則指同一只：

9 This is the same box **that I lost yesterday.**

這就是我昨天遺失的那只箱子。

2. **but**：相當於“**that ... not**”，呼應否定意涵的主要子句，例如：

10 There is no rule **but has some exceptions.**

= **There is no rule that doesn't have any exceptions.**

規則都有例外。

11 The consultant is not **such a fool but can see the key point.**

= **The consultant is not such a fool that cannot see the key point.**

顧問不會蠢到看不到關鍵點。

3. **than**：先行詞搭配比較詞，例如：

12 The foundation has raised **more money than is needed.**

基金會已募得超過需要的金錢。

→ 先行詞是 **more money**。

13 The applicant will probably be asked for **more personal information than is required.**

申請人可能會被問到多於需要的私人資料。



記憶口訣

as, but, than 可當準關係代名詞。

Question 07

“Jack is planning to take a trip to Singapore during the Chinese New Year, which is my must-do during the summer time.” 句子中，形容詞子句的先行詞是什麼？

原來如此：依語意，先行詞是不定詞 “to take a trip to Singapore”。

- 1 限定用法的形容詞子句提供必要訊息以辨識、確認或限定先行詞，非限定用法的形容詞子句與先行詞逗號相隔，不具限定功能，僅提供訊息，先行詞除了相鄰的名詞之外，還可以是其他的組成成分，甚至是句子本身，例如：

1 Jack is planning to take a trip to Singapore during the Chinese New Year, which is my must-do during the summer time.

傑克正計畫春節期間到新加坡旅行，那是我夏季期間一定作的事。

→ 先行詞是不定詞 “to take a trip to Singapore”。

2 Jack is planning to take a trip to Singapore during the Chinese New Year, when I will be traveling with my family.

傑克正計畫春節期間到新加坡旅行，那時候我正和家人一起旅行。

→ 先行詞是介係詞片語 “during the Chinese New Year”。

3 Jack is planning to take a trip to Singapore during the Chinese New Year, which I was told two days ago.

傑克正計畫春節期間到新加坡旅行，我二天前聽到的。

→ 先行詞是整個主要子句。

4 Jack is planning to take a trip to Singapore during the Chinese New Year, which is my dream destination.

傑克正計畫春節期間到新加坡旅行，那是我夢想的去處。

→ 先行詞是 Singapore。

- 2 非限定用法的形容詞子句的先行詞雖較無限制，但就寫作風格而言，為求語意清晰明確，以上各句應改寫如下：

5 Jack is planning to take a trip to Singapore during the Chinese New Year. In fact, I take a trip to Singapore during the summer time every year.

傑克正計畫春節期間到新加坡旅行，事實上，我每年夏季期間都到新加坡旅行。

- 8 Jack is planning to take a trip to Singapore during the Chinese New Year. Well, it is my dream destination.

傑克正計畫春節期間到新加坡旅行，是啊，那是我夢想的去處。



非限定形容詞子句先行詞可以是名詞或句子中的其他組成成分，甚至是句子本身。

Note



Question 08

“I’m inspired by each and every one who is speaking out against gender discrimination.” 這句話的 every one 搭配關係代名詞 who，正確嗎？

原來如此：正確，但正式文體或英語能力測驗仍以 that 為準。

- 1 先行詞包含 the only, the same, no, any, all 等表示特定指涉的語詞時，可以搭配 which, who 等關係代名詞，不以 that 取代，這是英美人士廣泛的用法，也常見於主流媒體，例如：

- 1 The model is not the only thing which makes up the show.

Malta Independent Online

模特兒不是唯一撐起整個表演的東西。

- 2 There will be no children who do not go to school.

The Herald

沒有不上學的孩童。

- 3 It's the typical reaction of any kid who gets on the ice for the first time.

Montreal Gazette

那是任何第一次到冰塊上的孩子的自然反應。

- 4 We are making an effort to clean up all the garbage which lies in the path of better relations.

Newsweek

我們正試圖清除所有橫在較佳關係的路上的所有垃圾。

- 2 一個句子若分為結構及語詞二部份，結構猶如主幹，不易改變，甚至歷久不變，例如簡單句、合句、複句、複合句等句子類型；而語詞猶如枝葉，用法可能因時而異，但不影響句式結構。因此，以學習的角度而言，熟捻句子結構是基礎，掌握現代語詞用法是造詣，基礎有限，造詣無盡，二者都要勞苦研習，方能有成。



記憶口訣

含 only, the same, no, any, all 等語詞的先行詞可搭配 which, who 等關係代名詞。

Question
09

怎樣分析 94 年統測試題的句子 “A balanced diet gives the body the nutrients it needs to function properly.” ?

原來如此：needs 為中心，受詞以關係代名詞填補，但省略，主詞是 it。

- ➡ 動詞是句子的核心，句子是其語意的投射，主詞、受詞、補語等必要成分若是缺項，語意便不完整，這是語意主導結構，結構鋪陳語意的句子特性，例如：

1 Give freely to the poor and needy in your land.

舊約聖經

總要向你地上困苦窮乏的弟兄鬆開手。

→ “give” 的意思是鬆開，只有主詞是必要成分，不需受詞。

2 The ambassador is giving a banquet for the visiting president.

大使將舉辦宴會以歡迎到訪的總統。

→ “give” 的意思是舉行，主辦者及活動是必要成分，必須搭配主詞及受詞。

3 A balanced diet gives the body the nutrients it needs to function properly.

均衡的飲食給予身體正常運作所需的營養成分。

→ “gives” 表示「給予」，要提到「誰給的—A balanced diet」、「給誰—the body」、「給什麼—the nutrients」，必要成分包括主詞、直接受詞、間接受詞。

→ “A balanced diet gives the body the nutrients” 沒有標記從屬位階的連接詞，主要子句。

→ 直接受詞是含形容詞子句的名詞片語，結構龐大，置於句尾，符合尾重原則。

名詞片語：the nutrients / it needs—to function properly

形容詞子句

→ “needs” 的意思是「需要」，應說明「誰需要」及「需要什麼」，必要成分是主詞及受詞。needs 前面的 it 是主詞，指涉 “the body”，受詞是 “the nutrients”，但是留空（“to function properly” 是修飾語，表示目的），語意上，該受詞是 “the nutrients”。從受詞缺項的表層結構可看出 needs 是一形容詞子句的限定動詞，其底層結構例如句 4：



4 the body needs the nutrients to function properly
→ “the nutrients” 以受格關係代名詞 which 填補，移至形容詞子句首，但是省略了：

5 A balanced diet gives the body the nutrients (which) it needs—to
function properly.

3 再來看經濟學人 “The Economist” 雜誌中的一個句子：

6 Some Republican governors turned down the federal money it made available to expand Medicaid in their states.

有些共和黨的州長拒絕聯邦政府所提供要用以擴展醫療補助的那筆錢。

→ 先行詞與形容詞子句劃分如下：

the federal money / it made available to expand Medicaid in their states.

先行詞

形容詞子句

→ “made” 的主詞是 it，依據上下文是指 “the government”；受詞缺項，指的是 “the federal money”，以關係代名詞 which 填補，也省略了。

7 Some Republican governors turned down the federal money which it made available to expand Medicaid in their states.

→ 句 7 的形容詞子句源自句 8：

8 The government made the federal money available to expand Medicaid in their states.

政府讓那筆聯邦政府所提供的錢可用以擴展醫療補助。

→ “made” 的受詞是 “the federal money”，受詞補語是 “available to expand Medicaid in their states”。

4 以主從標示而言，副詞子句是從，主要子句是主；形容詞子句是從，先行詞是主，二者構成名詞片語，如同介係詞片語，介係詞是主，當受詞的名詞片語是從。準確標示語詞之間的主從關係，才能掌握並釐清句子結構脈絡。



記憶口訣

依照語意，缺什麼，補什麼。

Question
10“What a nice sound that is!” 的
感嘆句型怎麼形成的？

原來如此：感嘆句也是 wh- 詞前移的結果。

- 1 wh- 詞前移至句子或片語起首位置而形成 wh- 問句、間接問句、形容詞子句，wh- to V，例如：

1. wh- 問句

- 1 Why did you choose your college---?

↑
你為什麼選擇你就讀的大學？

2. 間接問句

- 2 I would like to know how the shuttle service works---.

↑
我想知道接駁車服務是怎麼運作的。

3. 形容詞子句

- 3 The man whom you met--- in the elevator is a dentist.

↑
你在電梯遇見的那名男子是一名牙醫。

4. 名詞片語

- 4 No one had to tell me when to evacuate---.

↑
沒有人要告訴我要在什麼時候撤離。

- 2 感嘆句也是 wh- 詞前移的句子變形，目的是強調 wh- 詞引導的名詞片語以形成感嘆語氣，例如：

- 5 What a nice sound that is---!

↑
→ 底層結構：That is what a nice sound!

那是多麼美好的聲音啊！

- 3 值得注意的是，感嘆句首的 what 不是疑問詞，而是限定詞，意思是「多麼的」，置於另一限定詞的冠詞 a 前面。感嘆句聚焦在 wh- 詞引導的名詞片語，主詞及動詞可以省略，例如：

- 6 What a great world!

多麼棒的一個世界啊！

- 4 另一引導感嘆句的 wh- 詞是 how，意思是「多麼」，副詞性質，修飾形容詞，例如：



7 How incredible a journey it was---!

真是一趟不可置信的旅程！

→ 底層結構：It was how incredible a journey!



記憶口訣

感嘆句也是 wh- 詞移至句首的句型。

Question 11

“It is important to conserve energy.” 句中的主詞為什麼要用虛主詞 it ？

原來如此：主詞是不定詞，結構較大，訊息份量較重，置於句尾，符合尾重原則。

- 1 形容詞評論一個事件時，事件的訊息份量較形容詞重，多置於形容詞右側，形成訊息份量從輕至重的排列。另外，訊息份量重的語詞置於句尾，取得句重音，凸顯訊息焦點的角色，這是語意尾重原則，例如：

It is important to conserve energy.

節約能源是重要的。

- 2 主題是 “to conserve energy”，訊息焦點，移至形容詞的右側，取得句重音，句首主詞位置以 it 填補，符合句子主詞位置不可留空的句構原則。

訊息份量依序排列如下：

填補主詞	形容詞	主題
無語意訊息	份量輕	訊息焦點

- 3 以結構而言，相較於 important，“to conserve energy” 是不定詞，結構可再擴增，置於右側，語詞由小而大平衡排列。
- 4 另外，it 是虛詞，結構小於實詞的形容詞，置於句首，有助於形成結構升冪排列—結構較大的語詞置於句子右側，這是結構尾重原則。若是語意與結構兩相衝突，語意勝出，畢竟是語意主導句式。



記憶口訣

不定詞結構的主詞移至補語右側，符合結構與語意的尾重原則。

Question
12

“Help yourself to a drink, won't you?” 的附加問句為什麼是 “won't you?” ?

原來如此：說話者提出邀請，聽話者尚未執行，搭配 will，又以否定語氣婉轉詢問聽話者的意願，原句是 “Won't you help yourself to a drink?”，以 “won't you?” 作為附加問句。

- 1 祈使句傳達說話者對聽話者的命令、禁止、請求、勸告等語氣，動作執行者是聽話者，已知的對象，一般都省略以符合經濟原則。祈使句的訊息焦點是動作，置於句首且不標記時態，達到聚焦的效果，例如：

1 Help yourself to a drink.

請自取一份飲料。

- 2 說話者提出邀請時，聽話者尚未執行，搭配 will，同時表示未來及意願—「將願意……嗎？」。另外，提出邀請時，說話者以否定語氣婉轉詢問聽話者的意願，期望聽話者遂行，含有勸進的意味，句 1 的底層結構例如句 2：

2 Won't you help yourself to a drink?

你不自取一杯飲料嗎？

→ 句 2 縮減為 “won't you?” 以確認訊息，因此句 1 的附加問句是 “won't you?”。

- 3 要求或請託語氣的祈使句，無論是肯定或否定，都以肯定語氣確認聽話者是否執行動作，例如：

3 Open the door, will you?

把門打開，方便嗎？

4 Don't open the door, will you?

不要打開門，方便嗎？

- 4 句 3、4 都是以 “Will you open the door?” 確認聽話者是否進行動作，附加問句都是 “will you?”。

至於 “Let's” 句型搭配 “shall we?” 作為附加問句，因為 “Let's” 的底層結構是 “You let us ...”——let 搭配 you 構成的直述句，例如句 5，省略主詞，let 與 us 縮寫之後便是祈使句，例如句 6：

5 You let us eat out for dinner.

6 Let's eat out for dinner.

7 You let us eat out for dinner.
We let ourselves eat out for dinner.



邀請的祈使句原來是以 “won't you”
徵詢，附加問句是 “won't you”。

Note



Question 13

“The more you do, the more you can do.” 這句子怎麼分析？

原來如此：這是雙重比較，前句是副詞子句，表示條件；後句是主要子句，表示結果。

- 1 句 1 的意思是「愈多做，愈能做。」，擔任美國 VOGUE 主編 20 多年的 Anna Wintour 於牛津大學的精采演說！

1 The more you do, the more you can do.

你做得越多，你能做的就越多。

我們可從語意、結構及聲韻等三層面來理解雙重比較的句子。

1. 語意層面：

- 2 這是一個雙重比較的平行結構，前一句是副詞子句，表示比較意涵的條件，the 是從屬連接詞；後一句是主要子句，表示比較意涵的結果，the 是副詞。句 1 的意思如句 2 或句 3：

2 If you do more, you can do more.

如果你做得越多，你能做的就越多。

3 When you do more, you can do more.

當你做得越多，你能做的就越多。

- 3 副詞子句與主要子句的結構各自獨立，主詞不須一致，例如：

4 The sooner you treat your son as a man, the sooner he will be one.

你越早將你兒子當成一個男子對待，他就越早成為一個男子。

5 The more profit the company makes, the more money the stockholder gets paid at the end of the quarter.

公司獲利越多，股東在季末獲得的錢就越多。

- 4 值得注意的是，主詞若指涉一致，主要子句的主詞應以適當的代名詞表示，例如：

6 The more powerful a car is, the more it costs.

一部汽車越有動力，就越值錢。

7 The more efficient a system is, the lower it costs to operate.

一個系統越有效率，運轉的成本就越低。



- 8 The more a patient engages in the treatment process, the healthier he or she will become.

一位病患越投入療程，不論性別，就越快康復。

2. 結構層面：

雙重比較的平行結構包括結構保留及經濟原則，結構保留是指語詞前移句首以形成訊息焦點，經濟原則是指強調語詞之外省略的部分。

2.1 結構保留

雙重比較的平行結構將強調語詞前移至句首，形成訊息焦點，形式與強調句型一致，同樣是結構保留的概念，例如句 4 ~ 8 可以還原為句 9 ~ 13：

- 9 If you treat your son as a man sooner, he will be one sooner.
10 When the company makes more profit, the stockholder gets more money paid at the end of the quarter.
11 If a car is more powerful, it costs more.
12 If a system is more efficient, it costs lower to operate.
13 If a patient engages in the treatment process more, he or she will become healthier.

2.2 經濟原則

在語境清楚，語意不致混淆的情況下，雙重比較句型的主詞或動詞可以省略，例如：

省略主詞與動詞

- 14 The sooner you start, the better it will be.

越快越好。

→ 省略：The sooner, the better.

省略連綴動詞：be, become 等連綴動詞不具語意，可以省略。句 6 ~ 8 可省略例如句 15 ~ 17。

- 15 The more powerful a car, the more it costs.
16 The more efficient a system, the lower it costs to operate.
17 The more a patient engages in the treatment process, the healthier he or she.

省略受詞

- 18 The more (things) you do, the more (things) you can do.

你做的事愈多，你愈能做事。

3. 聲韻層面：

雙重比較平行結構的前後句子都是 the 起首，並以前後重複的語詞，如同中文修辭學中的排比法，句子簡潔而長度相仿。另外，句子省略了平行結構之外的語詞，不僅吸引閱聽者專注於句構，鏗鏘的聲韻效果也因應而生，猶如音節首子音重複的押頭韻，音韻悅耳，節奏分明，誠屬修辭一大傑作。



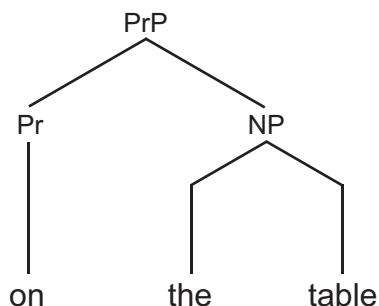
記憶口訣

“the more, the better” 前面是副詞子句，後面是主要子句。

★ 延伸補充：介系詞片語的類型：

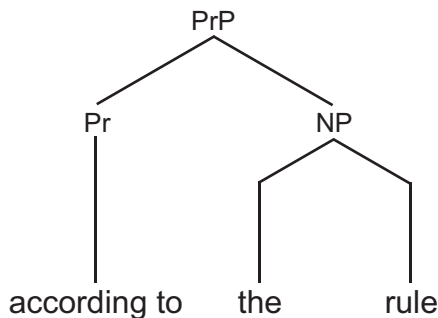
1. 單詞介系詞 + 名詞片語

on the table



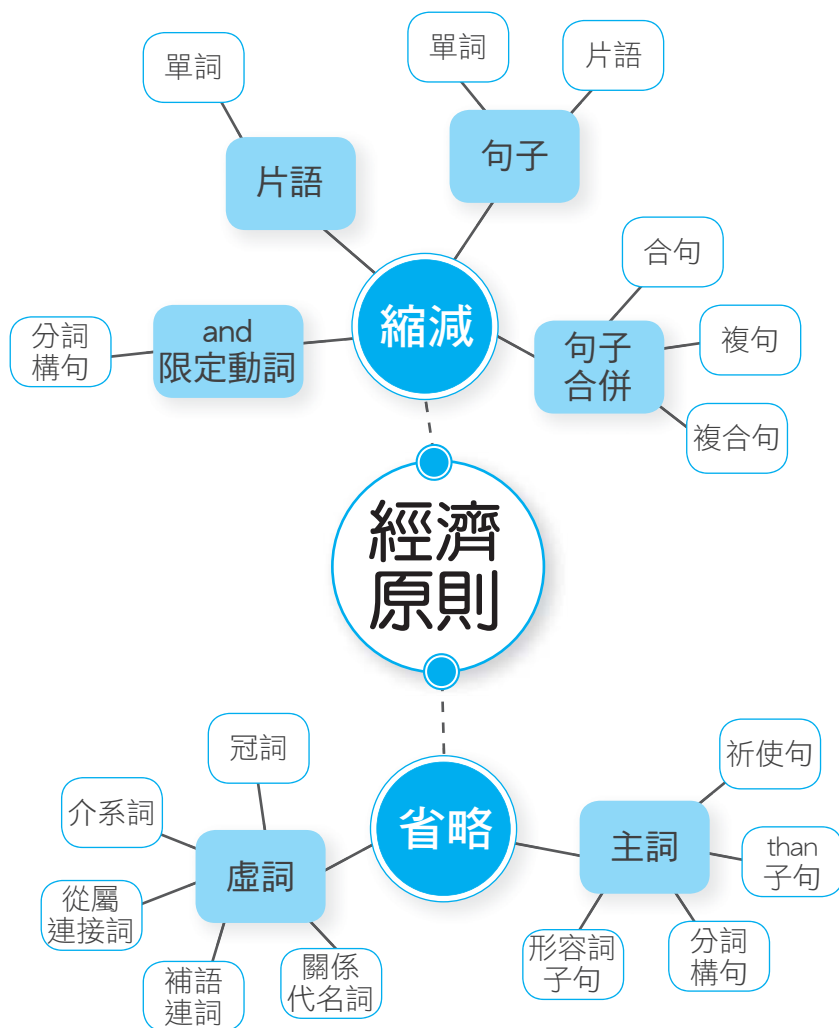
2. 片語介系詞 + 名詞片語

according to the rule



Chapter 7

經濟原則



Chapter 7

經濟原則

語意或結構不致混淆的情況下，語詞應儘量精簡，這是經濟原則，包括縮減與省略：

1. 縮減：改變結構以使訊息集中或語詞精簡。

1.1 句子合併

1. 合句

2. 複句

3. 複合句

1.2 句子縮減為片語

1. 形容詞子句縮減為名詞、分詞或介系詞片語。

2. 副詞子句縮減為分詞構句。

3. and 引導的獨立子句縮減為分詞構句。

1.3 句子縮減為單詞

1.4 片語縮減為單詞

介系詞片語縮減為情態副詞。

1.5 and 引導表示附帶狀況的限定動詞縮減為現在分詞構句。

2. 省略：結構不變，省略語詞，但語意或結構不致混淆：

2.1 主詞為已知的舊訊息

1. 祈使句

2. than 子句

3. 分詞構詞

Question
01

“May all your dreams come true!” 是疑問句嗎？

原來如此：不是疑問句，而是表示祝願的倒裝句型。

- 1 ▶ 形意搭配是英文句式的主要特徵，表達特殊語意時，除了遣詞用字，還得調兵遣將一變換詞序，才能明確標記語意。情態助動詞 may 表示祝福或願望時，為了強調祝願的語氣，may 移至主詞前，形成倒裝句型，搭配驚嘆號，例如：

1 May you always be happy!

祝你永遠快樂！

2 May your dreams come true!

願你夢想成真！

3 May your country become strong and prosperous!

祝福貴國強大繁榮！

- 2 ▶ wish 也表示祈願，但是用法講究，必須謹慎，否則會出糗。加接子句時，主詞可以省略，表達許願，成事在天，搭配假設語氣的動詞形式，例如：

4 Wish (that) I could retire tomorrow!

但願我明天能夠退休！

5 Wish (that) I could have another day of vacation!

但願再能有一天假期！

- 3 ▶ 搭配間接受詞時，主詞不可省略，否則就是命令語氣，而不是祈願，例如：

6 I wish you a merry Christmas!

祝你耶誕快樂！

7 We wished him all the best!

我們祝他一切順利！

8 Mr. Lin wishes you success in your new job!

林先生祝你新職成功！

- 4 ▶ 主詞若是“I”或“we”，主詞省略，wish 以現在分詞“wishing”呈現，常見於信件結尾語或網路貼文，例如：

9 Wishing you a merry Christmas!

= I/We wish you a merry Christmas!

祝你耶誕快樂！

- 祝你春節期間一切順利！

祝你早日歸來。

- 祝你赢得金牌。



記憶口訣

“May all your dreams come true!”
是祝願的倒裝句型。

Note

Question 02

“We want the former manager back.” 句子中的 back 是動詞嗎？

原來如此：不是動詞，是副詞。

want 加接的受詞及受詞補語可視為一個事件，受詞是事件的主題，受詞補語是針對該主題的敘述——無論是動作或狀態，都是一種敘述。就著結構而言，受詞與受詞補語也可視為一個句子，受詞是主題，受詞補語是敘述部分。want 的受詞補語有以下幾種結構類型：

1. 不定詞，最常見的受詞補語形式，例如：

1 Do you want me to take you to the airport?

你要我送你到機場嗎？

2. 現在分詞，常帶有持續的意味，例如：

2 We don't want you eating spicy food often.

我們不要你一直常吃辛辣食物。

3. 過去分詞，表示受詞的被動狀態，例如：

3 The manager wants these samples sent tomorrow.

經理要這些樣品明天寄出。

4 Mr. Lin wants the job done by the weekend.

林先生要這工作在週末前完成。

4. 形容詞，例如：

5 I want this pizza hot.

我要這塊披薩熱一下。

6 She didn't really want the killer dead.

她不是真的要兇手喪命。

5. 副詞，例如：

7 We want the teenager away from gangs.

我們要那位青少年遠離幫派。

6. 介系詞片語，例如：

8 The boy is annoying. I want him out of here now.

那男孩很討厭，我要他馬上離開這裡。



記憶口訣

除了不定詞，want 可搭配現在分詞、過去分詞、形容詞、副詞當受詞補語。



Question 03

“play the piano” 一定要有定冠詞 the 嗎？

原來如此：不，除了 play the piano，play piano、play a piano 也都普遍。

- 1 一般認為表示彈奏樂器時，樂器是個人專屬物品，樂器名稱必須搭配定冠詞 the，例如：

- 1 play the piano 彈鋼琴
- 2 play the violin 拉小提琴
- 3 play the flute 吹長笛

- 2 事實上，play the piano、play piano、play a piano 都廣泛使用於英美地區及主流媒體，例如：

1. 省略 the

- 4 He knew how to play piano.

BBC News

他知道怎麼彈鋼琴。

- 5 Sometimes I play piano and she sings. Sometimes she plays piano and I play accordion.

San Francisco Chronicle

有時候我彈鋼琴而她唱歌，有時候她彈鋼琴而我拉手風琴。

- 6 We both play violin.

Ottawa Citizen

我們倆人都拉小提琴。

- 7 In primary school he learnt to play flute.

The Times

上小學時，他學會吹長笛。

2. 搭配不定冠詞 a/an

- 8 Children learn how to play a piano.

The New Times

孩子學習如何彈鋼琴。

- 9 You use the hands and wrists to play a piano, but only the fingers for a harpsichord.

Baltimore Sun

你用手及手腕彈鋼琴，但只能用手指頭談大鍵琴。

10 At the age of four, he said he wanted to play a violin, too.

BBC News

四歲時，他說他也要拉小提琴。

11 At the age of 60, she learned to play a flute.

Wall Street Journal

60 歲時，她學習吹長笛。

3 另外，運動項目是抽象概念，無法特指哪一個或某一個，不搭配冠詞，例如：

12 play basketball 打籃球

13 play volleyball 打排球

14 play soccer 踢足球

4 若是玩球的動作，而不是運動比賽，搭配冠詞，這時球是遊戲的工具，以 with 引介，例如：

15 The boy is playing with a baseball.

那位男孩正在玩一顆棒球。

16 I saw Belle playing with a tennis ball.

我看見貝拉在玩一顆網球。

17 Let's play with the volleyball.

咱們來玩這顆排球。

5 生活中一些語詞用法也跟運動項目一樣，表示抽象概念時不搭配冠詞，表示具體物品時才搭配冠詞，例如：

18 go to bed

→ 去睡覺，bed 是抽象概念。

19 go to the bed

→ 去床那裏，bed 是移動的目標，具體物品，the 表示聽話者已知的物品。

20 I went to the museum by bus.

我搭公車去博物館。

→ by bus 表示交通方式，抽象概念。

21 I took a bus to the museum.

我搭公車去博物館。

→ bus 是搭乘的交通工具，具體物品，但不特指，搭配不定冠詞 a。

22 We are eating lunch.

我們正在吃中餐。

→ 吃午餐，抽象概念。

23 We had a light lunch today.

今天我們吃一頓清淡的中餐。

→ 形容詞修飾 **lunch**，午餐具體化，但表示某一餐，搭配不定冠詞 **a**。

24 We enjoyed the nice lunch you prepared.

我們喜愛你預備的豐盛午餐。

→ **the nice lunch** 表示特指一餐



記憶口訣

play the piano 較常用，
play piano 及 **play a piano** 也可以。

**Question
04**

“Doing his homework, Tom went out for a walk.” 這句話對嗎？

原來如此：不對，分詞構句所示的動作較早發生，以完成式表示。

1 分詞構句可提供主要子句時間、條件、原因、讓步等訊息，例如：

1 Lawmakers want to ban using a cellphone while walking across the street.

立法者要禁止走路過馬路時滑手機。

2 If provided a picture of a pet, the waiter will produce an image on your coffee.

如果提供一張寵物照，侍者將在咖啡上畫出一個圖像。

3 There being a lot of fog, the walk uphill was tough.

由於濃霧，走路上山很困難。

4 Though understanding no English, the customer was still able to communicate.

儘管完全不懂英文，那名客人仍然能夠溝通。

2 分詞構句所示的動作若較主要子句早發生，應以完成式呈現，例如：

5 Having done his homework, Tom went out for a walk.

做完他的工作之後，湯姆就出去散步。

6 Having failed my medical exams, I took up business.

因為醫學考試未通過，我便從事商業工作。

3 時間只有過去、現在、未來三個範疇，若要表示同一時間範疇的先後順序，便須搭配完成態貌，例如：

7 We had completed the project by the end of last quarter.

上一季結束之前我們就已完成這項計畫。

8 The mountain climbers have left the campsite.

登山客離開營區了。

9 Turn left at the corner and you will have arrived at the hotel.

角落處左轉，你便已抵達飯店了。

4 非限定子句也有完成式，有時表示較限定動詞早發生，例如：

10 The painting is believed to have been destroyed.

據相信，這幅畫已遭毀損。

11 The assistant ignored my requests to meet with the board director, despite my having left my email with her.

那名助理忽略我會見董事長的要求，儘管我寫過電子郵件給她。

12 How come they flew such planes without having checked thoroughly before flying?

他們怎麼會搭乘這種飛行前未徹底檢查的飛機呢？



記憶口訣

分詞構句的動作較早發生，搭配完成式。



Question 05

“Tom went out shutting the door behind him.” 句中 shutting 片語是副詞子句縮減的分詞構句嗎？

原來如此：不是，shutting 片語是 “and shut” 縮減的分詞構句。

1 語意或結構若不致混淆，語詞可以省略，結構可以縮減，這是經濟原則，例如：

1. 語詞省略

1 Open the door.

打開門。

→ 省略主詞

2 I think (that) I will take the course next semester.

我想我下學期會修那門課。

→ 省略補語連詞 that

3 My brother has spent years (on) building up his collection.

我哥哥花了好多年時間蒐集收藏品。

→ 省略介係詞 on

2. 結構縮減

形容詞子句縮減為分詞片語

4 The boy playing the guitar at the end of the show is my son.

在表演結尾彈吉他的男孩是我兒子。

→ 底層結構：The boy who is playing the guitar at the end of the show is my son.

5 The man hit by a car this morning has been dead.

今天早上遭汽車撞擊的男子已經死亡。

→ 底層結構：The man was hit by a car this morning has been dead.

分詞構句

2 分詞構句是語詞的變形，底層結構除了表示時間、條件、原因、讓步等副詞子句，還有合句及限定動詞，例如：

1. and 連接主詞一致的句子，其中一句可縮減為分詞構句：

6 The lady rushed into the police station, asking for help.

那位女子衝到警察局求助。

→ 底層結構：The lady rushed into the police station, and she asked for help. “and she asked for help” 縮減為分詞構句，表示連續的動作。

7 The warthog mother was killed, leaving three young ones surviving for themselves.

疣豬媽媽被殺，留下三隻幼豬自力求生。

→ 底層結構：The warthog mother was killed, and it left three young ones surviving for themselves. “and it left three young ones surviving for themselves” 縮減為分詞構句，表示附帶的狀況。

8 Walking on tiptoe, the man carefully searched around.

踮著腳尖走路，男子仔細四處搜索。

→ 底層結構：The man walked on tiptoe, and he carefully searched around “The man walked on tiptoe” 縮減為分詞構句，表示附帶的狀況。

2. 平行結構的限定動詞，表示接續或附帶動作：**9 Tom went out shutting the door behind him.**

湯姆出去，隨手關上門。

→ 底層結構：Tom went out and shut the door behind him.

10 The boy went up to his mother crying.

男孩哭著往他母親那裏去。

→ 底層結構：The boy went up to his mother and cried.

11 They have to work wearing protective clothing.

他們必須穿著防護衣工作。

→ 底層結構：They have to work and wear protective clothing.



記憶口訣

and 連接表示附帶動作的限定動詞，
可以縮減為分詞構句。

Question 06

“The rich are not always happy.” 句中的 the 為什麼接形容詞 rich ？

原來如此：the 表示泛指，而泛指群體時，名詞省略。

- 1 我們常說 the 加形容詞表示具形容詞特徵的群體，泛指組成分子，the 搭配複數名詞。那麼，“the rich” 的名詞是什麼呢？當然就是 people — rich people。至於 people 為什麼省略呢？因為語意明確，不致誤解的語詞可以省略，符合能省則省的經濟原則。若 the 搭配的是分詞，名詞一樣可以省略，禮運大同篇的英譯就有許多例子：

使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥、寡、孤、獨、廢疾者皆有所養。

THE CHAPTER OF GREAT HARMONY (TA TUNG)

Provision is secured for **the aged** till death, employment for **the able-bodied**, and the mean of growing up for **the young**. Helpless widows and widowers, orphans and **the lonely**, as well as **the sick** and **the disabled**, are well cared for.

the aged 老者

the able-bodied 壯者

the young 幼者

the lonely 孤獨者

the sick 疾者

the disabled 廢者

- 2 語意上若是明確指涉單數可數名詞或是抽象名詞，「the + 形容詞」搭配單數動詞，例如：

- 1 The accused has to be brought to justice.

該名被告必須繩之以法。

→ 被告通常是單數，the accused = the person accused。

- 2 The deceased has been identified as an Italian guy.

死者經辨認是一名義大利人。

→ the deceased = the deceased person

- 3 若是可能造成泛指或是特指的混淆，名詞不可省略，例如：

- 3 The deceased and the injured were all bus passengers.

死者及傷者全都是公車乘客。

→ the deceased 及 the injured 都是指複數的乘客。

比較：The injured driver has been removed from the vehicle.

受傷的駕駛人已被移出車輛。

記憶口訣

the 搭配形容詞或分詞，表示群體。



Question
07

“a mountain lake of blue color, round in shape” 這樣的寫法有什麼問題？

原來如此：color 是贅字，blue 的語意已包含 color，而 round 就是 shape，in shape 也是贅字。

1 任何語詞都有語意特徵，也就是定義的要項，例如：

father : human, male, adult

mother : human, female, adult

只有一項語意特徵相異的語詞為相反詞，例如 father/mother、husband/wife。

2 表達一個語詞時，若伴隨其語意特徵的字詞，除非必要，否則就屬贅字，應該避免，以合乎經濟原則，例如：

1 My father is a humorous adult.

My father is humorous.

我父親很幽默。

2 She is my wife, married and beautiful.

She is my beautiful wife.

她是我漂亮的老婆。

3 My little brother is a smart boy.

My little brother is smart.

我弟弟很可愛。

4 My wife is a conservative woman.

我太太是個保守的女人。

→ 句4的 woman 雖是 wife 的語意特徵，但表示 conservative 的族群一員，含有歸類的意味，略帶刻板成見。

3 寫作首重語詞簡潔、語意明確，而贅字常是遣詞用字的絆腳石，應當剔除，雖然有人認為數大就是美，多語多詞多分數，但是，字裡行間要見解多、觀點多、創意多，文字才結實強壯，否則冗長而不見論述，虛胖罷了。

以 “a mountain lake of blue color, round in shape” 為例，color 及 in shape 都是贅字，應該剔除。若要顧及結構，增添非語意特徵的語詞以拓化意境，應是不錯的策略，例如：



a mountain lake, bright blue and as round as a full moon

一座山裡的湖泊，湛藍，宛如滿月一樣地圓

- 4 ▶ bright blue 比 blue in color 更細緻、真實，而 full moon 不僅呈現 round 的客觀事實，更藉由明喻使文字翳入美而傳神的意象，引出 mountain lake 的蘊含意境。以下是一些常見的贅字例子：

actual fact

→ fact 事實

and together with

→ and / together with 一起

basic fundamental

→ basic / fundamental 基本的

blind in both eyes

→ blind 瞎的

building architect

→ architect 建築師

do exercise

→ exercise 運動

imaginary dream

→ dream 夢想

new innovation

→ innovation 發明

loud noise

→ noise 噪音



記憶口訣

語意特徵字常是贅字。

Question
08

“I am afraid that I can't agree with you.” 句子的 that 引導的是什麼子句？

原來如此：名詞子句，介係詞 of 的受詞，但介係詞省略了。

- 1 afraid 是述語形容詞，置於連綴動詞後面，不可前位修飾名詞。也就是說，afraid 不可連接害怕的事情，因此以介係詞 of 引介，而 of 介係詞片語可視為 afraid 的補語，例如：
 - 1 I am afraid of height.
我懼高。
 - 2 The little girl is afraid of speaking in public.
那位小女孩害怕在眾人面前說話。
- 2 若以子句結構表示害怕的內容，子句是 of 的受詞，既是受詞，當然是名詞子句，以補語連詞 that 引導，至於 of，that 子句前的介詞一定要省略：
 - 3 I am afraid *(of) that I can't agree with you.
恐怕我無法贊同你。
- 3 of 的受詞是動名詞，存在的意思，表示害怕的內容，例如句 2。若要表示害怕去進行某動作，搭配不定詞，副詞性質，例如句 4 表示「害怕去公開說話」：
 - 4 The little girl is afraid to speak in public.
那位小女孩害怕去眾人面前說話。
- 4 當然，sorry, glad 等形容詞搭配的 that 子句也是名詞子句，介係詞的受詞，而介係詞省略，例如：
 - 5 I am sorry that you feel that way.
你那樣感覺，我很抱歉。
 - 6 I am glad that you can join us.
很高興你能跟我們一起。



記憶口訣

表示形容詞原因的是名詞子句，
省略介係詞。

Question 09

“Mrs. Lin’s son died young.” 的 young 怎麼分析？

原來如此：young 表示 died 的時間，副詞子句的縮減。

1 die 常搭配名詞、形容詞、分詞，說明死亡時的身分、狀態或方式，可視為縮減結構，例如：

1. 死亡時的身分。

1 The old man died a poor man.

老先生往生時是一個窮人。

→ 底層結構：The old man was poor when he died.

2 The firefighter died a martyr at his post.

那名消防弟兄因公殉職。

→ 底層結構：The firefighter died and he was a martyr at his post.

2. 死亡時的狀態。

3 Mrs. Lin's son died young.

林太太的兒子英年早逝。

→ 底層結構：Mrs. Lin's son was young when he died.

4 The woman died young, leaving two little children.

婦人年輕時就過世，留下二名稚子。

→ 底層結構：The woman died and left two little children when she was young.

5 The gangster died a miserable death.

= The gangster died in a miserable way.

那名幫派分子慘死。

3. 死亡的時機、原因或附帶狀況。

6 The soldier died fighting for his country.

那名士兵為國家奮戰到最後一口氣。

→ 底層結構：

The soldier fought for his country until he died. (時機)

The soldier died from fighting for his country. (原因)

那名士兵為國捐軀。

7 In 1870, Dickens died, mourned by the whole nation. (附帶狀況)

1870 年狄更斯去世，舉國哀悼。

→ 底層結構：In 1870, Dickens died, and he was mourned by the whole nation.

- 2** 一些動詞常也搭配名詞、形容詞、分詞，說明動作發生時主詞（被動語態是受事者主詞）的狀態，通常是過去式。補述主詞狀態的語詞是動詞片語添加的部分，在簡潔中自然而連貫地賦予句子豐富的訊息，是值得學習運用的描述技巧。

1. 主動語態**名詞****8 The man left his hometown a teenager and came back a senior.**

那名男子離開家鄉時是青少年，返鄉時已是老年人。

形容詞**9 Tom lay ill in bed of a burning fever last week.**

上星期湯姆因高燒而臥病在床。

10 The coach sat silent for a moment.

教練坐著，靜了一會兒。

11 The performer stood still in the corner acting like a statue.

表演者在角落站著不動，舉止像一尊雕像。

12 Mrs. Lin married young.

林太太很年輕就結婚了。

13 The soldiers have returned safe and sound from the war.

士兵已從戰火中平安歸來。

分詞**14 Everyone stood listening attentively to the leader's every word until the end.**

每個人都專注聆聽帶頭者的每一個字，直到結束。

2. 被動語態**15 A student was caught cheating on the SAT.**

一位學生在 SAT 測驗時作弊被抓。

→ “cheating on the SAT” 說明被抓的原因，考試作弊是主動動作，搭配現在分詞。



- 16 The late president was born **a poor black child**, and died **a millionaire**.

已故總裁出生時是可憐的黑人小孩，過世時是一名億萬富翁。

→ “a poor black child” 及 “a millionaire” 分別說明出生及死亡時的身分。

- 17 The criminal was captured **alive**.

那名罪犯被活抓。

- 18 The driver should be held **responsible** for damages in the accident.

駕駛人應當負起意外損失的責任。

→ 主動語態：The driver should hold himself responsible for damages in the accident.

hold 具有不完全及物動詞的性質，搭配受詞及受詞補語，意思是認為受詞應該對某一狀態負起責任或承擔責任，例如：

- 19 You can't hold yourself responsible for what happened.

Oxford Dictionary

你無法對所發生的事情負責。

- 3 這些補充描述主詞狀態的語詞是修飾功用，若是省略，句子仍是正確，不同於主詞補語，由於是必要成分，若是省略，語意不完整，句子錯誤，例如：

- 20 The man **remained silent** and gave no answer.

那名男子保持沉默，未給答案。

- 21 Everyone **stayed calm** during the earthquake.

地震期間，大家都保持冷靜。



記憶口訣

die 搭配名詞、形容詞、分詞，
說明死亡時的身分、狀態或方式。

Question
10

“how come”可以代換為“why not”嗎？

原來如此：不可以。“how come”用於詢問理由或方式，“why not”用於提出建議或表達同意等。

- 1 “how come”詢問事件的原因或發生的方式，相當於中文的「怎麼」，用於輕鬆的口語或聊天，而不用於正式場合或寫作，語氣較 why 緩和。另外，“how come”的底層結構是“how did it happen that ...?”，come 是發生—to happen 的意思，搭配直述詞序的 that 子句是 it 的真主詞，例如：

1 How come you didn't come to class?

= How did it come that you didn't come to class?

你怎麼沒來上課？／你沒有來上課這件事是怎麼發生的？

比較句 2：

2 Why didn't you come to class?

你為什麼沒來上課？（語氣較直接）

3 How come you seem to have gained weight?

= How did it come that you seem to have gained weight?

你怎麼似乎發胖了？（你似乎發胖了，是怎麼了？）

4 A: I will have to be absent tomorrow.

B: How come?

A：我明天得缺席。

B：怎麼了？（語氣帶有關心的意味）

“why not?” 的用法：

1. 表示建議

5 Why not join us for a hearty lunch today?

= Why don't you join us for a hearty lunch today?

今天何不加入我們，一起享用一頓溫馨的午餐？

6 A: I am so hungry.

B: Why not take a break and get something to eat?

= Why don't you take a break and get something to eat?

A：我好餓。

B：何不休息一下，找點吃的東西？



7 A: How about if we meet at Starbucks?

B: Why not (meet) at the meeting point?

A: 我們在星巴克碰面好嗎?

B: 何不在會面點?

2. 表示同意

8 A: May I eat out with you?

B: Sure, why not?

A: 我可以跟你們一起去用餐嗎?

B: 當然，有什麼不行的?

9 A: Let's go to the pub after work tonight.

B: Of course, why not?

A: 咱們今晚下班後去上夜店。

B: 當然，有什麼不行的?

3. 詢問否定原因

10 A: I will not go with you to the movies.

B: Why not? (Why will you not go with me to the movies?)

A: 我不跟你們去看電影。

B: 為什麼不去? (你為什麼不跟我們去看電影?)

4. 表示堅持

11 A: Are you really going to sue your colleague?

B: Yes, why not?

A: 你真的要控告你的同事嗎?

B: 是，為什麼不告。

2 值得注意的是，相較於“how come”詢問過去或未來狀況的原因，“why not”只涉及未來的話題，若是過去，助動詞 didn't 保留，例如：

12 A: I could have called the police then.

B: Why didn't you do it?

*Why not do it? (×)

A: 我那時候可以報警的。

B: 你為什麼不做?

13 Why didn't you call me back after the meeting?

*Why not call me back after the meeting? (×)

你會議後為什麼不回我電話?



記憶口訣

“how come” 不可代換為 “why not”。

Question
11

“under control” 為什麼表示被動？

原來如此：under 表示空間上「在……下方」，引申為被動。

1 介系詞與名詞片語共同構成介係詞片語，且標示名詞片語的語意關聯，例如：

by mistake 錯誤地	→ manner 方式
by the police 由（被）警察	→ agent—doer 主事者
for a while 暫時	→ duration 期間
on Sunday 星期日	→ time 時間
for you 給你	→ beneficiary 受益者
in the room 房間裡	→ location 位置
to the hilltop 山頂	→ destination 目的地
with a spoon 用湯匙	→ instrument 工具
with my partner 跟我的夥伴	→ associate 陪伴

1. 大多數的介係詞都有對應的字首，因此，我們可以將介係詞片語視為黏接字首的單詞：

介係詞片語：介係詞＋名詞

單詞： 字首 ＋ 字幹

例如：

介係詞片語	單字	
on board	a-board	在車（船、飛機）上
before room	ante-room	接待室
by the path	by-path	小路
over the head	over-head	在頭上的
above the face	super-ficial	表面的
under the ground	under-ground	地下的
under way	sub-way	地鐵

2. 以“under control”而言，under 是字首 sub- 的意思，“under control”在（控制之下）當然是受控制的意思。

under discussion	討論
under construction	建造
under suspicion	懷疑



under stress

受到壓力

- 2 另外，at 的意思是「處於」，構成的介係詞片語表示處於某狀態，主動的動作，例如：

at play	playing	正在玩
at work	working	正在工作
at table	eating	正在吃飯
at dinner	eating dinner	正在吃晚餐

- 3 包含指示詞的名詞片語分析為一個單詞，就是將指示詞視為一個字首，例如：

a book	一本書
an eraser	一個橡皮擦
the number	那個號碼
my car	我的汽車

以單詞而言，含字首的單詞也可視為一個片語，例如：

unicorn	one horn	獨角獸
bicycle	two cycles	單車
triangle	three angles	三角形
quadrangle (quadrilateral)	four angles	四角形
be-cause	by cause	因為，原因所在的敘述
biology	study of life	生物學
un-happy	not happy	不快樂
al-mighty	all mighty	全能的

- 4 將介係詞或限定詞視為字首而將片語壓縮為單詞，藉由結構上的縮減而使語意聚焦，這是經濟原則，值得嘗試。



記憶口訣

under 搭配名詞表示被動狀態。

Question
12

為什麼 this 及 is 不可縮寫？

原來如此：可縮寫，只是一般母語人士不用。

- 1 英語是拼音文字，語音主導拼字，語音表現影響拼字形式，而發音方便，聽得清晰是語音的重要原則。

/s, z, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ/ 等子音發音時會產生氣流嘶擦的現象，稱為嘶擦音。二嘶擦音相鄰，發音不易，聽者容易混淆，this is 有縮寫形式——this's，唸音是[ðɪs:]，只是一般英美人士不用。

二詞素黏接而造成嘶擦音相鄰時，常見三種音韻變化，一是插入響度很小的母音 /ɪ/，填補字母 e，二是省略其中一個嘶擦音，三是轉音。

1. 插入母音 /ɪ/：

1.1 複數名詞

名詞黏接屈折綴詞 -s 形成複數，由於母音及有聲子音等有聲音的數量最多，因此唸音為 /z/。名詞字尾若是無聲子音，/z/ 則同化為 /s/，例如：

cups 杯子

cats 貓

desks 桌子

名詞字尾若是嘶擦音，則插入母音 /ɪ/，若字尾無不發音的 e，則加上填補字母 e，例如：

classes 班級

houses 房子

dishes 盤子

garages 車庫

ditches 水溝

oranges 柳丁

1.2 單數動詞

動詞黏接屈折綴詞 -s，唸音的變化與複數名詞一致，例如：

sips 啜飲

puts 放置

walks 走路



closes 關閉

washes 洗

catches 抓

judges 判斷

2. 省略

2.1 省略前一單字尾的嘶擦音，例如：

gas station 加油站

Sue is swimming in the pool. 蘇正在游泳池游泳。

2.2 省略字幹首的嘶擦音，字母縮減，多發生在黏接字首 ex- 的單字，例如：

expire ex + spire 到期

expect ex + spect 期待

exorcise ex + sorc = oath 驅除

2.3 字幹首 /s/ 音省略：

excite 使興奮

exsiccate [ˈɛksɪkət] 變乾

2.4 ex- 黏接有聲子音為首的字幹時，x 字母省略，例如：

ebullient 熱情洋溢的

edit 編輯

egress 出口

eject 噴射

elaborate 詳盡的

emancipate 解放

eruption 爆發

evoke 喚起

2.5 ex- 省略 /s/，保留 /k/，ex- 拼寫為 ec-，例如：

eccentric 古怪的

ecstasy 狂喜

2.6 s 字尾的複數名詞形成所有格時，僅黏接所有格標記，以避免二個 s 重複，例如：

the teachers' office 教師辦公室

a ladies' room 女生盥洗室

a girls' high school 女子中學

2.7 省略所有格字尾綴詞 s 字母，這是現代英語的趨勢，例如：

Achilles's heel/Achilles' heel

阿基里斯腱／致命傷。

Max's philosophy/Max' philosophy

馬克思哲學

my boss's car/my boss' car

我老闆的車子

2 轉音：/s/ 與 /ʃ/ 相鄰時，同為無聲嘶擦音，唸音過於接近，因此 /ʃ/ 轉音為 /s/，例如：

question 問題

suggestion 建議



記憶口訣

this is 可縮寫，只是一般母語人士不用，發音與 [z] 無關。

Note



Question 13

cellphone 與 cell phone 的拼寫有什麼差別？

原來如此：複合詞的形成階段不同。

1 複合詞是由二或數個單詞，甚至是字母及單詞所構成，形式有以下三種：

1. 分開書寫，最先出現的複合詞形式，例如：

cover letter 附函

dining car 餐車廂

copy machine 影印機

reading room 閱覽室

boiled water 沸水

2. 連字號連接：三、四個單詞構成的複合詞都以連字號連接，包含字母的複合詞也會以連字號連接，以避免混淆，例如：

Jack-O-lantern 傑克燈籠

ten-year-old 十歲大的

jack-in-the-box 玩偶盒

all-you-can-eat restaurant 吃到飽餐廳

含字母的複合詞

email 電子郵件

T-bar T 字鋼

U-turn U 型轉彎

V-neck V 型領

X-ray X 光

3. 合併：

blackboard 黑板

greenhouse 溫室

pickpocket 扒手

playground 遊樂場

2 複合詞合併拼寫之前通常先是分開書寫，或是連字號連接，例如：

e-mail

email

電子郵件

cell phone

cellphone

行動電話

- 3 cell phone 及 cellphone 都是正確的複合詞書寫形式，只是形成的階段不同，但二者應該一樣普遍。



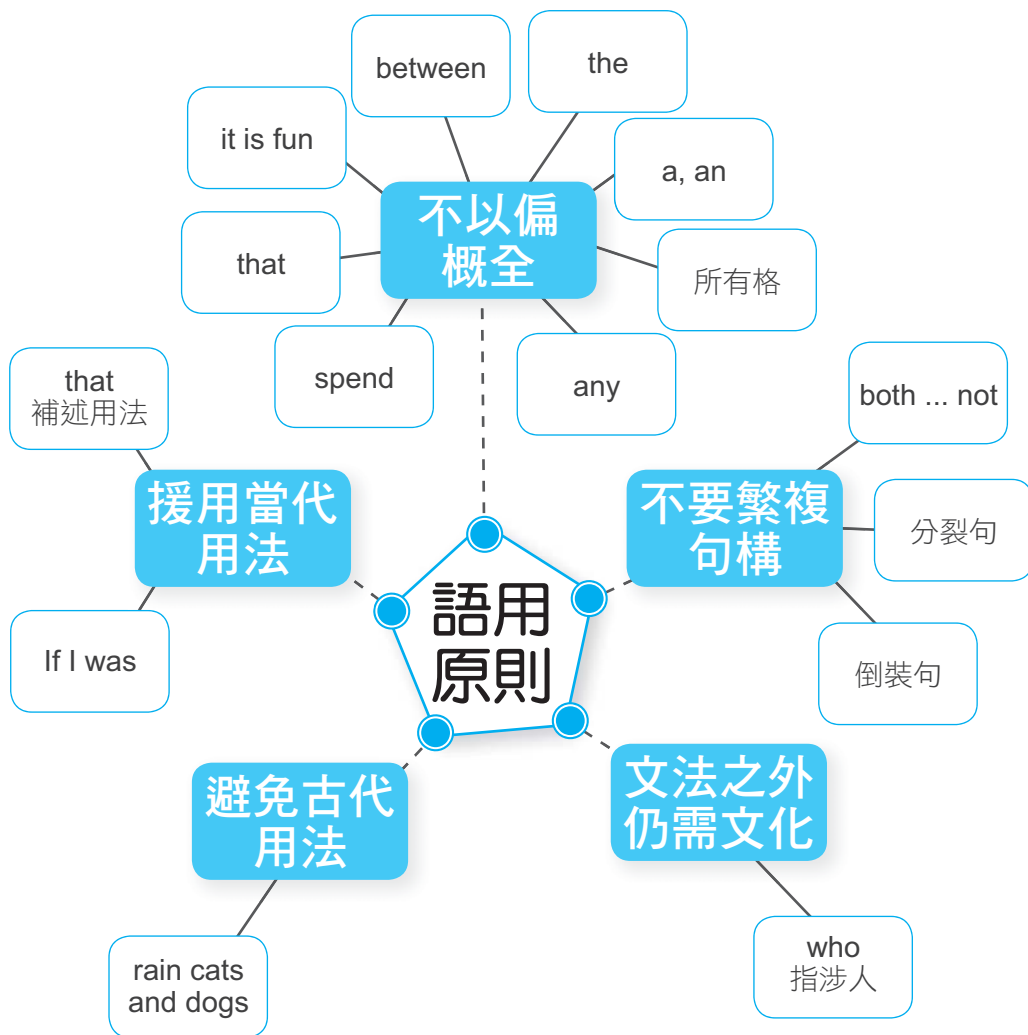
記憶口訣

複合詞的組成語詞是先分開，再合併，二字以上要以連字號連接。

Note

Chapter 8

語用原則



Chapter 8

語用原則

語詞的運用除了講究正確，還要考究是否合乎時宜。若是以當下英語教材而言，語用原則包括以下幾個議題：

01. spend 可搭配不定詞當補語。
02. it is fun 可搭配動名詞。
03. suggest 補語子句中的原形動詞是省略 should 的結果。
04. 主詞只是主事者。
05. 受詞只是受事者。
06. between 用於二者之間。
07. due to = because of。
08. the 只表示特定。
09. a/an 只表示不特定。
10. 所有格有限定詞及形容詞的雙詞性。
11. any 只用於否定及疑問句。
12. that 是關係代名詞。
13. both ... not 表示部分否定。

Question 01

“It will be fun being in New York again.” 正確嗎？

原來如此：正確，“it is fun”句型可以搭配動名詞。

1 不定詞除了要去做、未完成的意涵，還可以表示事實，例如：

1 It is fun to take a ride on a cable car.

搭乘纜車很好玩。

2 It is important to make a plan before you start writing.

寫作之前先做計畫是重要的。

3 Neil Armstrong is the first human to walk on the moon.

尼爾·阿姆斯壯是第一位在月球上步行的人類。

→ “to walk on the moon” 雖是不定詞，但表示已完成的事實。

2 動名詞是名詞性質，表示存在或持續，因此，“it is fun”若是搭配動名詞，陳述的是一個事實或經驗，例如：

4 It will be fun being in New York again.

再次待在紐約是令人愉快的。

5 It is fun going around London and looking for old post boxes.

逛遍倫敦找尋古老的郵筒是一大樂趣。

3 除了 fun 之外，一些形容詞搭配動名詞同樣表示事件或經驗，例如：

6 I'm telling you all that it is important learning English as a second language.

我剛跟你們大家說，學習英語作為第二語言是重要的。

→ “learning English as a second language” 是動名詞，表示「學習英語作為第二語言」這件事，而不是去做這動作。

7 Nice meeting you.

很高興見到你。

→ Nice meeting you. = It was nice meeting you.，it 是指 meeting you，用於與人初次見面結束時，動名詞表示經驗。

4 句 8 出現 “it will be fun” 搭配動名詞與不定詞，不難看出動名詞表示經驗，而不定詞表示對於未來事件的客觀立場。

lamonitor.com



“it is fun” 可加接動名詞，
表示存在或持續。

Note

Question 02

“It is no use” 只能搭配動名詞嗎？

原來如此：是的，搭配動名詞合乎近代用法。

1 “It is no use” 的意思是「做某事是無益的」，it 是虛主詞，例如：

1 I tried to get up again but it was no use.

我努力再一次起身，但是沒有用。

→ it 是指 “tried to get up again”，“no use” 評論該動作是無益的。

2 It is no use crying over spilt milk.

= There is no purpose in crying over spilt milk.

覆水難收。

2 “It is no use” 搭配的動名詞不是移自句首，無法還原至主詞位置，因此沒有 “V-ing is no use” 的寫法。另外，與句 2 類似的句型如下：

3 There's no use asking me about it, because I don't know anything.

Cambridge Dictionary

問我關於那事沒用，因為我一無所悉。

4 It is no good using hard words among friends about the past.

The Defence of Freedom and Peace

朋友之間為過去而惡言相向是無益的。

5 There's no point in complaining.

抱怨是沒有用的。

3 “It is no use” 搭配不定詞是較早年代的用法，不符合現代趨勢，雖說不上昨是今非，但確實是今非昔比，雖不以是非論斷，但應避免時空錯置，用之當下，方為語言運用之道。句 6 是十九世紀初俄國戲劇家 Nikolai Gogol 講的一段話，因為頗具寓意，廣為流傳，但也留下 “It is no use to” 的過往痕跡，我們就當作賞析題材，無須論斷，但也不宜援用。

6 It is no use to blame the looking glass if your face is awry.

臉歪的時候，責怪鏡子是無益的。



記憶口訣

“it is no use” 加接動名詞。

Question
03

“The government spent a lot of money to fight against air pollution.” 這句話正確嗎？

原來如此：spend 表示目的或結果時，搭配不定詞。

➊ spend 表示花費金錢或時間時，常以介係詞片語說明用途，介係詞的受詞若是名詞片語，介係詞應該保留，以免造成結構及語意上的混淆，例如：

- ➊ The secretary spends too much money **on clothes**.
那位秘書花太多錢買衣服了。
- ➋ The house owner spent a lot of money **for decoration and all equipment**.
屋主花很多錢在裝潢及所有的設備上。
- ➌ Jack is planning to spend some time **at home with his family**.
傑克打算花一些時間在家陪伴家人。
- ➍ The President hasn't spent much time **on foreign affairs** so far.
目前為止，總統還沒花很多時間在外交事務上。

➎ 動名詞蘊含存在或進行的語意，介係詞搭配動名詞，表示內容或過程，介係詞可以省略，例如：

- ➏ Hank spent a lot of money **entertaining his relatives**.
漢克花很多錢款待他的親戚。
- ➐ John spent much time **revising his composition**.
約翰花了一些時間校訂他的文章。

➑ 另外，提到 spend 的目的或結果時，搭配表示事件發展的不定詞，而該目的或結果可能是持續動作，也可能是瞬間動作，端視語意而定，例如：

- ➒ The government spent a lot of money **to fight against air pollution**.
政府花費大筆金錢防制空氣汙染。
- ➓ The government spent a lot of money **fighting against air pollution**.
政府花費大筆金錢防制空氣汙染。

➔ A. J. Reb Materi 的一句話明確顯示 spend 搭配動名詞或不定詞的語意差異：

- ➕ Many people spend their health **gaining wealth**, and then have to spend their wealth **to regain their health**.
許多人花費他們的健康在獲取錢財上，然後必須花費他們的錢財在自身的健康上。

Question
04

“What does Tom look like today?” 這句話正確嗎？

原來如此：不正確。What ... like 通常用於詢問長期的狀況。

1 詢問天氣有二句型：

1 How is the weather?

2 What is the weather like?

天氣怎樣？

2 除了天氣之外，“what ... like” 通常詢問不易改變的長期狀況，例如人的外貌或特質：

3 A: What does David look like?

B: Tall and dark, cheerful-looking.

A：大衛看起來怎樣？

B：高挑，黝黑，看起來很有精神。

4 A: What's Kelly like?

B: She's quiet, and a little shy.

A：凱莉怎樣？

B：安靜又有點害羞。

3 how 通常詢問會改變的短暫狀況，例如健康、心情或對食物的感覺等：

5 A: How does Tim look today?

B: Exhausted.

A：提姆今天看起來怎樣？

B：累癱了。

6 A: How was your steak?

B: Delicious. Very juicy and beautifully tender.

A：你的牛排怎樣？

B：美味，軟嫩多汁。

7 How would you like your steak? Rare, medium or well done?

你的牛排要幾分熟？一分熟，五分熟或全熟？



記憶口訣

What ... like 通常詢問長期的狀況。



Question 05

“Tom usually comes to class late.” 句中的 usually 可以代換為 “as usual” 嗎？

原來如此：不可以，usually 通常表示說話時的習慣，as usual 則表示與過往經驗的比較，二者語意不同，不可代換。

- 1 usually 的意思是經常，頻率副詞，通常表示說話時的習慣，搭配現在簡單式，表示過去某一時期的習慣時，搭配過去簡單式，置於句中或句尾，但未與既有經驗比較，例如：

1 Tom usually comes to class late.

Tom is usually late to class.

Tom is late to class, usually.

湯姆經常上課遲到。

2 Tom was usually late to class last semester.

湯姆上學期經常上課遲到。

- 2 “as usual” 是介係詞 as（如同）搭配形容詞 usual（經常的）構成的介係詞片語，意思是「跟往常一樣」，含有與既有經驗比較的意味，置於句首或動詞片語右側，例如：

3 As usual, Tom ate lunch at his favorite restaurant.

一如往常，湯姆在他最喜愛的餐廳吃中飯。

4 The museum will be open as usual during the Christmas period.

聖誕節期間博物館將一如往常地開放。



記憶口訣

usually 與 as usual 的語意不同。

Question
06可以用“**How young**”詢問訊息嗎？

原來如此：可以。談話焦點是“**young**”時，可以用“**how young**”詢問“**young**”的程度，但不用於年齡。

- 1 就使用頻率而言，形容詞可分為正向及負向二類，彼此互為程度相反詞，例如：

正向	負向
old 老的	young 年輕的
high 高的	low 低的
wide 寬的	narrow 窄的
long 長的	short 短的
deep 深的	shallow 淺的

- 2 正向形容詞使用頻率高，該類形容詞的名稱多與其同源，例如：

high 高的	height 高度
wide 寬的	width 寬度
long 長的	length 長度
deep 深的	depth 深度

- 3 詢問形容詞的程度時，多以正向形容詞搭配 **how** 構成疑問語詞，例如：

How old 年紀多大
How long 多長
How deep 多深
How wide 多寬

- 4 若以度量回答，正向形容詞置於度量片語右側，後位修飾，但可省略，結構與中文相同，例如：

ten years old 十歲大
five miles long 五英里長
two inches deep 二英吋深
eight meters wide 八米寬



5 一些正向形容詞可代換為「in + 同源名詞」構成的介係詞片語，例如：

two meters in length 二米高

three inches in depth 三英寸深

nearly 100 meters in height 接近 100 米高

15 years of age 15 歲大

6 我們也可以形容詞片語回答，例如：

A: How old is your dog? 你的狗多大？

B: Very old. 很老了。

Very young. 還很小。

7 負向形容詞“young”可構成詢問語詞，但限於以“young”為談話主題的語境，鮮少用於詢問年齡，例如：

A: The makeup is supposed to make you look younger.

B: Really? How young do I look now?

A：這款化妝品讓你看起來更年輕？

B：真的嗎？我現在看起來多年輕呢？

*How young is your dog?(X)



記憶口訣

“How young” 不可用來詢問年齡。

Question
07

“Mr. Lin suggests that the student speak English when making a presentation.” 句中受詞子句的“speak”是省略 should 嗎？

原來如此：不是，這是美式用法，標示與命令句一樣直接而強烈的指示，與 should 無關。

- 1 先談原形動詞的形式。這是大多用於美式英語的正式用法，認為想望是一強制性的假設語氣，也就是現在式假設句，應該搭配原形動詞，標示與命令句一樣直接而強烈的指令，例如：

1 It is essential that our prices remain competitive.

非常重要，我們的價格要保持競爭優勢。

2 The author insisted that all the charts be deleted from the article.

作者堅持所有的圖表要從文章中刪除。

- 2 以上句 1、句 2 中的名詞子句搭配原形動詞，而句 3、句 4 中的名詞子句則是搭配「should + 原形動詞」。那麼，原形動詞是省略 should 的形式嗎？不是，二種動詞形式不是省略 should 的差別。

3 Mr. Lin suggests that the student speak English when making a presentation.

林老師建議該名學生簡報時講英語。

再談「should + 原形動詞」的形式。這是英式用法，以 should 標示意念尚未成真的想望，非真假設語氣，例如：

4 The manager recommended that Tom should move to another office.

經理建議湯姆搬到另一間辦公室。

5 We felt it desirable that schools should reduce class sizes.

我們覺得學校減少班級人數是好的。

6 Our advice is that the company should invest in new equipment.

我們建議該公司投資新設備。



記憶口訣

suggest 的補語子句搭配的原形動詞不是省略 should。

Question 08

“The key opened the door.” 中的 key 怎麼會自己開門？

原來如此：這是以工具當主詞。工具無法操控動作，但對受詞產生作用，因此具有及物性，可當及物動詞的主詞。

主詞是句子的主題，動詞是針對主詞的敘述，二者構成一個句子。語意上，句子可視為一段陳述或是一起事件，主詞可能是蓄意動作產生者、受動作影響者、感官的經驗者或是其他角色。了解主詞的語意角色不僅有助於洞悉句子所述事件的始末，更能理解主詞與動詞的搭配邏輯，是閱讀及寫作非常重要的課題。常見的主詞語意角色如下：

1. 主事者：

1.1 蓄意產生動作的生命體：

1 Tom answered the question.

湯姆回答這問題。

2 Hank gave me a book.

漢克給我一本書。

→ Hank 又是 a book 的來源 (source)，而 me 是動作的目標，也是 a book 的接收者。

1.2 擬人化的非生命體：

3 My smartphone refused to connect to the computer.

我的手機無法連結到電腦。

1.3 低等生物的本能動作：

4 Under normal conditions, bacteria will divide every 10 minutes.

常溫之下，細菌每十分鐘分裂一次。

2. 造成影響者：造成影響者會伴隨受影響者，就是受詞。

2.1 無意志動作的物體：對受詞產生影響，及物性質。

5 A strong wind blew down the shed.

一陣強風吹倒棚子。

2.2 對心理狀態產生影響者：

6 The news surprised everyone.

這消息令每一個人驚訝。

3. 經驗者：體驗感官知覺或心理狀態者，感官或心理的改變視為意志操控的



動作。

3.1 感官動詞：

7 I saw an armadillo in the yard.

我在院子看到一隻犛独。

8 I felt something crawling up my shoulder.

我感覺有東西爬上我的肩膀。

3.2 心理動詞

9 Villagers admired the firefighter.

村民讚賞那名消防隊員。

10 I love the film.

我喜愛那部電影。

4. 工具：工具當主詞，說話者規避責任。

11 The key opened the door.

鑰匙打開那扇門。

12 The device will turn saltwater into drinking water.

這部機器會將鹹水轉變為飲用水。

5. 受事者主詞：被動語意的句子的主詞，受事者扮演的主詞。

5.1 主動式的受詞：被動語態的句子描述受事者主詞的被動結果狀態。

13 The car has been towed away.

那部車子被拖吊了。

5.2 狀態改變者：搭配表示狀態改變的二格動詞。

14 The book sold well.

這本書賣得很好。

5.3 目標：授與動詞的目標，直接受詞的接收者：

15 Most employees were given a lecture.

大部分的員工都去聽演講。

6. 事件主詞：主詞就是一個事件，名詞子句尤其明顯。

16 The match will be cancelled.

比賽將被取消。

17 That the senator will run for governor has been known to many people.

參議員將競選州長這件事已有許多人知道。

7. 描述主詞：補語描述的主詞，搭配聯繫動詞或連綴動詞。



18 The manager is good at marketing.

經理擅長於行銷。

19 Leaves are turning yellow from the bottom up.

葉子從底部往上逐漸變黃。

8. 時間主詞：

20 Yesterday was Thursday.

昨天是星期四。

9. 位置主詞：

21 Japan is to the north of Taiwan.

日本在台灣的北邊。

10. 虛主詞：

10.1 無指涉對象：

22 There are two bathrooms in the house.

房子裡有二間浴室。

23 It seems that Hank will lose.

似乎漢克會輸。

24 It rained a lot this morning.

今天早上下大雨。

10.2 有指涉對象：

25 It is necessary to increase the export volume of cotton next quarter.

下一季需要增加棉花的出口量。

26 It is likely that it will be very cold tomorrow.

明天可能會很冷。



記憶口訣

“The key opened the door.”
是以工具當主詞。

Question 09

“There is a book on the table.” 的虛主詞為什麼是“there”？

原來如此：there 的意思是那裏，與存在於某個位置的意涵相稱，因此以 there 填補主詞。

- 1 “there is” 是引介句，引介後續的訊息。“there is” 的主詞是新訊息，不搭配表示特定或已知的定冠詞 the。“there is” 句型是引介功用，不會單獨存在，一定伴隨後續的訊息，例如：

1 There is a book on the table.

桌上有一本書。

→ 引介句

2 There is a book on the table. The book is about international marketing.

有一本書在桌上，那本書是關於國際行銷。

→ 後續談論

- 2 “a book on the table” 表示「一本書在桌上」，語意上不需要主詞，但是，英文句子的主詞位置不可留空，必須填補。“there” 的意思是「那裏」，空間概念，以 there 帶出某物存在於某位置，語意相稱，結構上也不致混淆。

- 3 若是以指示代名詞 this 或 that 填補，訊息則是聚焦在名詞，例如句 3 的意思是「那是桌上的一本書」，失去空間上存在的意涵：

3 That is a book on the table.

（“What is that on the table?” 的回應）

- 4 “there is” 的中文為什麼是「有」呢？因為中文的「有」除了「擁有」之外，也表示空間上的存在，例如句 1 的中譯是「桌上有一本書。」

- 5 至於句 4、句 5 的 be 動詞為什麼是“is”，而不是“are”呢？想必這是基於鄰近原則一動詞與相鄰的名詞在數目上一致，但是，在標準化測驗中，仍應遵循文法上的一致原則，複數主詞搭配複數動詞。

4 There is a book and a box on the table.

桌上有一本書及一個盒子。



5 There is a book and two boxes on the table.

桌上有一本書及二個盒子。

6 值得一提的是，here 為首的句子中，here 不是主詞，而是地方副詞移位。

6 Here is a book.

= There is a book here.

這裡有一本書。



記憶口訣

空間概念的 there 引介空間中存在
某人或某物的情景。

Note

Question 10

所有格是形容詞嗎？

原來如此：是，但也是限定詞。

1 1. 形容詞修飾名詞，是名詞片語中的修飾語，可缺項，例如：

1 a student

一名學生

→ 修飾語缺項。

2 a foreign student

一名外籍學生

→ 包含一形容詞。

2. 數個形容詞共同修飾一個名詞，例如：

3 a nice foreign student

一名很棒的外籍學生

2 有程度差別的形容詞可形成比較級，這是形容詞的主要特徵之一，例如：

4 a more diligent student

一名更加勤奮的學生

5 the most intelligent student

那位最聰明的學生

3 形容詞可搭配表示程度的副詞，形成形容詞片語，例如：

6 a very nice student

一位很棒的學生

→ 形容詞 nice 搭配程度副詞 very，形成形容詞片語 “very nice”，修飾名詞 student。

4 所有格具有限定詞詞性，指涉名詞的所有者，是名詞片語的標竿之一，不可與冠詞或 this, that, these, those 等指示詞一起標示名詞片語。標竿位置只有一個，這也就是所有格不與冠詞或指示詞一起置於名詞片語首的原因，例如：

7 my new computer

我的新電腦

*my this computer (×)

*my a computer (×)

8 *new computer (×)

那部新電腦

我的新電腦



記憶口訣

所有格是名詞片語的標竿，
是形容詞，也是限定詞。

Note

Question
11

“You may take any type of ocean shrimp in California waters.” 這句話對嗎？

原來如此：對的。限定詞 **any** 除了用於否定或疑問，也用於其他表示不確定指涉對象的句式。

- 1 字源上，**any** 的意思是 **one, a, an, some**；構詞上，**any** 是 **an** 黏接字尾 **-y**；語意上，**any** 可視為不定冠詞，指涉不確定的對象，搭配表示不確定的語詞或句式，例如：

1. 情態助動詞 **may**

- 1 You may take any type of ocean shrimp in California waters.

Los Angeles Times

你可以考慮加州水域的任何種類的海洋蝦。

2. 情態助動詞 **will**

- 2 Europe will make any effort to preserve the nuclear deal.

Tehran Times

歐洲將付出任何努力維護核子協議。

3. 祈使句

- 3 Please make any outstanding payments.

麻煩結清任何未付款項。

4. **promise** 承諾

- 4 Schultz has promised to take any necessary steps to prevent this type of discrimination from happening under his administration.

Reporter Magazine

舒爾茨承諾要採取任何必要手段，防止這類歧視不發生在他的政府底下。

5. **if** 條件句

- 5 Call Crime Stoppers on 919 or any Command Centres if they have any information on the illegal drug trade.

Fiji Broadcasting Corporation

如果有任何非法毒品交易的消息，打電話到犯罪防治專線 919 或任何指揮中心。



6. 疑問句

- 6 Do you have any TV show ideas?

Daily Beast

你有任何電視節目的想法嗎？

7. 否定句

- 7 I don't have any extra pressure.

Yahoo Sports

我沒有任何額外的壓力。

- 2 含 any 的複合代名詞 anything, anyone, anybody 也是不確定的意思，用法與 any 一致，例如：

- 8 He was asked if there was anything else illegal in the residence.

他被問到在這住所是否還有任何其他不法的物品。

- 9 Anyone will be able to ask for a free refill.

任何人都可以要求免費填補一次。

- 3 值得一提的是，some（一些）、any（任何）都可搭配肯定句及否定句。以下四句都是正確，但語意不同：

- 10 I like some pop music.

我喜歡某些流行音樂。

- 11 I like any pop music.

任何流行音樂我都喜歡。

- 12 I don't like some pop music.

我不喜歡某些流行音樂。

- 13 I don't like any pop music.

任何流行音樂我都不喜歡。



記憶口訣

any 標示不確定的人或事物。

Question 12

為什麼有些句法學者認為 that 不是關係代名詞？

原來如此：他們將 that 分析為補語連詞，引導形容詞子句是取代關係代名詞。

- 1 有些句法學者將 that 分析為補語連詞，引導形容詞子句是取代關係代名詞，我們來看看這樣的分析依據及過程。

先看形容詞子句的由來。

形容詞子句修飾前面的名詞—先行詞，就是關係代名詞指涉的語詞，為了明確指涉，以代替形容詞子句主詞或受詞的 wh- 詞前移至形容詞子句首，與先行詞相鄰，鎖定指涉對象，以間接問句的形式引介形容詞子句，例如：

- 1 These are principles.

We all believe in these principles.

→ 形容詞子句：These are principles which we all believe in---

這些是我們都相信的原則。

→ 間接問句：These are what we all believe in.

這些是我們都相信的。

- 2 Gina is one of those people.

People love to be the center of attention.

→ 形容詞子句：Gina is one of those people who love to be the center of attention.

吉娜是那些喜愛成為注目焦點的人之中的一位。

→ 間接問句：I don't know who loves to be the center of attention.

我不知道誰喜愛成為注目焦點。

- 3 I met a journalist at the party.

The journalist's name sounds like a drink.

→ 形容詞子句：At the party, I met a journalist whose name sounds like a drink.

我在派對遇見一名記者，他的名字聽起來像一種飲料名稱。

→ 間接問句：I am not sure whose name sounds like a drink.

我不確定誰的名字聽起來像一種飲料。

- 2 另外，wh- 詞移位在疑問句及形容詞子句呈現對應，也就是說，疑問句與形容詞子句的形式一致，例如：



4 主格關係代名詞

Who called me just now?

the man who called me just now

剛才誰打電話給我？

剛才打電話給我的男子

5 受格關係代名詞

Whom will you meet?

the man whom you will meet

你要跟誰會面？

你要會面的男子

6 所有格關係代名詞

Whose name card did you keep?

the man whose name card you kept

你留了誰的名片？

你留了他的名片的男子

7 關係副詞

Where did you stay overnight?

the hotel where you stayed overnight

你在哪裡過夜？

你過夜的飯店

3 再來看 that 的幾個特性：

1. that 的文法名稱是補語連詞 -- complementizer。

2. that 引導名詞子句或同位語子句，但未代替或指涉子句的主詞或受詞，例如：

8 It's been suggested that the government should respect the candidate chosen by the opposition.

Bloomberg

有人建議政府應尊重反對陣營選出的候選人。

→ that 引導名詞子句 the government should respect the candidate chosen by the opposition。

9 Scientists have welcomed the news that the hole in the ozone layer over Antarctica has shrunk.

科學家支持這新聞，就是南極上空的臭氧層破洞已縮小。

→ that 引導同位語子句。

4 that 在形容詞子句中不具代名詞性質，只有引導子句的連接詞功能，這可從 that 不作介係詞的受詞得到證明，例如：

10 I attended the meeting this morning, during which the CEO mentioned about the event.

我出席今天早上的會議，會議期間執行長提到該起事件。

11 In front of the victim is a cupboard, the doors of which are open.

受害者的前面是一座櫥櫃，該櫥櫃的門是開著的。

12 There are a lot of windows in the chapel, all of which are made of colored glass.

小教堂裡有很多窗戶，所有的窗戶都是琉璃製成的。

5 那麼，為什麼 **that** 會置於形容詞子句首而充當關係代名詞呢？因為 **that** 引導子句的功能與關係代名詞重疊。



記憶口訣

that 也有補語連詞的性質。

Note

Question 13

“Both of my parents are not teachers.” 表示「我的父母不都是老師」嗎？

原來如此：為避免歧義，英美人士幾乎不用 “both ... not” 表示「部分否定」。

- 1 溝通首重訊息明確，遣詞用字力求簡潔，避免模擬兩可而徒增困擾。以句 1 而言，英美人士幾乎只有一個解釋，就是「我父母都不是老師」，將主詞 “Both of my parents” 加以否定，但為了明確，會以句 2 表示。句 3 “Not” 在 “both” 前面，否定 both，表示「我父母不都是老師」，明確指出「我父母只有其中一位是老師」，例如句 4。若要表示「我父母都是老師」，一定用句 5 或句 6。

1 Both of my parents are not teachers.

我的父母都不是老師。

2 Neither of my parents is a teacher.

我的父母中沒有一位是老師。

3 Not both my parents are teachers.

我的父母不都是老師。

4 Only one of my parents is a teacher.

我的父母只有其中一位是老師。

5 Both of my parents are teachers.

我的父母都是老師。

6 My parents are both teachers.

我的父母都是老師。

- 2 1. all 與 not 出現在同一句子時，not 若置於 all 後面，表示全部否定或部分否定，但是二者會造成混淆，因此，“all ... not” 僅用於全部否定，原因與 “both ... not” 一樣，如例 7，而例 8 是例 7 簡潔的講法。

7 All dogs cannot fly.

所有的狗都不能飛。

8 No dogs can fly.

沒有狗會飛。

2. 出自莎士比亞的諺語「All that glitters is not gold. 閃爍者未必都是金。」是部分否定，但那是 “old-fashioned English”，現代英語鮮少沿用。

3. not 置於 all 前面才是部分否定，例如句 9，而句 10 是簡潔的講法：

9 Not all dogs eat vegetables.

不是所有的狗都吃蔬菜。

10 Some dogs eat vegetables.

一些狗會吃蔬菜。

4. 同樣，not 置於 every, everything, everyone 前面時，表示部分否定，例如：

11 Not every business is profitable.

不是每一樁生意都有利可圖。

12 Not everything is beneficial.

不是凡事都有益。

13 Not everyone comes from the same background as you.

不是每個人都來自像你一樣的背景。

以句 11 而言，英美人士會以句 14 表示部分否定：

14 Not all businesses are profitable.

不是所有的生意都有賺頭。

- 3 就教學層面而言，教導學生語意明確、清晰的表達方式非常重要，也是語言教學的首要目標，若是為了製造考題或刻意將教材複雜化而添加一些無益於實際運用的講法，不僅浪費教學成本，更是偏離教學目標，著實可惜。事實上，以溝通技巧為導向的英語能力測驗都會排除語意不清楚或不普遍的用法。因此，垃圾減量——減少類似“both ... not”這種內容應當是教學上該遵循的作為。



記憶口訣

both ... not 表示都不是，
not both 才是部分否定。

Question 14

“The vase broke.” 這句子為什麼不是被動式？

原來如此：break 是二格動詞，主詞若是主事者，及物性質，著重動作；若是受事者主詞，不及物性質，著重狀態。

1 是否及物是動詞的重要性質之一，也是動詞主要次分類，例如：

1 The security guard was standing at the entrance.

警衛一直站在入口。

→ stand 是不及物動詞，不加接受詞。

2 The boy kicked the ball as hard as he could.

那位男孩用盡力氣踢球。

→ kick 是及物動詞，加接一個受詞。

3 My wife gave me a birthday card this morning.

今天早上我老婆送我一張生日賀卡。

→ give 是及物動詞，搭配二個受詞。

2 二格動詞又稱為「作格動詞」或「動者格動詞」，兼具及物及不及物性質，同時適用於“S-V-O”及“S-V”句型。二格動詞的主詞若是主事者，及物性質，著重動作產生影響，例如句 4；若是受事者主詞，不及物性質，著重受事者主詞的狀態，例如句 5。當然，二格動詞若搭配被動語態，常伴隨主事者，例如句 6：

4 A boy broke the vase.

一名男孩打破花瓶。

→ S-V-O 句型

5 The vase broke.

花瓶破掉了。

→ S-V 句型

6 The vase was broken by a boy.

花瓶被一名男孩打破。



記憶口訣

break 是二格動詞，
兼具及物與不及物性質。

Question
15“The film amused all the children.”
句中的受詞是接受動作者嗎？

原來如此：不是。受詞是經驗者，心理或情緒改變者可視為受詞。

受詞是受到及物動作蓄意影響的一方，這是受事者受詞，也是典型的受詞角色。事實上，受詞與動詞之間還有一些其他的語意關聯，不僅透露事件真相，也影響句式鋪陳，值得一探究竟。

1. 受事者：最常見的受詞，動作接收者或受動作影響者。

1 A boy kicked the stray dog.

一名男孩踢了那隻流浪狗。

2 The warm water melted the snow.

這些溫水把雪融化了。

2. 被創造者：受事者受詞原本就存在，但被創造的受詞則不存在。

3 God created the world.

神創造天地。

4 Dad fixed breakfast this morning.

爹地今天早上弄早餐。

3. 經驗者受詞：生命體因心理動詞而產生的感官或心理經驗，心理內在的改變視為動作的影響。另外，經驗者受詞也可以是接收者，例如句 7：

5 The film amused all the children.

這部電影令所有的孩子很開心。

6 The woman comforted her daughter.

婦人安慰她的女兒。

7 The film appeals to me.

這部影片吸引我。

8 It matters to me.

它對我有關係。

9 The manager insulted the hire.

經理羞辱那名新員工。

10 They spoiled their only child.

他們寵壞了他們的獨生孩子。



4. 共同受詞：共同參與者分化而成受詞。

11 I met my previous colleague in the mall.

我在大賣場遇見我的前同事。

My previous colleague and I met in the mall.

我和我的前同事在大賣場遇見了。

→ 不論是事先約定或是巧遇，都是二者共同參與。

比較以下句子：

12 Tom and Hank fought.

湯姆和漢克打架。

→ Tom 和 Hank 共同參與，一起當主詞。

13 Tom fought Hank.

湯姆打漢克。

→ Tom 是主事者，Hank 是受事者。

14 Tom fought with Hank.

湯姆和漢克打在一起。

→ Hank 是陪伴進行動作者。

5. 位置受詞：受詞未受動作影響，只是動作的位置或目標，不適用於被動語態。

15 We climbed the mountain last week.

我們上星期爬了那座山。

16 A drunken man approached me.

一名醉漢往我靠過來。

6. 隱匿受詞：最常搭配，最易為人聯想的受詞可以省略，這種省略的受詞稱為隱匿受詞。

17 The man drank (liquor) heavily.

那名男子嚴重酗酒。

18 The boy loves to eat (food).

那位男孩很愛吃。

7. 合併受詞：合併在動詞語意中的受詞。

19 The farmer fed the cows.

那名農夫餵了母牛。

20 The fire has been stoked up.

火已添柴火。

8. 同系受詞：與不及物動詞同源的名詞作為同系受詞。

21 The singer sang an old song.

那名歌手唱一首老歌。

22 The injured man breathed his last breath this morning.

那名傷者今晨過世了。

9. 慣用受詞：受詞無語意，也無指涉對象。

23 Let's call it a day.

今天就到此為止吧！

24 Trust me; you can do it.

相信我，你可以辦到的。

→ 常聽到的“Trust me; you can make it.”中的“make it”其實沒有「達成目標」的意思，而是表示「及時抵達目的地」，只與空間相關的意思，例如：

25 Ben took the bus to work today. I wonder if he'll make it on time.

班今天搭公車上班，我不知道他能否準時抵達。

26 We invited Grace to the party, but she said she wasn't sure she could make it.

我們邀請葛瑞絲參加派對，但她說她不確定能夠及時趕到。



記憶口訣

心理或情緒改變者是經驗者。

Question 16

“The veteran died a natural death at the age of 89.” 句中的 die 怎麼出現受詞？

原來如此：這是同系受詞，只有動詞的同源名詞才能作為同系受詞。

1 不及物動詞以同源名詞作為受詞，搭配形容詞，形成一個動詞片語，這樣的受詞稱為同系受詞，而搭配同系受詞的不及物動詞通常是非語言的動作，如 laugh, sigh, smile，或是具體的動作，例如 breathe, dance, die, sleep。

2 相較於搭配副詞，不及物動詞搭配同系受詞，將營造聲韻及語意雙重的修辭效果。

1. 聲韻方面，動詞與同系受詞同源，音節首子音形成押頭韻，而押頭韻能使語意更具張力及閱聽效果。

2. 語意方面，同系受詞及形容詞所構成的名詞片語，其語意操作空間更為寬廣，修辭效果更佳。因此，即使語意相同，同系受詞應該是遣詞用字的良好標的。以下是一些包含同系受詞的例句：

1 The monk died a natural death at the age of 89.

The monk died naturally at the age of 89.

高僧歲壽終正寢，享年 89。

2 The driver breathed his last breath on the way to the hospital.

The driver died on the way to the hospital.

司機在送醫途中死亡。

3 The shopkeeper laughed a bitter laugh.

The shopkeeper laughed bitterly.

店主人一陣苦笑。

4 The senior sighed a long sigh.

那位長者嘆了一口氣。

5 The retired man is living a simple life.

The retired man is living simply.

這位退休男子過著簡樸的生活。

6 Workers in developing countries will live better lives.

開發中國家的勞工將過更好的生活。

7 You didn't button the first button.

你沒扣上第一個鈕扣。

- 

“die a natural death”
的 death 是同系受詞。

Note

Question 17

“Asia is three times bigger than Europe.”表示亞洲比歐洲大三倍嗎？

原來如此：不是，是大二倍，也就是三倍大的意思。

1 英文表示二者倍數關係主要有以下三句式，例句都是「亞洲是歐洲的三倍大」：

1. 倍數詞比較級 than：

1 Asia is three times bigger than Europe.

句 1 雖然常見，但英美人士講求訊息明確，用語力求簡明，而 “three times bigger than” 語意較為模糊，因此大多以「倍數 as 比較內容 as」表示二者的倍數關係，例如句 2。

2. 倍數詞 as 原級 as，例如：

2 Asia is three times as big as Europe.

3. 倍數詞 the 比較內容 of 比較對象，例如：

3 Asia is three times the area of Europe.

2 值得注意的是，英文倍數詞中的半數是 “half”，二倍是 “twice”（不是 two times），較不搭配比較級，例如：

4 A triangular traffic island has a base half as long as its height.

三角交通島的基底長度是高度的一半。

5 The wildlife refuge is twice as big as France.

= The wildlife refuge is twice the size of France.

野生動物保護區是法國的二倍大。



記憶口訣

Asia is three times bigger than Europe.
表示亞洲是歐洲的三倍大。

Question
18

“We drank three bottles of wine between the four of us.” 這句話對嗎？

原來如此：對的。between 也可表示二者以上之間。

1 介係詞 between 由字首“be”（處於）與字根“tween”（two）所構成，意思是「二者之間」，例如：

1 These books were written between 2000 and 2010.

這些書在 2000 至 2010 年之間寫的。

2 There is a screen between the bed and the door.

窗和門之間有一扇屏風。

3 There is a difference between the two terms when speaking of geography.

提到地貌時，這二詞彙之間有一差別。

2 “in between” 是片語介係詞，表示二者之間，但也可當副詞，例如：

4 The hostel is somewhere in between Taipei and Ilan.

該民宿位於台北與宜蘭之間的某個地方。

5 Tom ate breakfast and dinner, and didn't eat anything in between.

湯姆吃早餐及晚餐，中間沒吃任何東西。

3 between 也可表示二者以上，數量明確的人或事物之間，例如：

6 We drank three bottles of wine between the four of us.

我們四人喝了三瓶紅酒。

7 The City of Mozart lies between several local mountains.

莫札特市位於幾座當地山脈之間。

8 That is a study of relationship between job stress, quality of working life and turnover intention among hospital employees.

那是一篇有關醫院員工之間工作壓力、工作生活品質及離職意向等關聯的研究。

→ 介係詞 among 是指三者或三者以上數目不確定的對象之間，例如句 8 的“among hospital employees”就是人數不確定。



記憶口訣

between 也可表示二者以上之間。

Question 19

“a big black and white dog” 的 “black and white” 為什麼要有 “and” ？

原來如此：數個顏色一起修飾名詞時，最後二個應以 and 連接。

形容詞的順序除了客觀性質及主觀認定的排列原則之外，還要考量是否搭配對等連接詞。

1. 形容詞之間不具並列關係時，不需對等連接詞，例如：

1 a tall young man

一名高個年輕男子

2 a nice little Italian restaurant

一家很棒的小型義大利餐廳

2. 具有連帶關係的形容詞並列時，以 and 連接，通常短音節字在前，長音節字在後，例如：

3 a long and winding road

一條又長又彎曲的道路

4 an old and musty smell

一股陳舊又發霉的味道

5 a dark and dreary place

一個又暗又沉悶的地方

3. 數個顏色並列時，最後二個以 and 連接，但 “black and white” 是固定用法，例如：

6 a big black and white dog

一隻黑白相間的大型犬

7 a red and yellow flower

一朵紅黃色的花

8 a red, blue and white flag

一幅紅、藍、白三色的旗子

4. 形容詞的語意形成對比時，以 but 連接，右側的形容詞是訊息焦點，例如：

9 a small but delightful restaurant

一家小而令人愉悅的餐廳

10 a tiny but functional bathroom

一間小卻功能齊全的浴室

-

數個顏色並列時，
最後二個以 and 連接。

Note

Question 20

“due to” 與 “because of” 的用法一樣嗎？

原來如此：不一樣，“due to” 形成形容詞片語，修飾名詞；“because of” 形成副詞片語，修飾動詞或句子。

- 1 一般認為 “due to” 與 “because of” 都是片語介係詞，用法一致，但是二者形成的介系詞片語的功用不同，嚴格來說，不可代換。
 - 2 “due to” 表示 on account of 因為，意思是「caused by 因何而起」、「resulting from 導因於」，形成的介系詞片語是形容詞性質，修飾名詞、代名詞，或是充當 be 動詞的補語，例如：
 - 1 Mistakes due to carelessness may result in serious consequences.
= Mistakes caused by carelessness may result in serious consequences.
粗心造成的錯誤可能導致嚴重後果。
 - 2 The flight delay was due to bad weather.
= The flight delay was caused by bad weather.
班機延誤是由於不良氣候。
 - 3 The candidate's defeat was due to energy issue.
= The candidate's defeat was caused by energy issue.
該名候選人由於能源議題而落敗。
 - 4 The student's frustration was due to his brain injury.
= The student's frustration was caused by his brain injury.
該名學生的沮喪源自他的腦傷。
- 2 一些人認為 “due to” 搭配 “the fact that ...” 是正式用法，但其實是贅字形式，遣詞用字仍應簡潔，例如：
 - 5 Tom was late to the meeting due to the fact that traffic was heavy. (不佳)
比較：Tom was late to the meeting due to heavy traffic. (佳)
由於交通壅塞，湯姆開會遲到。
- 3 現代英語中，“due to” 片語也有修飾動詞片語或置於句首修飾句子的用法，例如：
 - 6 The flight delayed due to weather conditions.
由於天氣狀況，班機延誤了。

7 Due to ill health, the manager didn't attend the meeting.

由於不佳的健康狀況，經理未出席會議。

- 4 “because of” 表示「for the reason that 因著……原因」，形成的介系詞片語是副詞性質，只能修飾動詞、形容詞及子句，不能修飾名詞或代名詞。另外，“because of” 不可代換為 “caused by”，這或許可作為檢視 “because of” 及 “due to” 差別的方式，例如：

8 Tom arrived late because of heavy traffic.

9 The candidate was defeated because of energy issue.

10 The student was frustrated because of his brain injury.

- 5 值得一提的是，日常運用上，“due to” 雖然打破了形容詞的用法限制，但是，寫作正式文體或學術論文時，仍應準確區分 “due to” 與 “because of” 的用法時機，以免被修改。



記憶口訣

due to 形成形容詞片語，修飾名詞；
“because of” 形成副詞片語。

Note

Question 21

“The boy narrowly escaped drowning.”為什麼是表示「險些溺斃」？

原來如此：narrowly 的意思是「些微差距地」，描述“escaped drowning”的情況。

1 “narrowly escape” 常解釋為「千鈞一髮」，說明驚險避開危難，喜劇收場的橋段，例如：

1 The taxi driver narrowly escaped a bomb explosion.

該名計程車司機驚險避開炸彈爆炸。

2 The firefighter narrowly escaped a roof collapse during a fire.

大火時，該名消防員差點從屋頂墜落。

2 但是，“narrowly escape” 該怎樣理解為「千鈞一髮」呢？形容詞 “narrow” 原意是狹窄的，引申為勉強的、「以些微差距得到結果」的意思，例如：

3 It is a narrow passage.

它是一個狹窄通道。

4 The school team won a narrow victory.

校隊以些微差距獲勝（險勝）。

3 “narrow escape” 表示勉強避開，傳達驚險的結果，例如：

5 The miners got out in time, but it was a narrow escape.

這些礦工及時逃出，算是千鈞一髮。

4 “narrowly” 表示空間狹窄地，引申為 “only by a small amount” — 「僅以些微差距地」，「勉強地」，例如：

6 a narrowly constructed staircase

一座蓋得狹隘的樓梯

7 The boy narrowly escaped drowning.

這名男孩差點溺斃。

→ narrowly 說明 “escaped drowning” 是勉強逃過溺斃，喜劇收場。當然，“narrowly” 若是代換為 “only just”，語意就更清楚了。

8 The boy only just escaped drowning.

這名男孩剛好逃過溺水。

9 We got to the station in time for our train, but only just.

我們及時抵達車站，搭上火車，剛好趕上（差一點趕不上）。

- 5 但是，“narrowly”的橋段不一定是喜劇收場，要看搭配的動作而定，例如句 10 的意思是「失之交臂」，悲劇收場：

10 The team narrowly missed winning the race.
= The team only just missed winning the race.

該隊就是輸掉比賽一與獲勝失之交臂。

→ 對於以些微差距輸掉比賽，我們不搭配正向結果的「勉強」或「千鈞一髮」等語詞，而是以失之交臂來對應負向結果。



記憶口訣

“narrowly” 表示以些微差距地，
可以描述正向或負向的動作。

★ 延伸補充：限定詞

一些文法學者將限定詞依照文法觀點分為二主要類型：

1.

冠詞：a, an, the

所有詞：my, your, his, her, our, their, its

指示詞：this, that, these, those

說明：

→ 所有詞與指示詞都源自形容詞，目前也多歸為形容詞，但二者的性質及用法皆不同於形容詞。

→ 冠詞、所有詞、指示詞之間具有排他性，不可接連共現。

2. 數量詞

both 二者都、all 全都

each 每一、every 每一

some 一些、any 任何

many/much 許多、more 更多、most 大部分

a little 一些、a few 一些

either 二者任一、neither 二者無一

說明：一些數量詞可共現，例如：

1 I called Fenny every few days.

我每幾天就打電話給芬妮。

2 Have you got any more coffee?

你還有多一些咖啡嗎？

特別收錄：八大主題解題運用

1. The term “lucid” means clear; lucid dreamers know that they are dreaming and _____ they are dreaming of.
(A) what (B) why
(C) when (D) which

◎出自 107 學測，第 26 題。★ 答案：(A)

★ 中譯：“lucid” 一詞意指清楚的，意識清醒的做夢者知道他們在做夢及夢到什麼。

★ 主題運用：

結構完整—主詞或受詞的缺項必須填補。

指涉明確—無先行詞或指涉範疇時，用 **what** 填補。

- 空格引導的是間接問句，因為有主格主詞 **they** 及限定動詞 **are**。
- of** 需接受詞，但無先行詞，即指涉的對象，因此選 (A) **what**。
- what = the thing that**，**the thing** 是先行詞，**that** 取代關係代名詞，**what** 引導的是間接問句性質的名詞子句。
- “that they are dreaming and what they are dreaming of” 是 **know** 的受詞。
.....
2. However, many people, either refusing to accept the new date or not having heard about it, _____ to celebrate New Year's Day on April 1.
(A) continue (B) continuing
(C) to continue (D) continued

◎出自 108 學測，第 17 題。★ 答案：(D)

★ 中譯：然而，許多人，不是拒絕接受新的日期或是未曾聽過，都會繼續在四月一日慶祝新年。

★ 主題運用：語意完整

句子需要限定動詞以標示事件的時間，時態是句子的必要成分之一。

- 逗號隔開部分的插入語詞，不影響句子結構，可略去不看。
- many people** 是句子主詞，搭配標示時態的限定動詞。
- 句子敘述過去的事實，時態是過去簡單式，因此答案是 (D)。
.....
3. The size of the food they are about to eat is magnified while _____ of their hand remains normal.
(A) this (B) that
(C) some (D) other

◎出自 108 學測，第 27 題。★ 答案：(B)

★ 中譯：他們要吃的食物大小被放大，而他們手的大小維持正常。

★ 主題運用：指涉明確

1. 不含連接詞的子句是主要子句，while 引導從屬子句，意思是「而」。
2. 空格指涉的是主要子句中的“the size”，單數名詞，答案是 (B) that，指示代名詞，指涉前面的單數或不可數名詞。
3. 英語要求二比較的語詞成分必須對等，若是名詞，則後一比較項目中的名詞可以用 that/those 來替代。

例1 The address is wrong and the account number is different from that of our account number.

地址有誤，而且帳號與我們的不同。

→ that 指涉 account number

例2 The continuous high-pitched sound is different from that of search radar.

連續的高頻聲音和搜索雷達的聲音不同。

→ that 指涉 sound

例3 The weather in this area is different from that of any other state in the country.

這地區的天氣與該國任何其他州的天氣不同。

→ that 指涉 weather

.....
4. The idea was developed when a Spanish designer travelling to the Philippines observed a traditional Filipino shirt _____ together with the fibers of pineapple leaves.

(A) wove

(B) weaving

(C) woven

(D) to weave

◎出自 108 學測，第 22 題。★ 答案：(C)

★ 中譯：這想法在一名至菲律賓群島旅行的西班牙設計師看到一件和鳳梨葉子纖維編織一起的傳統菲律賓襯衫時，發展出來的。

★ 主題運用：經濟原則、形意搭配

1. when 引導副詞子句，結構如下：

1.1 主詞是 a Spanish designer travelling to the Philippines

1.2 限定動詞是 observed。

1.3 受詞是 a traditional Filipino shirt woven together with the fibers of pineapple leaves

1.4 woven together with the fibers of pineapple leaves 是 a traditional Filipino shirt 的修飾語。

2. 動詞空格解題步驟：

2.1 判斷是限定動詞或非限定動詞：

1. 前面是句子主詞部分，限定動詞，二者構成句子。

2. 前面名詞若是受詞角色，受格格位，非限定動詞。

2.2 比對名詞，判斷主動或被動語態：

1. 主動：現在分詞或不定詞。

1.1 現在分詞表示存在的狀態。

1.2 不定詞表示目的、結果或事實。

1.3 無論是現在分詞或是不定詞，若是及物性質，必接受詞。

2. 被動：過去分詞或被動式不定詞：

2.1 過去分詞表示完成或事實。

2.2 不定詞表示存在的目的。

3. a traditional Filipino shirt 是 observed 的受詞，具有受格格位，不可接限定動詞而扮演主詞角色，因此空格為非限定動詞。

3.1 weave 與 shirt 是被動語態關係，因此答案是過去分詞 (C) woven。

3.2 weave 是及物動詞，空格後面是介係詞片語，無受詞，判斷為被動形式。

5. The totem pole can be grouped into specific categories, _____ its location and the occasion for which it was carved.

(A) depend on

(B) depending on

(C) to depend on

(D) depends on

◎改寫自 108 學測試題，第 45 至 48 題題組文章。★ 答案：(B)

★ 中譯：圖騰柱可分為二特定種類，依據其位置及為了什麼場合而雕刻。

★ 主題運用：經濟原則、主從分明

1. 逗號左側是主要子句，右側是從屬部分，提供附帶的訊息。

2. 附帶的訊息儘量以片語呈現，以使句式結構與訊息分量相稱。

3. “depend on” 的意思是「依據」、「取決於」，主動語態，現在分詞，答案選 (B)。

3.1 分詞片語表示圖騰柱分類的方法是取決於其位置及場合：How they categorized the totem pole was dependent on its location and the occasion for carving.

3.2 分詞也可置於句首：Depending on its location and the occasion for which it was carved, the totem pole can be grouped into specific categories

4. 關於動詞原形：

1. 動詞原形有三種：

1.1 祈使語氣動詞

1.2 現在式假設語氣動詞

1.3 不定詞

2. 祈使與假設語氣動詞具有時態特徵，限定性質。

例1 **Get out of here.**

離開這裡。

→ **get** 是祈使語氣動詞，時態是現在。

例2 **I insisted that the trainee be here.**

我堅持該名實習生要在這裡。

→ **be** 是假設語氣動詞，時態是現在。

例3 **If anyone be found engaged in sexual harassment, let him or her be placed under severe discipline.**

如果任何人被發現涉及性騷擾，不論男性或女性，都要使其受到嚴懲。

例4 **Though she be the President herself, she shall hear the people.**

儘管她是總統，她應當傾聽人民的心聲。

→ 讓步子句常搭配現在式假設語氣動詞。

例5 **The criminal was being guarded in order that he not escape.**

那名罪犯一直受到看守，為了不讓他脫逃。

→ 表示目的的子句也常搭配現在式假設語氣動詞。

3. 不定詞不具時態特徵，非限定性質。

3.1 不含 **to**（不定詞標記）的不定詞稱為「不帶 **to** 的不定詞」—bare infinitive。

3.2 含 **to** 的不定詞稱為“to-infinitive”，也就是不定詞。如：

例1 **Mom made me do the dishes after dinner.**

媽媽要我晚餐後洗碗。

→ “do” 是「不帶 **to**」的不定詞。

例2 **I was made to do the dishes after dinner by Mom.**

媽媽要我晚餐後洗碗。

→ “to do” 是不定詞—to infinitive。

語研力 E029

英文經典文法大全： 英文文法原來如此

成功的文法學習，就要站在英語語言特性制高點，掌握訊息傳遞的溝通原則

作者 蘇秦、張正雄、李唯甄
顧問 曾文旭
編輯統籌 陳逸祺
編輯總監 耿文國
主編 陳蕙芳
執行編輯 蘇麗娟
美術編輯 吳若瑄
法律顧問 北辰著作權事務所

初版 2019年03月
出版 凱信企業集團—凱信企業管理顧問有限公司
電話 (02) 2752-5618
傳真 (02) 2752-5619
地址 106 台北市大安區忠孝東路四段250號11樓之1

定價 新台幣349元 / 港幣116元
產品內容 1書

總經銷 商流文化事業有限公司
地址 235 新北市中和區中正路752號8樓
電話 (02) 2228-8841
傳真 (02) 2228-6939

港澳地區總經銷 和平圖書有限公司
地址 香港柴灣嘉業街12號百樂門大廈17樓
電話 (852) 2804-6687
傳真 (852) 2804-6409

本書如有缺頁、破損或倒裝，
請寄回凱信企管更換。
106 台北市大安區忠孝東路四段250號11樓之1
編輯部收

【版權所有 翻印必究】

國家圖書館出版品預行編目資料

英文經典文法大全：英文文法原來如此 / 蘇秦、
張正雄、李唯甄合著，-- 初版.-- 臺北市：凱信企
管顧問，2019.03
面；公分
ISBN 978-986-97319-0-4(平裝)

1.英語 2.語法

805.16

108000470



凱信企管

用對的方法充實自己，
讓人生變得更美好！

100多篇
精闢解析

+

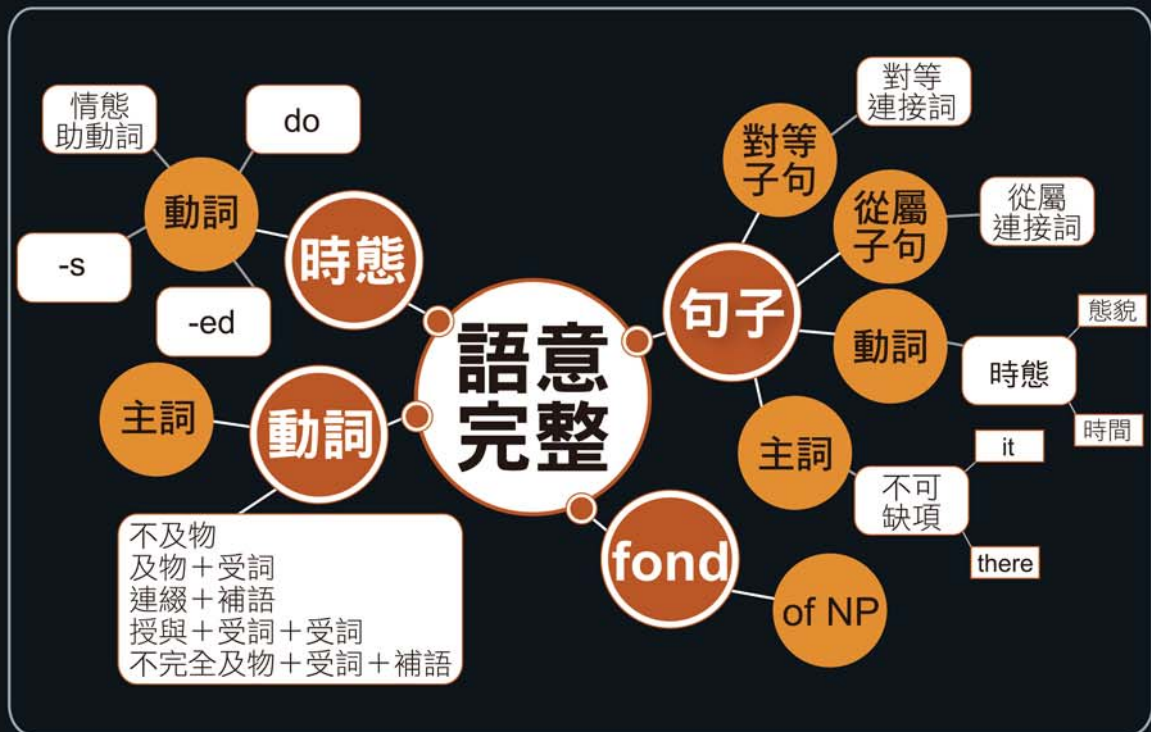
八大
核心主題

+

3W
學習理念

文法，這次一定能搞懂、能學會！

◆ 獨創八大核心文法原則，輔以心智圖說明，脈絡一目了然，學習更有系統、更完整！



想要成功學好文法，一定要站在語言
特性制高點，掌握訊息傳遞溝通原則，
學習才能觸類旁通，融會貫通！

建議陳列類別 / 語言學習類

ISBN: 978-986-97319-0-4

00349



定價NT349元/港幣116元

總經銷：商流文化事業有限公司